

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Keterampilan sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Majalaya Tahun Ajaran 2019/2020 sebagian besar berada pada kategori sedang, artinya siswa pada kategori ini memiliki keterampilan sosial yang sudah cukup baik.
2. Program bimbingan yang dirancang secara keseluruhan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Majalaya Tahun Ajaran 2019/2020.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berikut terdapat beberapa rekomendasi yang ditunjuk kepada :

1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling guna membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan sosial yang dimilikinya sehingga siswa dapat memiliki keterampilan sosial yang cukup untuk dapat berinteraksi dan beradaptasi dengan baik dalam lingkungannya.

2. Guru BK

Penelitian menunjukkan kondisi keterampilan sosial siswa kelas VII secara umum berada pada kategori sedang. Guru BK dapat memberikan sosialisasi dan arahan kepada siswa tentang pentingnya keterampilan sosial. Guru BK juga dapat menerapkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan keterampilan sosial yang dimiliki siswa dengan cara melaksanakan layanan bimbingan kelompok yang telah dirancang dalam penelitian ini. Terkait siswa yang memiliki keterampilan pada kategori rendah dapat diberikan layanan responsive secara berkesinambungan sehingga terjadi perubahan peningkatan pada keterampilan sosial yang dimilikinya. Layanan responsive yang dilakukan berupa konseling dengan menggunakan

pendekatan behavioral dimana tujuan dari konseling behavioral ini yaitu menghilangkan tingkah laku maladaptife (bermasalah). Selain konseling behavioral, guru BK juga dapat melakukan konseling realitas, dimana konseling ini berfokus pada tingkah laku sekarang, guru BK berperan sebagai model serta mengonfrontasikan siswa dengan cara-cara yang dapat membantu siswa menghadapi kenyataan dan memenuhi kebutuhan-kebutuhan dasar tanpa merugikan dirinya sendiri maupun orang lain.

### 3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk membuat penelitian selanjutnya. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan aspek atau factor lain yang mempengaruhi keterampilan sosial dalam penelitiannya. Peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba terhadap program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa guna mengetahui efektifitas rancangan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa yang telah disusun.