

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Andikpas memiliki perkembangan yang lebih positif pada aspek *life skills* yaitu aspek *social skill* dibandingkan *personal skills*. Intervensi pembelajaran yang paling signifikan berperan dalam perkembangan aspek *life skills* dan *self efficacy* ditemukan pada intervensi ketiga. Pada sesi pembelajaran ini Andikpas memiliki ketertarikan untuk berdiskusi dan menemukan informasi sebanyak-banyaknya dari narasumber langsung sebagai seorang pengusaha. Pembelajaran biologi berbasis *bioentrepreneurship* baru pertama kali dilakukan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Bandung, sehingga ini menjadi pengalaman pertama bagi Andikpas untuk mengintegrasikan mata pelajaran biologi dengan Prakarya dan Kewirausahaan pada topik pengawetan makanan.

Berdasarkan beberapa jenis instrumen yang digunakan, Andikpas lebih banyak terbuka dalam sesi wawancara, selain itu data yang diungkap juga lebih banyak dan natural sebagai informasi yang didapatkan dari sudut pandang Andikpas langsung. Penggunaan angket dengan banyak pernyataan sebaiknya harus dikonfirmasi ulang melalui wawancara supaya informasi yang didapatkan valid dan sesuai dengan keadaan Andikpas yang sebenarnya

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang juga memiliki ketertarikan dalam melaksanakan penelitian sejenis di LPKA.

#### **C. Rekomendasi**

Fleksibilitas kurikulum pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alternatif bagi pendidikan dengan karakteristik seperti di LPKA Bandung. Pengembangan tema khusus perlu memperhatikan hal-hal terkait persiapan penelitian terutama tahap pra penelitian.