

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penggunaan Metode *Gallery Walk* dan *Outdoor Study* dalam Meningkatkan Pemahaman Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2018  
Yang Membuat Pernyataan,

Khoirul Mustofa  
NIM. 1504885

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Tesis dengan judul “Penggunaan Metode *Gallery Walk* dan *Outdoor Study* dalam Meningkatkan Pemahaman Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup”, mengacu pada Standar Kompetensi geografi kelas XI SMA yaitu menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Adapun dalam proses pembelajaran pada peserta didik, pembahasan materi pelajarannya perlu dikaitkan dengan berbagai realitas permasalahan lingkungan, tujuannya untuk mempersiapkan peserta didik menyikapi berbagai permasalahan lingkungan yang ada dengan cara membentuk pemahaman mereka tentang pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan. Diharapkan, peserta didik dengan memiliki pemahaman ini juga dapat membentuk karakter mereka untuk peduli terhadap lingkungan, sehingga secara tidak langsung peserta didik dalam hal ini turut serta menjaga potensi lingkungan hidup agar dapat digunakan secara berkelanjutan untuk generasi sekarang dan generasi yang akan datang.

Oleh karena itu, memanfaatkan lingkungan sebagai sumber pembelajaran geografi menggunakan metode *gallery walk* dan *outdoor study* menjadi fokus dalam penelitian ini, karena berdasarkan kajian teori dari para ahli dan beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa, lingkungan sebagai sumber pembelajaran memungkinkan peserta didik untuk menemukan hubungan materi pelajaran dengan keadaan yang sebenarnya. Selain itu, menggunakan metode *gallery walk* dan *outdoor study* dapat mendorong aktifitas belajar yang sangat tinggi sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran yang sedang dipelajari.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam penulisan tesis ini, namun tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan acuan pada penelitian yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2018  
Penulis

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Khoirul Mustofa

NIM. 1504885

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penggunaan Metode *Gallery Walk* dan *Outdoor Study* dalam Meningkatkan Pemahaman Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup”. Tesis ini penulis persembahkan secara spesial kepada ayahanda Hartono dan ibunda Mursidah yang selalu berkorban demi penulis dalam berbagai keadaan hingga tesis ini selesai.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dibalik tersusunnya penulisan tesis ini, penulis mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS selaku ketua program studi pendidikan geografi dan dosen penguji I yang telah memberikan tanggapan, masukan yang sangat membangun bagi penulisan tesis.
2. Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang ikhlas, sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan kesungguhan untuk membimbing serta memberikan masukan yang bermanfaat.
4. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan tanggapan dan masukan yang sangat membangun bagi penulisan tesis.
5. Seluruh staf tata usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Hamdani, S.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Banyuasin II yang telah memberikan ijin penelitian eksperimen, beserta guru-guru dan staf.

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Bapak Ahmad Zaki, S.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Banyuasin II yang telah memberikan ijin penelitian eksperimen, beserta guru-guru dan staf.
8. Bapak Afan Absori, ST selaku Kepala SPTN II Sungsang/Sembilang yang sudah memberikan ijin untuk mengajak peserta didik melakukan kegiatan belajar di Taman Nasional Sembilang.
9. Kang Karnoto, mbak Porwati, dan Sutrisno beserta keluarga yang ada di Karang Agung Tengah P.9 yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian selama di Karang Agung Plimer 5.
10. Sahabat seperjuangan dalam penyusunan tesis ini dan kakak-kakak senior, serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang dengan ketulusan hati banyak membantu memberikan masukan dan doa, sehingga peneliti mendapat kelancaran dalam proses penyelesaian tesis.

Semoga semua amal baik Bapak/Ibu/Sahabat mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2018  
Penulis

Khoirul Mustofa  
NIM. 1504885

**Khoirul Mustofa, 2018**

***PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* DAN *OUTDOOR STUDY* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP

Oleh,  
Khoirul Mustofa

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si

Pembimbing II : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup dengan cara memanfaatkan Taman Nasional Sembilang sebagai sumber pembelajaran geografi menggunakan metode *gallery walk* pada peserta didik SMA Negeri 1 Banyuasin II dan *outdoor study* pada peserta didik SMA Negeri 2 Banyuasin II yang merupakan SMA sekitar kawasan Taman Nasional Sembilang. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimental design* dengan desain eksperimen *one group pretest posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *gallery walk* dan *outdoor study* terhadap peningkatan pemahaman peserta didik tentang pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Metode *outdoor study* lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan metode *gallery walk*. Implikasinya

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGGUNAAN METODE *GALLERY WALK* DAN *OUTDOOR STUDY* DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

adalah pemahaman pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup di Taman Nasional Sembilang pada kalangan peserta didik SMA dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode *gallery walk* dan metode *outdoor study*.

Kata Kunci: Taman Nasional Sembilang, Sumber Pembelajaran, *Gallery Walk*, *Outdoor Study*, Pemahaman Peserta Didik

Khoirul Mustofa, 2018

**PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **USE GALLERY WALK AND OUTDOOR STUDY METHODS IN IMPROVE UNDERSTANDING OF ENVIRONMENTAL UTILIZATION AND CONSERVATION**

By,  
Khoirul Mustofa

Adviser I : Prof. Dr. H. Dede Sugandi, M.Si  
Adviser II : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

The purpose study is to improve understanding of the utilization and conservation of the learner's environment by utilizing Sembilang National Park as a source of geography learning using gallery walk method on students Senior High School 1 Banyuasin II and outdoor study on students Senior High School 2 Banyuasin II which is Senior High school around Sembilang National Park area. The research method used is pre experimental design with one group pretest posttest design. The result of research shows that there is influence of gallery walk and outdoor study method to increase learners understanding about the utilization and conservation of environment. Outdoor study method is bigger than gallery walk method. The implication is understanding of the utilization and conservation of environment in Sembilang National Park on students Senior High School can be improved through use gallery walk method and outdoor study method.

Keywords: Sembilang National Park, Learning Resources, Gallery Walk, Outdoor Study, Understanding Learners

**Khoirul Mustofa, 2018**

***PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Geografi.....	8
B. Lingkungan sebagai Sumber Pembelajaran Geografi.....	10
C. Taman Nasional sebagai Sumber Pembelajaran Geografi .....	11
D. TN. Sembilang sebagai Sumber Pembelajaran Geografi.....	12
E. Pemahaman Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkungan Hidup .....	22
F. Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
G. Penelitian Terdahulu.....	28
H. Hipotesis Penelitian .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Objek Penelitian .....	33
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Definisi Operasional Variabel .....	33
F. Pengumpulan Data Penelitian .....	35
G. Prosedur Penelitian .....	36
H. Pengembangan Angket.....	38
I. Analisis Data Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



A. Temuan .....	42
1. Deskripsi Lokasi Daerah Penelitian .....	42
2. Sarana dan Prasarana serta Data Peserta Didik .....	44
3. Deskripsi Lingkungan TN. Sembilang sebagai Sumber Pembelajaran Geografi .....	46
4. Proses Pembelajaran .....	51
5. Hasil Analisis Pengolahan Data .....	55
a. Hasil Analisis Skala Likert .....	55
b. Hasil Analisis Skala Likert Tanggapan Peserta Didik .....	60
c. Hasil Analisis Uji Regresi .....	60
1) Hasil Uji Normalitas .....	60
2) Hasil Uji Linieritas .....	61
3) Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	61
d. Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	61
1) Uji Hipotesis 1 .....	61
2) Uji Hipotesis 2 .....	62
3) Uji Hipotesis 3 .....	62
B. Pembahasan .....	63
1. Pengaruh Metode <i>Gallery Walk</i> .....	63
2. Pengaruh Metode <i>Outdoor Study</i> .....	64
3. Perbedaan Pengaruh <i>Gallery Walk</i> dan <i>Outdoor Study</i> .....	66
F. Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	70
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73

Khoirul Mustofa, 2018

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-Rata UTS Geografi Peserta Didik SMAN 1 dan 2.....	3
Tabel 2. 1 Potensi Taman Nasional Sembilang sebagai Sumber Pembelajaran Geografi SMA Kelas XI Semester 2 .....	13
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman .....	24
Tabel 2. 3 SK dan KD Geografi SMA Kelas XI Semester 2 .....	26
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3. 1 <i>Pre-Eksperimen Design (One Group Pretest Posttest Design)</i> ..	32
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMAN 1 Banyuasin II .....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Kelas dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Banyuasin II....	45
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Banyuasin II .....	45
Tabel 4. 4 Jumlah Kelas dan Peserta Didik SMA Negeri 2 Banyuasin II....	46
Tabel 4. 5 Objek Lingkungan Taman Nasional Sembilang .....	47

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Peta Lokasi Daerah Penelitian .....	43
Gambar 4.2 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Gallery Walk</i> .....	56
Gambar 4.3 Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode <i>Outdoor Study</i> .....	57
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan <i>Pretest Posttest</i> Metode <i>Gallery Walk</i> dan <i>Outdoor Study</i> .....	58
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Pemahaman Berdasarkan Indikator .....	59

Khoirul Mustofa, 2018

**PENGGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Perangkat Pembelajaran .....	82
Lampiran 1.	Silabus Geografi KTSP Metode <i>Gallery Walk</i> .....	83
Lampiran 2.	Silabus Geografi KTSP Metode <i>Outdoor Study</i> .....	91
Lampiran 3.	RPP Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 1 .....	98
Lampiran 4.	Lembar Observasi Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 1 .....	101
Lampiran 5.	RPP Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 2 .....	104
Lampiran 6.	Lembar Observasi Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 2 .....	107
Lampiran 7.	RPP Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 3 .....	111
Lampiran 8.	Lembar Observasi Metode <i>Gallery Walk</i> Pertemuan 3 .....	114
Lampiran 9.	RPP Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 1 .....	118
Lampiran 10.	Lembar Observasi Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 1 .....	121
Lampiran 11.	RPP Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 2 .....	124
Lampiran 12.	Lembar Observasi Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 2 .....	127
Lampiran 13.	RPP Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 3 .....	131
Lampiran 14.	Lembar Observasi Metode <i>Outdoor Study</i> Pertemuan 3 .....	134
Lampiran	Instrumen, Pengembangan Instrumen, Teknik Analisis dan Hasil Analisis Data Penelitian .....	138
Lampiran 15.	Uji Coba Angket.....	139
Lampiran 16.	Analisis Skala Likert .....	151
Lampiran 17.	Variabel Penelitian .....	151
Lampiran 18.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket .....	152
Lampiran 19.	Uji Validitas Angket.....	153
Lampiran 20.	Uji Reliabilitas Angket.....	154
Lampiran 21.	Hasil Analisis Skala Likert <i>Pretest Gallery Walk</i> .....	155
Lampiran 22.	Hasil Analisis Skala Likert <i>Posttest Gallery Walk</i> .....	156
Lampiran 23.	Hasil Analisis Skala Likert <i>Pretest Outdoor Study</i> .....	157
Lampiran 24.	Hasil Analisis Skala Likert <i>Posttest Outdoor Study</i> .....	158
Lampiran 25.	Analisis N-Gain .....	159
Lampiran 26.	Hasil Analisis N-Gain Metode <i>Gallery Walk</i> .....	159
Lampiran 27.	Hasil Analisis N-Gain Metode <i>Outdoor Study</i> .....	160
Lampiran 28.	Kriteria Hasil Analisis N-Gain Eksperimen 1 dan 2 .....	160
Lampiran 29.	Angket Metode <i>Gallery Walk</i> .....	161
Lampiran 30.	Angket Metode <i>Outdoor Study</i> .....	166
Lampiran 31.	Hasil Angket Metode <i>Gallery Walk</i> .....	171
Lampiran 32.	Hasil Angket Metode <i>Outdoor Study</i> .....	172

Khoirul Mustofa, 2018

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 33. Rumus Interpretasi Skor Perhitungan.....	173
Lampiran 34. Uji Normalitas .....	173
Lampiran 35. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelompok Eksperimen 1 .....	173
Lampiran 36. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelompok Eksperimen 2 .....	174
Lampiran 37. Uji Linieritas .....	174
Lampiran 38. Hasil Analisis Uji Linieritas Kelompok Eksperimen 1 .....	174
Lampiran 39. Hasil Analisis Uji Linieritas Kelompok Eksperimen 2 .....	175
Lampiran 40. Uji Regresi Linier Sederhana .....	175
Lampiran 41. Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen 1 Metode <i>Gallery Walk</i> .....	176
Lampiran 42. Hasil Analisis Uji Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen 2 Metode <i>Outdoor Study</i> .....	176
Lampiran Surat Keterangan Penelitian .....	178
Lampiran 43. Surat Keterangan Izin Penelitian dari SPS UPI.....	179
Lampiran 44. Surat Keterangan Izin Penelitian Dinas Pend. SUMSEL ....	180
Lampiran 45. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	181
Lampiran 46. Surat Izin Masuk Kawasan Taman Nasional Sembilang.....	182
Lampiran 47. Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 1 Banyuasin II ..	184
Lampiran 48. Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 2 Banyuasin II ..	185
Lampiran Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	186
Lampiran 49. Foto Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen 1 .....	187
Lampiran 50. Foto Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen 2.....	189
Lampiran 51. Riwayat Hidup Penulis.....	192

**Khoirul Mustofa, 2018**

**PENGUNAAN METODE GALLERY WALK DAN OUTDOOR STUDY DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMANFAATAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN  
HIDUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu