

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Disusun Oleh:
Eva Hadijah
1600152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)**

Bandung, Mei2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Kusnendi, MS
NIP. 196001221984031003

Pembimbing II



Navik Istikomah, M.Si
NIP. 197511102005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP.196302211987032001

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)**

Oleh:

Eva Hadijah

1600152

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Eva Hadijah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Eva Hadijah, 2020

***PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DENGAN MOTIVASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh *Selfefficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Eva Hadijah

NIM. 1600152

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)”**.

Skripsi ini membahas mengenai gambaran umum dan pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan hasil belajar siswa, terutama di SMA Negeri se-Kota Bekasi Selatan. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, tapi berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi masih banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. *Aamiin*.

Bandung, Mei 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan selalu ada namun karena adanya doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MPselaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Kusnendi, MS dan Ibu Navik Istikomah, SE., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M yang telah menjadi dosen pembimbing akademik, yang sudah menjadi orang tua penulis di kampus dan senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Suhari dan Ibu Jubadriah serta abangku tersayang Samsul Bahri, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang kepada penulis, nyaris tanpa celah. Tak henti-hentinya mendoakan untuk kebaikan penulis. Tak pernah lelah memberikan dorongan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
8. Sahabat “wisuda bareng” Ira, Putri, Dhea, Reffi, Fera, Hanmul, Minel, Ghea, dan Imas sahabat seperjuangan penulis dalam melewati pahit manisnya menjalankan

kuliah yang jauh dari keluarga serta dalam melewati pahit manisnya mengerjakan skripsi.

9. Sahabat “Princess SMAN” Amelia LM, Nofia F, dan Risalatas Sabila yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat pulang bagi penulis.
10. Sahabat “Ya maaf” Tika Surtikanti, Erika puspawati, dan Nur Fauziah terimakasih telah mewarnai kehidupan dunia kampus di Bandung
11. Sahabat sekosan Lia Marlina yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman KKN Desa Cihideung tahun 2019 yang selalu mendukung dan doa untuk penulis.
13. Teman-teman PPL SMAN 7 Bandung Tahun 2019 yang selalu mendukung dan doa untuk penulis.
14. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Aamiin.

Bandung, Mei 2020

Penulis

Eva Hadijah (1600152). "Pengaruh *Selfefficacy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan)"
Pembimbing I: Dr. Kusnendi, MS., dan Pembimbing II: Navik Istikomah, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada SMA Negeri se- Kota Bekasi Selatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh tingkat *self efficacy* terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri se- Kota Bekasi Selatan sebanyak 511 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 224 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survey eksplanatori dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Tingkat *self efficacy* dan tingkat motivasi berada pada kategori sedang, dan hasil belajar siswa berada dibawah KKM; tingkat *self efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat hasil belajar dan tingkat motivasi belajar; motivasi belajar memediasi pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Eva Hadijah (1600152). "The Effect of Self Efficacy on Student Learning Outcomes in Economics Subject with Learning Motivation as Mediation Variable (Survey of XI IIS Student in SMA Negeri in South Bekasi City)"
Supervisor I: Dr. Kusnendi, MS., and Supervisor II: Navik Istikomah, M.Si

ABSTRACT

This research is based on student learning outcomes in economic subjects as evidenced by the average results of the final semester evaluation (PAS) of 2018/2019 academic year which is still less than the Minimum Criteria (KKM) of Senior High schools in South Bekasi. The purpose of this study was to determine the effect of the level of self efficacy on the level of student learning outcomes in economic subjects with the learning motivation as a mediating variable. The population in this study were XI IIS student of Senior High schools in South Bekasi as many as 511 students. By using a random sampling technique a sample of 224 students was obtained. The research method used was an explanatory survey using a questionnaire as a data collection tool and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The results of the study show that: the level of self efficacy and learning motivation are in the moderate category and the average learning outcomes tend to be under the KKM; the level of self efficacy has a positive and significant effect on the level of learning outcomes and the level of learning motivation; learning motivation mediate the effect of self efficacy on learning outcomes.

Keywords: *self efficacy, Learning Motivation, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Ciri-Ciri Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Tujuan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Teori-Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5.1 Teori Belajar Albert Bandura	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5.2 Teori Belajar Behaviorisme.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Indikator <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Cara Meningkatkan <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5 Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2 Teori Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2.1 Teori Orientasi Tujuan dari Carol Dweck	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2.2 Model Ekspektasi Nilai Wigfield Dan Eccles	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3 Jenis-Jenis Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.5 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.6 Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.8 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.9 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5.10 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar .	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.

2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Subjek Dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Data Dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2.2 Uji Multikolinieritas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Teknik Analisis Data Linier Berganda Dengan Variabel Mediasi	Error! Bookmark not defined.
3.8.3.1 Strategy Causal Steps: Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
3.8.3.2 <i>Strategy Product of Coefficient</i>	Error! Bookmark not defined.
3.9 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Koefisien Determinasi (R^2).....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji F (Simultan)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Umum Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Gambaran Variabel Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2	Gambaran Variabel <i>Self Efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3	Gambaran Variabel Motivasi Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Multikolinearitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<i>Causal Step Strategy</i> : Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.1	Persamaan Regresi 1: <i>Selfefficacy</i> (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.2	Persamaan Regresi 2: <i>Selfefficacy</i> (X) terhadap Motivasi Belajar (M)	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.3	Persamaan Regresi 3: <i>Self efficacy</i> (X), Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	<i>Product Coefficient Strategy</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	<i>Normal Theory Approach</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

4.4.3 Motivasi Belajar Memediasi Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi	4
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS).....	6
Tabel 2.1 Prinsip belajar menurut Slameto.....	12
Tabel 2.2 Jenis Indikator Prestasi Belajar.....	23
Tabel 2.3 Revisi Taksonomi Bloom Menurut Anderson dan Krathwohl.....	24
Tabel 2.4 Komponen Nilai Tugas dalam Model Ekspektasi Nilai.....	34
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Populasi Peserta didik Kelas XI IIS SMAN Se-Kota Bekasi Selatan.....	56
Tabel 3.2 Sampel Peserta didik Kelas XI IIS SMA Negeri Se-Kota Bekasi Selatan.....	58
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	58
Tabel 3.4 Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian.....	64
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	77
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	78
Tabel 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	78

Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	79
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Setiap Sekolah.....	80
Tabel 4.6 Kategori <i>Self Efficacy</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	80
Tabel 4.7 Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Siswa Setiap Sekolah.....	81
Tabel 4.8 Gambaran Umum <i>Self Efficacy</i> per Indikator.....	83
Tabel 4.9 Kategori Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	84
Tabel 4.10 Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Setiap Sekolah.....	84
Tabel 4.11 Gambaran Umum Motivasi Belajar per Indikator.....	86
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogrov Sminov Test</i>	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas.....	87
Tabel 4.14 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1.....	89
Tabel 4.15 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	90
Tabel 4.16 Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	91
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Analisis <i>Simple Mediation Model</i>	92
Tabel 4.18 Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis.....	95
Tabel 4.19 Normal <i>Theory Approach</i>	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil PISA Indonesia dan Beberapa Negara ASEAN.....	2
Gambar 2.1 Skema Proses Belajar dan Pembelajaran	16
Gambar 2.2 <i>Determinisme Reciprocal</i>	17
Gambar 2.3 Paradigma Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi.....	69
Gambar 3.2 <i>Causal Steps Strategy</i>	70
Gambar 3.3 <i>Product of Coefficient Strategy: Single Mediation Model</i>	71
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1.....	90
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2.....	91
Gambar 4.3 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2.....	92
Gambar 4.4 <i>Simple Mediation Model</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Skor Hasil Angket Penelitian
4. Hasil Skala Perhitungan Skor Perbutir Soal
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian
6. Tabel Penolong
7. Gambaran Umum Perhitungan Skor Ideal
8. Gambaran Umum Variabel
9. Hasil Output SPSS
10. Surat-surat Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Achmad, a., & Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: a Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: Prentice-hall.
- Bandura, a. (1995). *Exercise Of Personal And Collective Efficacy*. In A. Bandura (Ed.), *Self-Efficacy In Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and
- Daniel, M. (2003). *Statistika Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta*. Jakarta : rineka cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. h. (2014). *Theories of Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Kusnendi. (2018). *Handout Model Regresi Persamaan Tunggal*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Majalengka: Penerbit Referens; Nusa Media.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P, & Judge, T. A. (2008) *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi guru Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, FPEB, UPI.
- Ruhimat, T. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: rajawali pers.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Boston: Pearson Education.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis, edisi Ke Empat*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1994). *cooperative learning, teori, riset dan praktik (teremahan)*. bandung: nusa media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susanto, a. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarsidi, D. (2015). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: gramedia.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal:

- Alhadi, S., & Saputra, W. N. (2017). The Relationship Between Learning Motivation And Learning Outcome Of Junior High School Students In Yogyakarta . *Advances In Social Science, Education And Humanities Research (Assehr)*, 138-141.
- Amrai, dkk (2011). The relationship between academic motivation and academic achievement students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 399-402.
- Anggraeni, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Resiliensi Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Xii Sman 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 50-56.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 191-215
- Bandura, A., & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41, 586-598.
- Bandura, A. (1993). Perceived Self-Efficacy In Cognitive Development And Functioning. *Educational Psychologist*, 117-148.
- Broadbent, J. (2016). Academic Success Is About Self-Efficacy Rather Than Frequency Of Use Of The Learning Management System . *Australasian Journal Of Educational Technology*, 38-49.
- Cherian, J., & Jacob, J. (2013). Impact Of Self Efficacy On Motivation And Performance Of Employees. *International Journal Of Business And Management*, 80-88.
- Choi, N. (2005). Self-Efficacy and Self-Concept as Predictors Of College Students' academic Performance. *Psychology In The Schools*, 197-205.
- Corebima, A. D., & Bahri, A. (2015). The Contribution Of Learning Motivation And Metacognitive Skill On Cognitive Learning Outcome Of Students Within Different Learning Strategies. *Journal Of Baltic Science Education*, 487-491.
- Donnelly, R., & Fitzmaurice, M. (2005). *Designing Modules for Learning*. Dublin: All Ireland Society for Higher Education (AISHE).
- Huang, C. (2016). Achievement Goals And Self-Efficacy: A Meta-Analysis. *Educational Research Review*, 119-137.

- Insight and Interpretations. (2018). *PISA 2018: Insight and Interpretations*. East Jerusalem: OECD.
- Komaraju, M., & Nadler, D. (2013). Self Efficacy And Academic Achievement: Why Do Implicit Beliefs, Goals, And Effort Regulation Matter? *Learning And Individual Differences Journal*, 67-72.
- Kristiadi, S., Sudarma, K., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Sikap Berperilaku, Norma Subjektif Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan Pada Siswi Melalui Motivasi Di Smk Negeri 1 Pati. *Journal Of Economic Education* , 11-21.
- Lane, J., Lane, M. A., & Kyprianou, A. (2004). Self-Efficacy, Self-Esteem And Their Impact On Academic Performance . *Social Behavior And Personality*, 247-256.
- Lasmita, S., Rahayu, A., & Wibowo , L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. (*Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 52-71.
- Lee, Y. S., & Reid, M. J. (2015). The Role Of Self-Efficacy In Reading Achievement Of Young Children In Urban Schools. *Child Adolesc Soc Work J Doi* 10.1007/S10560-015-0404-6, 1-11.
- Monika, A. (2017). The Role Of Self - Efficacy And Learning Motivation Students In Improving Student's Learning Outcome At Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 110-117.
- Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan). *Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.19105/Jpi.V4i1.247*, 106-122.
- Rehman, A., & Haider, K. (2013). The Impact Of Motivation On Learning Of Secondary School Students In Karachi: An Analytical Study. *Educational Research International Aall Al* , 139-147.
- Sanchez, H. M., Outley, C., Gonzalez, J. E., & Cascante, D. M. (2018). The Influence Of Self-Efficacy Beliefs In The Academic Performance Of Latina/O Students In The United States: A Systematic Literature Review. *Hispanic Journal Of Behavioral Sciences*, 176-209.
- Savickienė, I. (2010). Conception of Learning Outcomes in The Bloom's Taxonomy Affective Domain. *The quality of higher education*, 37-59.
- Schunk, D. H. (1995). Self-Efficacy, Motivation, And Performance. *Journal Of Applied Sport Psychology*, 112-137.

- Taurina , Z. (2015). Students' Motivation And Learning Outcomes: Significant Factors In Internal Study Quality Assurance System. *International Journal For Cross-Disciplinary Subject In Education*, 2625-2630.
- Tsai, dkk (2016). Can learning motivation predict learning achievement? A case study of a mobile game-based English learning approach. *Educ Inf Technol* DOI 10.1007/s10639-016-9542-5
- Tuhardjo, Juliardi, D., & Rafsanjani, M. A. (2016). The Effect Of Learning Effectiveness And Self-Efficacy On Intermediate Financial Accounting I Learning Outcome . *Iosr Journal Of Humanities And Social Science (Iosr-Jhss) Volume* , 01-09.
- Wahdania, Rahman, U., & Sulastri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai . *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* , 68-81.
- Wang, S., & Chen, C. (2015). Path Analysis on the Factors Influencing Learning Outcome for Hospitality Interns From the Flow Theory Perspective. *Journal of Education and Learning*,, 25-44.
- watson. (2002). The role and integration of learning outcomes into the educational. 205–219.
- Widodo, J., Kantun, S., & Novalinda, E. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 115-119.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive To Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 82-91.

Skripsi:

- Nikmah, K. (2015) Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di Smk Negeri 3 Surabaya. Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Rahmawati, P. (2017) Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Keluarga Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Internet:

Kiki Sakinah & Esthi Maharani. (2018). *Ini Faktor Penyebab Penurunan Nilai UN 2018*. [Online] diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/18/05/09/p8fvdh335-ini-faktor-penyebab-penurunan-nilai-un-2018>

Kemendikbud. (2019). *Pusat Penelitian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. [online]. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.

Sumber Lainnya :

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.