

تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف  
(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

## رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

في تعليم اللغة العربية



تقدمها

فاطمة انداه موانجي

رقم التسجيل : ١٥.٧٢٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات والآداب

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠٢٠

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI  
PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet untuk meningkatkan  
Penguasaan Ilmu Sharaf  
(Studi Eksperimen Kuasi Pada siswa MA Al Inayah )**

**Oleh**

**Fatimah Indah Mawangi**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Fatimah2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI  
PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

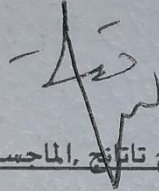
فاطمة انداه موانجي

تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف  
(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

صفحة التصحيح

هذه الرسالة تحت إشراف:

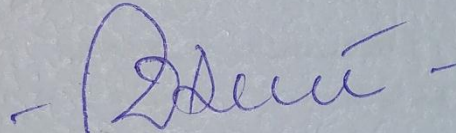
المشرف الأول



الحاج تاتونج, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٥.٣١٣١٩٩٢.٣١٠٠٢

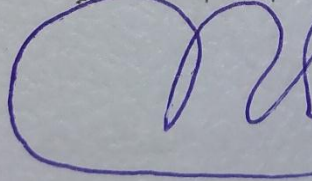
المشرف الثاني



الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية, الماجستير

رقم الموظف: ٠٢.١٧١١٩٥٢.٤١٤١٠٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور الحاج بايان نوربيان, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١٠٠١

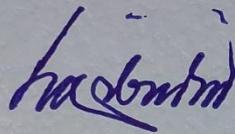
Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI  
PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

صفحة التصحيح للجنة الإمتحان

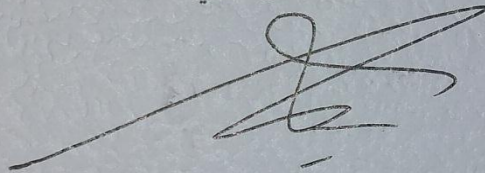
المتحن الأول



الأستاذ الدكتور الحاج شهاب الدين الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

المتحن الثاني



الدكتور الحاج مد علي الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٩٠٨١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المتحن الثالث



الدكتور ندوسن الحاج تاننج، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٥٠٣١٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢

Fatimah Indah Mawangi, 2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI  
PADA SISWA MA AL INAYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

فاطمة انداه موانجي

تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف  
(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

صفحة التصحيح

هذه الرسالة تحت إشراف:

المشرف الأول

الحاج تاتانج, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٥.٣١٣١٩٩٢.٣١٠.٠٢

المشرف الثاني

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية, الماجستير

رقم الموظف: ٠٢.١٧١١١٩٥٢.٤١٤١٠٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج يايان نوربيان, الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦.٨٢٩١٩٩.٠١١.٠.١

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI  
PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Ilmu *sharaf* merupakan ibu dari ilmu. Secara bahasa *sharaf* adalah perubahan atau *taghyir*. Guru adalah seorang perancang program media pembelajaran dalam pembelajaran ilmu *sharaf*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kuartet terhadap penguasaan ilmu *sharaf*, karena metode pembelajaran yang masih konvensional dalam pembelajaran ilmu *sharaf*. pembelajaran konvensional yang dimaksudkan adalah *pertama*, guru menjelaskan secara garis besar dengan metode ceramah atau ekspositori klasikal. *Kedua*, siswa hanya disuruh untuk mencatat dan menghafalkan materi. *Ketiga*, pembelajaran tidak disertai dengan penggunaan media yang menarik. Jenis penelitian yang digunakan adalah *eksperiment quasi* Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test*. Pengumpulan data dilakukan dengan soal tes (pretest dan posttest) berbentuk essay. Data yang diperoleh diolah dengan statistik dan uji-t. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu kuartet terhadap ilmu *sharaf* siswa.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, ilmu *sharaf*.

### Abstract

Study of *Sharaf* is the mother of science, it's called a change or *taghyir*. The teacher is a designer of instructional media programs in learning *Sharaf*. The aim of this study is to determine the effect of media of the quartet cards in mastery of *shorof*, because the learning methods are still conventional in study of *sharaf*. Conventional methods means, *first* the teacher explain in general with lecture or expository methods. *Second* student are only told to take notes and memorize. *Third*, the learning was not accompanied by interesting media. The type of research that used is quasi-experimental. The design of the study is a pre-test and post-test. The data collection was done by test questions (pretest and posttest) in form of essay. The data obtained were processed with statistics and t-test. Based on the results obtained, it can be concluded that there was a significant influence on the used of media quartet cards on students' *shorof* abilities.

**Keywords :** Learning Media, Card Quartet, Study of *sharaf*.

### ملخص

علم الصرف هو أم العلوم. أما لغة فالصرف هو التغيير أو التحويل. المعلم هو مصمم لتعليم البرامج الإعلامية في تعليم علم الصرف. تهدف هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف. ويقصد التعليم التقليدي إلى ثلاثة أنواع، (١) استخدام طريقة

الخطابة أو إلقاء التفسير التقليدي، (٢) الأمر بكتابة المواد وحفظها، (٢) عدم استخدام الوسائل المفرحة والممتعة. البحث المستخدم هو شبيه تجربة، وكان تصميم البحث المستخدم هو الاختبار القبلي والبعدي. يتم جمع البيانات مع أسئلة الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) في شكل المقالات. تتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها مع الإحصاءات واختبار t. بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا على استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت في علم الصرف للتلاميذ.

الكلمات الرئيسة : وسائل التعليم، بطاقة كوارتيت، علم الصرف.

## محتويات الرسالة

أ.....	شكر وتقدير
ج .....	ملخص
ه .....	محتويات الرسالة
ز.....	محتويات الجدوال
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	١.١ التمهيد المشكلة
٦.....	١.٢ صياغة المشكلة
٦.....	١.٣ أهداف البحث
٧.....	١.٤ فوائد البحث
٨.....	١.٥ هيكل تنظيم الكتابة
٩.....	الباب الثاني: إطار نظرية
٩.....	٢.١ مفهوم علم الصرف
١١.....	٢.٢ وسائل التعليم
١٣.....	٢.٣ فوائد وسائل التعليم
١٤.....	٢.٤ تعليم بطاقة كوارتيت
١٥.....	٢.٥ لعب بطاقة كوارتيت كوسيلة لترقية روح التعلم
١٦.....	٢.٦ المزايا من وسائل التعليم بطاقة كوارتيت
١٨.....	٢.٧ لعب بطاقة كوارتيت وكيفية لعبها
٢١.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٢١.....	٣.١ تصميم البحث
٢٢.....	٣.٢ المجتمع والعينة
٢٢.....	٣.٣ أدوات البحث
٢٢.....	٣.٤ إجراءات البحث

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN  
KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



٢٤.....	٣.٥ تحليل البيانات.....
٢٧.....	الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها.....
٢٧.....	٤.١ نتائج البحث.....
٣٧.....	٤.٢ التفسير.....
٥٨.....	الباب الخامس : الخلاصات والاقتراحات.....
٥٨.....	٥.١ الخلاصات.....
٦٠.....	٥.٢ الاقتراحات.....
٦١.....	المراجع.....
	الملاحق
	سيرة الباحثة

## محتويات الجدول

١١	الجدوال ٢.١ التصريف .....
٢٨	الجدول ٤.١ وصف البيانات للإختبار القبلي.....
٢٩	الجدول ٤.٢ وصف البيانات للإختبار البعدي.....
٣١	الجدول ٤.٣ الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي .....
٣١	الجدول ٤.٤ الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار البعدي.....
٣٣	الجدول ٤.٥ اختبار Wilcoxon Signed Ranks Test .....
٣٥	الجدول ٤.٦ اختبار Mann-Whitney Test .....

## المراجع

- Al Ghulayani, Mushthafa. (2009). *Jamiud Durus Al Arabiyyah*. Beirut: Dar Al Kutub.
- Al Kailani, Abu Hasan Ali Ibnu Hisyam. (2007). *Syarh li Tashrfi Al Izz*. Dar Al Kutub.
- Al Maliki, Syeikh Syamsudin Muhammad bin Muhammad Ar Ro'ini. (2007). *Mutammimah Al Jurumiyyah fi Ilmi Al Arabiyyah*. Kairo: Darul Atsar.
- Anwar, Moch. (2018). *Ilmu Sharaf*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Az Zurnuzi. Burhan Al Islam. (2004). *Ta'limul Muta'alim*. Sudan: Dar Al Soudaniah lil Kutub.
- Dakhlan, Syaikh Ahmad bin Zaini. (2001). *Syarh Mukhtashor Jiddan 'ala Matan Jurumiyyah*. Al Haromain.
- Ghani, Aiman Amin Abdul. (2012). *Mulakhos Qowaidul Lughah Al 'arabiyyah*. Kairo: Dar At Tafaqiyyah Li Turats.
- Hernawan, A.H., dkk. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hilmi, Danial. (2017). Sistem Pembelajaran Al Qawa'id Al Sharafiyah di Indonesia dalam Perspektif Neurolinguistik. *Jurnal Tarbiyyah*, 2, 1, 140-168.
- Hisyam, Abu al Hasan Ali bin. (2007). *Al Kailani*. Jakarta: Dar Al Kutub Al Islamiyyah.
- Kamil, Rahmat Insan. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa.
- Karsono, dkk. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1, 1, 43-49. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.862>.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Listiyani Indriana Mei dan Widayati, Ani. (2012). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Siswa Sma Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10, 2, 80-94.
- Fatimah Indah Mawangi, 2020  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37. 02, 27-35.
- Mulyono, dkk. ( 2016). Penggunaan Media Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha Di Indonesia Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1, 1, 481-490. doi : <http://dx.doi.org/10.17509/jpi.v1i1.2977>
- Razin, Abu dan Ummu Razin. *Ilmu Sharaf untuk Pemula*. Jakarta: Maktabah [www.arabic.web.id](http://www.arabic.web.id)
- Rumampuk, D. B. (1998). *Media Instrusional IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Perdana Media.
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saptawulan, Aquillaningtyas. (2012). Belajar Biologi yang Menyenangkan dengan Permainan Kuartet dan Pemantapan Konsep secara Mandiri melalui Blog. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11, 18, 28-35.
- Setiyorini, Indah dan M. Husni Abdullah. ( 2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 01, 02, 1-10.
- Sidqi, Mohammad Aqif. ( 2016). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema Indahnya Negeriku Siswa Kelas Iv Sdit At-Taqwa Surabaya. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa)*, 04, 02, 206-215.
- Siregar, Antomi. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum Dengan Memanfaatkan Media Phet Simulation Dan LKM Melalui Pendekatan Sainifik: Dampak Pada Minat Dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05, 1, 53-60. doi: 10.24042/jpifalbiruni.v5i1.105
- Sudin, A. & Entan, S. (2009). *Media Pembelajaran*. UPI kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.

Fatimah Indah Mawangi, 2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Suherman, A. (2006). *Pembelajaran Bahasa Asing. Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing No. 6*, 25.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Supartini, Mimik. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10, 02, 277-29.
- Wasilah, E.B. (2012). Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Pratikum IPA melalui Penggunaan Media Kartu. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1,1, 82-90.
- Zakwani, S. (2018). Lisanuna Journal. استخداموسيلة الألغاز لترقية قدرة التلاميذ على المحادثة. 2 (8). 44-61. [Online]. Tersedia di : <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/4552/2988>
- Zakaria, Aceng. (2011). *Al Muyassar fi Ilmi Nahwi*. Garut: Ibn Azka Press.
- Al 'Aziz. (1983). *الالعاب اللغوية في تعليم اللغات الاجنبية*. Riyadh: المملكة العرب

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fatimah Indah Mawangi, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA  
SISWA MA AL INAYAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)