

DAFTAR PUSTAKA

- Alsharif, K. & Atweh, B. (2012). Productive Pedagogies as framework to improve preservice teacher's practices. *The International Journal of Learning*, 18 (4), hlm. 223-235.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Wahyuni, E. (2008). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ballantyne, R. & Packer, J. (2009). Introducing a fifth pedagogy: experience-based strategies for facilitating learning in natural environments. *Environmental Education Research*, 15(2), hlm. 243-262.
- Bature, I. (2015). Introducing Productive Pedagogies to Nigerian mathematics classroom through collaborative action research using a community of practice approach. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(3), hlm. 41-58.
- Boediono. (tt). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Budiningsih, C. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Chinnappan, M. (2006). Using the Productive Pedagogies Framework to Build a Community of Learners Online in Mathematics Education. *Distance education*, 27(3), hlm. 355-369.
- Dahar, R. (2006). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dillon, P. (2017). *How deeper learning and 21st century skills influenced one suburban district's transition to 1:1 student technology*. (Tesis). College of Professional Studies, Northeastern University, Boston, Massachusetts.

- Effendi, R. (tt). Konsep revisi Taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), hlm. 72-78.
- Fathani, A. H. (2012). *Matematika hakikat & logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), hlm. 81-86.
- Jensen E., & Nickelsen L. (2011). *Deeper Learning*. Jakarta : PT Indeks.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008* (hlm. 229-235). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up helping children learn mathematics*. Washington : National Academy Press.
- Mills, M. dkk. (2009). Productive Pedagogies: a redefined methodology for analysing quality teacher practice. *The Australian Educational Researcher*, 36(3), hlm. 67-87.
- Mukhadis, Amat. (2013). Sosok manusia Indonesia unggul dan berkarakter dalam bidang teknologi sebagai tuntutan hidup di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), hlm. 115-136.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Oxford. (2009). *Oxford Learner's pocket dictionary third edition*. New York : Oxford University Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Queensland, E. (2002). *A guide to... Productive Pedagogies Classroom reflection manual*. Queensland : The State of Queensland (Department of Education).
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shivali. (2017, 2 November). *Al could 'replace humans altogether' : Professor Stephen Hawking warns that robots will soon be a 'new form of life' that can outperform us*. [Online]. Diakses dari <http://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-5042991/Stephen-Hawking-warns-robots-replace-humans.html>. [9 Januari 2018].
- Siregar, S. (2011). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Suhendra. (2015). *Reforming mathematics education in Indonesia using the Productive Pedagogies Framework*. (Tesis). Doctor of Philosophy, Curtin University.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumariata, K. & Mardapi, D. (2016). Evaluasi kinerja guru SMA dan SMK dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1), hlm. 25-35.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutopo, A. & Arief, A. (2010). *Terampil mengolah data kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Tanko, M. & Atweh, B. (2012). Using Productive Pedagogy to improve the teaching and learning of practical numeracy with adult learners. *Journal of Education and Practice*, 3(16), hlm. 88-95.
- Utomo, D. (2011). Masalah-masalah dalam pembelajaran matematika di SLTP. *Widya Warta*, 1(35), hlm. 196-204.
- Wijaya, E., Sudjimat, D., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016* (hlm. 263-278). Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.