

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang akan diterapkan penulis untuk penelitian ini adalah metode *quasi experiment* yaitu, metode eksperimen semu dengan satu kelas penelitian tanpa kelas kontrol. Dalam penelitian ini digunakan permainan *Sprachbaukasten*. Langkah awal adalah siswa diberi *pretest* untuk melihat sejauh mana tingkat pemahaman penggunaan *Artikel* bahasa Jerman. Setelah itu dilakukan *treatment* sebanyak tiga kali yang bermaterikan penggunaan permainan *Sprachbaukasten* dalam pembelajaran *Artikel*. Lalu dilakukan *posttest* untuk melihat sejauh mana pencapaian siswa setelah menggunakan permainan *Sprachbaukasten*. Setelah memperoleh data, hasil *pretest* dan *posttest* akan dibandingkan dan dianalisis secara statistik. Penelitian ini berisikan penggunaan permainan *Sprachbaukasten* untuk meningkatkan pemahaman penggunaan *Artikel* bahasa Jerman.

Tabel 3.1

Desain Penelitian

Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
Eksperimen	O ₁	X	O ₂

Keterangan:

O_1 : Pemberian *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa memahami penggunaan *Artikel* bahasa Jerman sebelum dilakukan perlakuan dengan menggunakan permainan *Sprachbaukasten*.

X : Perlakuan (*treatment*), berupa permainan *Sprachbaukasten*.

O_2 : Pemberian tes akhir yang bertujuan untuk mengukur variabel terikat setelah perlakuan (*Posttest*).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tentang efektivitas permainan *Sprachbaukasten* untuk meningkatkan pemahaman penggunaan *Artikel* dalam bahasa Jerman dilaksanakan di SMKN 3 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014

C. Populasi dan Sampel

Dalam metode eksperimen semu yang akan digunakan dalam penelitian ini, tidak dilakukan pengacakan pada subjek kelompok berdasarkan kelas yang sudah ada. Subjek penelitian ini adalah siswa.

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Bandung

2. Sampel

Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa di kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2013/2014 dengan berdasarkan teknik *purposive sampling*.

Ginan Muhammad Fabroyir, 2013

EFEKTIVITAS PERMAINAN SPRACHBAUKASTEN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENGGUNAAN ARTIKEL DALAM BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

1. Variabel independen/bebas (x) yaitu permainan *Sprachbaukasten*.
2. Variabel dependen/terikat (y) adalah pemahaman penggunaan *Artikel* dalam bahasa Jerman.

E. Instrumen Penelitian

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis gramatika *Artikel* bentuk *Nominativ* dan *Akkusativ* dalam bentuk soal isian. Soal yang diberikan kepada siswa saat *pretest* dan *posttest* merupakan soal yang sama. Hal ini bertujuan agar hasil kedua tes tersebut dapat dibandingkan. Bahan soal tersebut diambil dari bahan ajar yang digunakan di SMK Negeri 3 Bandung yaitu *Studio D A1*, *Schritte international* dan *Grüß Dich!!!*, sehingga tidak dilaksanakan uji validitas dan realibilitas karena instrumen dianggap telah valid dan reliabel.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian pustaka berupa pengumpulan teori yang relevan sesuai dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.

2. Tes awal (*Pretest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa memahami penggunaan *Artikel*.
3. Pemberian perlakuan yang bertujuan untuk mengujicobakan penggunaan permainan *Sprachbaukasten* dalam pembelajaran *Artikel* bahasa Jerman.
4. Tes akhir (*Posttest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami penggunaan *Artikel* setelah menggunakan permainan *Sprachbaukasten*.
5. Membandingkan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji t.
6. Membuat kesimpulan
7. Membuat laporan penelitian.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data diperlukan untuk memproses data yang telah didapat untuk dianalisis hasilnya, adapun tahapannya adalah:

1. Memeriksa hasil *pretest* dan *posttest* kemudian ditabulasikan untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Penentuan uji statistik. Sebelum menentukan uji statistik yang akan digunakan, maka dilakukan uji persyaratan analisis diantaranya: uji normalitas dan uji homogenitas data, kemudian dilakukan uji signifikan perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t.
3. Perumusan hipotesis statistik

Hipotesis statistik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ginan Muhammad Fabroyir, 2013

EFEKTIVITAS PERMAINAN *SPRACHBAUKASTEN* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENGGUNAAN ARTIKEL DALAM BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$$

$$H_1 : \mu SsP > \mu SbP$$

Keterangan:

μ SsP: Merupakan hasil belajar setelah *treatment* diberikan atau nilai tes akhir (*posttest*).

μ SbP: Merupakan hasil belajar sebelum *treatment* diberikan atau nilai tes awal (*pretest*).

H_0 : Tidak terdapat peningkatan pada pemahaman penggunaan *Artikel* setelah penggunaan permainan *Sprachbaukasten*.

H_1 : Terdapat peningkatan pada pemahaman penggunaan *Artikel* setelah penggunaan permainan *Sprachbaukasten*..

4. Pembahasan hasil penelitian.

5. Penarikan kesimpulan.

H. Prosedur Penelitian

Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian ini, diantaranya:

1. Membuat proposal penelitian
2. Mengadakan observasi awal ke sekolah yang akan diteliti untuk mengetahui dasar-dasar masalah yang ada dalam proses pembelajaran *Artikel*.
3. Membuat surat ijin penelitian ke SMKN 3 Bandung.
4. Menyusun RPP dan merancang rencana persiapan pembelajaran untuk kelas eksperimen.

Ginan Muhammad Fabroyir, 2013

EFEKTIVITAS PERMAINAN *SPRACHBAUKASTEN* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENGGUNAAN *ARTIKEL* DALAM BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Menyusun instrumen penelitian.
6. Melakukan *pretest* untuk mengetahui pemahaman awal siswa.
7. Memberikan *treatment* kepada siswa
8. Melakukan *posttest* guna mengetahui peningkatan pemahaman siswa
9. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji t.
10. Menarik kesimpulan

