

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan adanya peningkatan yang signifikan dari Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*) terhadap Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran futsal. Ini terbukti pada uji t nilai t hitung dari variabel partisipasi aktif siswa sebesar (7,62) dan variabel hasil belajar sebesar (16,37) kedua variabel tersebut lebih besar dari t tabel (2,04) maka hipotesis ditolak

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang didapatkan oleh peneliti, implikasi yang diharapkan sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani, mampu mengembangkan kemampuan mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif karena dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dan hasil belajar khususnya dalam pembelajaran futsal. Selain itu juga guru dapat mengajar beberapa model pembelajaran lain yang bisa dikembangkan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Bagi sekolah lebih meningkatkan lagi sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran yang nantinya akan mendukung pembelajaran sesuai dengan materi ajar sehingga guru dapat mengeksplorasi kegiatan pembelajaran menjadi lebih berkualitas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani

Hasil penelitian memperlihatkan peningkatan partisipasi aktif siswa dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT

(*Team Game Tournament*). Sehubungan dengan adanya peningkatan model pembelajaran terhadap sikap siswa maka mahasiswa perlu mengetahui berbagai jenis model pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh terhadap aspek kehidupan siswa untuk dijadikan bahan penelitian atau referensi pada saat melaksanakan praktek mengajar di lapangan.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif agar dapat meningkatkan aspek kehidupan selain partisipasi aktif siswa dan hasil belajar sehingga siswa dapat mencapai prestasi secara maksimal