تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف
(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي

في تعليم اللغة العربية

تقدمها

فاطمة انداه موانجي

رقم التسجيل : ١٥٠٧٢٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات و الآداب

جامعة إندونسيا التربوية

٢٠٢٠

Fatimah Indah Mawangi, 2020
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet untuk meningkatkan Penguasaan Ilmu Sharaf
(Studi Eksperimen Kuasi Pada siswa MA Al Inayah)

Oleh

Fatimah Indah Mawangi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Fatimah2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

فاطمة انداه موانجي

تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف
(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

صفحة التصحيح

هذه الرســالة تحت إشراف :

المشرف الأول

الحاج تاتانج ،الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٥٠٣١٣١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية ،الماجستير

رقم الموظف : ٠٢٠١٧١١١٩٥٢٠٤١٤١٠٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج يايان نوربيان ،الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٨٢٩١٩٩٠٠١١٠٠١

Fatimah Indah Mawangi, 2020
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

صفحة التصحيح للجنة الإمتحان

المتحن الأول

<u>الأستاذ الدكتور الحاج شهاب الدين، الماجستير</u>

رقم الموظف: ١٩٦٠٠١٢٠١٩٨٧٠٣١٠٠١

المتحن الثاني

<u>الدكتور الحاج مد علي، الماجستير</u>

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٩٠٨١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المتحن الثالث

<u>الدكتورندوس الحاج تاتانج ,الماجستير</u>

رقم الموظف: ١٩٦٥٠٣١٤١٩٩٢٠٣١٠٠٢

فاطمة انداه موانجي

تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف

(دراسة شبه تجريبية عن تلاميذ المدرسة العالية العناية باندونج)

صفحة التصحيح

هذه الرســـالة تحت إشراف :

المشرف الأول

الحاج تاتانج ,الماجستير

رقم الموظف: ١٩٧٥٠٣١٣١٩٩٢٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية, الماجستير

رقم الموظف : ٠٢٠١٧١١١٩٥٢٠٤١٤١٠٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج يايان نوربيان ,الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٦٠٨٢٩١٩٩٠٠١١٠٠١

ABSTRAK

Ilmu *sharaf* merupakan ibu dari llmu. Secara bahasa sharaf adalah perubahan atau *taghyir*. Guru adalah seorang perancang program media pembelajaran dalam pembelajaran ilmu sharaf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kuartet terhadap penguasaan ilmu sharaf, karena metode pembelajaran yang masih konvesional dalam pembelajaran ilmu sharaf. pembelajaran konvesional yang dimaksudkan adalah *pertama*, guru menjelaskan secara garis besar dengan metode ceramah atau ekspositori klasikal. *Kedua,* siswa hanya disuruh untuk mencatat dan menghafalkan materi. *Ketiga,* pembelajaran tidak disertai dengan penggunaan media yang menarik. Jenis penelitian yang digunakan adalah *eksperiment quasi* Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test.* Pengumpulan data dilakukan dengan soal tes (pretest dan posttest) berbentuk essay. Data yang diperoleh diolah dengan statistik dan uji-t. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu kuartet terhadap ilmu sharaf siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, ilmu sharaf.

Abstract

Study of Sharaf is the mother of science, it's called a change or taghyir. The teacher is a designer of instructional media programs in learning Sharaf. The aim of this study is to determine the effect of media of the quartet cards in mastery of shorof, because the learning methods are still conventional in study of sharaf. Conventional methods means, *first* the teacher explain in general with lecture or expository methods. *Second* student are only told to take notes and memorize. *Third*, the learning was not accompained by interesting media. The type of research that used is quasi-experimental. The design of the study is a pre-test and post-test. The data collection was done by test questions (pretest and posttest) in form of essay. The data obtained were processed with statistics and t-test. Based on the results obtained, it can be concluded that there was a significant influence on the used of media quartet cards on students' shorof abilities.

Keywords : Learning Media, Card Quartet, Study of sharaf.

ملخص

علم الصرف هو أم العلوم. أما لغة فالصرف هو التغيير أو التحويل. المعلم هو مصمم لتعليم البرامج الإعلامية في تعليم علم الصرف. تهدف هذا البحث لمعرفة **تأثير استخدام وسائل لعب بطاقة كوارتيت لترقية استيعاب علم الصرف.** ويقصد التعليم التقليدي إلى ثلاثة أنواع، (١) استخدام طريقة

الخطابة أو إلقاء التفسير التقليدي، (٢) الأمر بكتابة المواد وحفظها، (٢) عدم استخدام الوسائل المفرحة والممتعة. البحث المستخدم هو شيه تجربة, وكان تصميم البحث المستخدم هو الاختبار القبلي والبعدي. يتم جمع البيانات مع أسئلة الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) في شكل المقالات. تتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها مع الإحصاءات واختبار t. بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا على استخدام **وسائل لعب بطاقة كوارتيت** في علم الصرف للتلاميذ.

الكلمات الرئيس : وسائل التعليم, **بطاقة كوارتيت,** علم الصرف.

محتويات الرسالة

شكر و تقدير .... أ
ملخص .... ج
محتويات الرسالة .... هـ
محتويات الجدوال .... ز
الباب الأول: مقدمة ١
١.١ التمهيد المشكلة ١
١.٢ صياغة المشكلة ٦
١.٣ أهداف البحث ٦
١.٤ فوائد البحث ٧
١.٥ هيكل تنظيم الكتابة ٨
الباب الثاني:إطار نظرية ٩
٢.١ مفهوم علم الصرف ٩
٢.٢ وسائل التعليم ١١
٢.٣ فوائد وسائل التعليم ١٣
٢.٤ تعليم بطاقة **كوارتيت** ١٤
٢.٥ لعب بطاقة **كوارتيت** كوسيلة لترقية روح التعلم ١٥
٢.٦ المزايا من وسائل التعليم ببطاقة **كوارتيت** ١٦
٢.٧ لعب بطاقة **كوارتيت** وكيفية لعبها ١٨
الباب الثالث: منهجية البحث ٢١
٣.١ تصميم البحث ٢١
٣.٢ **المجتمع والعينة** ٢٢
٣.٣ **أدواة البحث** ٢٢
٣.٤ **إجراءات البحث** ٢٢

Fatimah Indah Mawangi, 2020
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

٣.٥ **تحليل البيانات** ٢٤
الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها ٢٧
٤.١ نتائج البحث ٢٧
٤.٢ التفسير ٣٧
الباب الخامس : الخلاصات والاقتراحات ٥٨
٥.١ الخلاصات ٥٨
٥.٢ الاقتراحات ٦٠
المراجع ٦١
الملاحق
سيرة الباحثة

محتويات الجدول

الجدوال ٢.١ التصريف ١١
الجدول ٤.١ وصف البيانات للإختبار القبلي ٢٨
الجدول ٤.٢ وصف البيانات للإختبار البعدي ٢٩
الجدول ٤.٣ الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي ٣١
الجدول ٤.٤ الاختبار الطبيعية لبيانات الاختبار البعدي ٣١
الجدول ٤.٥ اختبار Wilcoxon Signed Ranks Test ٣٣
الجدول ٤.٦ **اختبار Mann-Whitney Test** ٣٥

المراجع

Al Ghulayani, Mushthafa. (2009). *Jamiud Durus Al Arabiyyah.* Beirut: Dar Al Kutub.

Al Kailani, Abu Hasan Ali Ibnu Hisyam. (2007). *Syarh li Tashrfi Al Izzi.* Dar Al Kutub.

Al Maliki, Syeikh Syamsudin Muhammad bin Muhammad Ar Ro'ini. (2007). *Mutammimah Al Jurumiyyah fi Ilmi Al Arabiyyah.* Kairo: Darul Atsar.

Anwar, Moch. (2018). *Ilmu Sharaf*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Az Zurnuzi. Burhan Al Islam. (2004). *Ta'limul Muta'alim.* Sudan: Dar Al Soudaniah lil Kutub.

Dakhlan, Syaikh Ahmad bin Zaini. (2001). *Syarh Mukhtashor Jiddan 'ala Matan Jurumiyyah.* Al Haromain.

Ghani, Aiman Amin Abdul. (2012). *Mulakhos Qowaidul Lughah Al 'arabiyyah.* Kairo: Dar At Taufaqiyyah Li Turats.

Hernawan, A.H., dkk. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Hilmi, Danial. (2017). Sistem Pembelajaran Al Qawa'id Al Sharafiyah di Indonesia dalam Perspektif Neurolinguistik. *Jurnal Tarbiyyah,* 2, 1, 140-168.

Hisyam, Abu al Hasan Ali bin. (2007). *Al Kailani.* Jakarta: Dar Al Kutub Al Islamiyyah.

Kamil, Rahmat Insan. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa.

Karsono, dkk. (2014). Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar* , 1, 1, 43-49. doi: http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.862.

Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Listiyani Indriana Mei dan Widayati, Ani. (2012). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Persamaan Dasar Akuntansi Untuk Siswa Sma Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.* 10, 2, 80-94.

Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37. 02, 27-35.

Mulyono, dkk. (2016). Penggunaan Media Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha Di Indonesia Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah* , 1, 1, 481-490. doi : http://dx.doi.org/10.17509/jpi.v1i1.2977

Razin, Abu dan Ummu Razin. *Ilmu Sharaf untuk Pemula*. Jakarta: Maktabah www.arabic.web.id

Rumampuk, D. B. (1998). *Media Instrusional IPS.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sadiman, Arief S, dkk. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Pernada Media.

Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saptawulan, Aquillaningtyas. (2012). Belajar Biologi yang Menyenangkan dengan Permainan Kuartet dan Pemantapan Konsep secara Mandiri melalui Blog. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11, 18, 28-35.

Setiyorini, Indah dan M. Husni Abdullah. (2013). Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar),* 01, 02, 1-10.

Sidqi, Mohammad Aqif. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Tema Indahnya Negeriku Siswa Kelas Iv Sdit At-Taqwa Surabaya. *JPGSD (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa),* 04, 02, 206-215.

Siregar, Antomi. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum Dengan Memanfaatkan Media Phet Simulation Dan LKM Melalui Pendekatan Saintifik: Dampak Pada Minat Dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi,* 05, 1, 53-60. doi: 10.24042/jpifalbiruni.v5i1.105

Sudin, A. & Entan, S. (2009). *Media Pembelajaran*. UPI kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.

Suherman, A. (2006). *Pembelajaran Bahasa Asing*. *Fokus: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing No. 6*, 25.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND.* Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana**.**

Supartini, Mimik. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI).* 10, 02, 277-29.

Wasilah, E.B. (2012). Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Pratikum IPA melalui Penggunaan Media Kartu. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 1,1, 82-90.

Zakwani, S. (2018). Lisanuna Journal. استخداموسيلة الألغاز لترقية قدرة التلاميذ على المحادثة. 2 (8). 44-61. [Online]. Tersedia di : https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/4552/2988

Zakaria, Aceng. (2011). *Al Muyassar fi Ilmi Nahwi*. Garut: Ibn Azka Press.

Al ‘Aziz. (1983). الالعاب للغوية في تعليم اللغات الاجنبية. Riyadh: المملكة العرب

Fatimah Indah Mawangi, 2020
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN ILMU SHARAF (STUDI EKSPERIMEN KUASI PADA SISWA MA AL INAYAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu