

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pemanfaatan Taman Nasional Sembilang sebagai sumber pembelajaran geografi menggunakan metode *gallery walk* dan *outdoor study* berpengaruh dalam peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Hasil peningkatan dari 7 indikator pemahaman menafsirkan, mecontohkan, mengklasifikasi, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup, terdapat 2 indikator peningkatan pemahaman peserta didik kelompok eksperimen 1 *gallery walk* lebih tinggi dibandingkan peserta didik kelompok eksperimen 2 *outdoor study* pada indikator mengklasifikasi dan merangkum. Sedangkan hasil peningkatan dari 7 indikator pemahaman menafsirkan, mecontohkan, mengklasifikasi, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup, terdapat 5 indikator peningkatan pemahaman peserta didik kelompok eksperimen 2 metode *outdoor study* lebih tinggi dibandingkan peserta didik kelompok eksperimen 1 *gallery walk* pada indikator menafsirkan, mecontohkan, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan.

Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis uji regresi linier sederhana pengaruh metode *gallery walk* terhadap peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup diperoleh 28,1 % dan analisis uji regresi linier sederhana pengaruh metode *outdoor study* terhadap peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup diperoleh 37,7 %. Hasil penelitian menunjukkan kedua metode pembelajaran sama-sama memiliki pengaruh terhadap peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Namun metode *outdoor study* memiliki pengaruh peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan metode *gallery walk*. Beberapa simpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pemanfaatan Taman Nasional Sembilang sebagai sumber pembelajaran menggunakan metode *gallery walk* terhadap peningkatan pemahaman pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup peserta didik SMA Negeri 1 Banyuasin II.

Khoirul Mustofa, 2018

PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Terdapat pengaruh pemanfaatan Taman Nasional Sembilang sebagai sumber pembelajaran menggunakan metode *outdoor study* terhadap peningkatan pemahaman pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup peserta didik SMA Negeri 2 Banyuasin II.
3. Terdapat perbedaan pengaruh pemanfaatan Taman Nasional Sembilang sebagai sumber pembelajaran menggunakan metode *gallery walk* di SMA Negeri 1 Banyuasin II dan *outdoor study* di SMA Negeri 2 Banyuasin II terhadap peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi dari penelitian ini meliputi beberapa hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak yang bermaksud untuk meningkatkan kualitas pembelajaran geografi di tingkat SMA/MA. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang terdapat dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi oleh guru geografi untuk kegiatan pembelajaran khususnya mengenai tema pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi oleh peneliti selanjutnya, khususnya dalam topik atau kajian yang berkaitan dengan metode pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.

Setelah menguraikan beberapa implikasi penelitian, penulis pada sub bab ini juga mengemukakan beberapa hal terkait dengan rekomendasi hasil penelitian. Dimana rekomendasi hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk perkembangan disiplin ilmu pendidikan geografi, agar pembelajaran geografi di SMA/MA dapat terus ditingkatkan kualitasnya. Rekomendasi yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan peningkatan dari tujuh indikator pemahaman menafsirkan, mecontohkan, mengklasifikasi, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup, terdapat lima indikator peningkatan pemahaman peserta didik kelompok eksperimen 2 *outdoor study* lebih tinggi dibandingkan peserta didik kelompok eksperimen 1 *gallery walk* pada indikator menafsirkan, mecontohkan, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan. Maka dalam penggunaan metode *gallery walk* dihimbau

Khoirul Mustofa, 2018

PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan penyampaian materi pelajaran menggunakan media pembelajaran untuk *gallery walk* harus bervariasi, agar materi pelajaran yang termuat dalam media pembelajaran tersebut dapat tersampaikan pada peserta didik dengan baik.

2. Berdasarkan peningkatan dari tujuh indikator pemahaman menafsirkan, mecontohkan, mengklasifikasi, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup, terdapat dua indikator peningkatan pemahaman peserta didik kelompok eksperimen 1 *gallery walk* lebih tinggi dibandingkan peserta didik kelompok eksperimen 2 *outdoor study* pada indikator mengklasifikasi dan merangkum. Maka pelaksanaan *outdoor study*, soal pada lembar observasi yang diberikan pada peserta didik harus mengarah pada pengkategorian objek yang akan diobservasi dan perlu adanya tugas untuk peserta didik seperti membuat ringkasan pendek terkait dengan materi pelajaran setelah melakukan observasi.