

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Hakikat Matematika, Hakikat Belajar, dan Hakikat Pembelajaran Matematika	10
B. Teori Belajar (Piaget, Bruner, Ausubel)	18
C. <i>Productive Pedagogies Framework</i>	22
D. Dimensi <i>Intellectual Quality</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	25
E. Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	26
F. Pembelajaran Matematika yang Menggunakan elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian	36

C. Materi yang Disajikan.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Analisis Data.....	42
G. Pengujian Keabsahan Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
I. Definisi Operasional.....	49
J. Jadwal Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	52
B. Kendala yang Muncul dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	110
C. Cara Menanggulangi Kendala yang Muncul dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	114
D. Hasil Belajar Peserta Didik Selama Mengikuti Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i>	119
E. Capaian Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> yang Disesuaikan dengan Indikator Pembelajaran.....	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 3.1. Alur Analisis Data berdasarkan Model Miles dan Huberman..... 43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 1 yang Rata-Rata Hasil Belajarnya Sudah Melebihi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 1	123
Gambar 4.2. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 2 yang Rata-Rata Hasil Belajarnya Sudah Melebihi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 1	125
Gambar 4.3. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Belum Menguasai Materi Prasyarat pada Evaluasi 1.....	127
Gambar 4.4. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Belum Menguasai Konsep Sudut Berpenyiku dan Sudut Berpelurus secara Mendalam pada Evaluasi 1	128
Gambar 4.5. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Belum Menguasai Konsep Sudut Bertolak Belakang pada Evaluasi 1...	129
Gambar 4.6. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Belum Menguasai Konsep Sudut Luar Sepihak pada Evaluasi 1	129
Gambar 4.7. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 1 yang Tidak Terbiasa Menyelesaikan Soal Dalam Bentuk Masalah Sehari-hari pada Evaluasi 1	130
Gambar 4.8. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 2 yang Tidak Terbiasa Menyelesaikan Soal Dalam Bentuk Masalah Sehari-hari pada Evaluasi 1	131
Gambar 4.9. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 1 yang Rata-Rata Hasil Belajarnya Sudah Melebihi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 2.....	135
Gambar 4.10. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 2 yang Rata-Rata Hasil Belajarnya Sudah Melebihi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 2.....	137
Gambar 4.11. Lanjutan Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik 2 yang Rata-Rata Hasil Belajarnya Sudah Melebihi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 2.....	138

Gambar 4.12. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Kesulitan Menjawab Soal yang Dikaitkan dengan Konsep Lain Karena Belum Memahami Konsep Lain Tersebut.....	140
Gambar 4.13. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang tidak teliti membaca pertanyaan dalam soal	140
Gambar 4.14. Lembar Jawaban Contoh Peserta Didik yang Belum Menguasai Konsep Segiempat dengan Baik.....	141

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Teknik Pengumpulan Data Disesuaikan dengan Rumusan Masalah Penelitian.....	37
Tabel 3.2. Tabel Jadwal Penelitian	51
Tabel 4.1. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Pertama	57
Tabel 4.2. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Kedua	69
Tabel 4.3. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Ketiga.....	81
Tabel 4.4. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Keempat.....	92
Tabel 4.5. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Elemen <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i> dari <i>Productive Pedagogies Framework</i> berdasarkan Rencana Pembelajaran dan Hasil Observasi Pertemuan Kelima.....	103
Tabel. 4.6. Hasil Belajar PD 1 yang Telah Memenuhi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 1 dilihat berdasarkan Indikator <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i>	124
Tabel 4.7. Hasil Belajar PD 2 yang Telah Memenuhi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 1 dilihat berdasarkan Indikator <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i>	126
Tabel 4.8. Hasil Belajar PD 1 yang Telah Memenuhi KKM pada	

	Evaluasi Pembelajaran 2 dilihat berdasarkan Indikator <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i>	136
Tabel 4.9.	Hasil Belajar PD 2 yang Telah Memenuhi KKM pada Evaluasi Pembelajaran 2 dilihat berdasarkan Indikator <i>Deep Knowledge</i> dan <i>Deep Understanding</i>	139
Tabel. 4.10	Capaian Peserta Didik 1 dari Kelompok Atas yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 1	142
Tabel 4.11.	Capaian Peserta Didik 2 dari Kelompok Atas yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 1	143
Tabel 4.12.	Capaian Salah Satu Peserta Didik dari Kelompok Sedang yang Belum Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 1	145
Tabel 4.13.	Capaian Salah Satu Peserta Didik dari Kelompok Rendah yang Belum Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 1	146
Tabel 4.14.	Capaian Peserta Didik dari Kelompok Atas yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 2	148
Tabel 4.15.	Capaian Peserta Didik dari Kelompok Sedang yang Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 2	149
Tabel 4.16.	Capaian Peserta Didik dari Kelompok Rendah yang Belum Mencapai Hasil Belajar Sesuai dengan Indikator Pembelajaran 2.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Penelitian	166
Lampiran 3. Surat Tugas Dosen Pembimbing	167
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	168
Lampiran 5. Format Lembar Observasi	172
Lampiran 6. Format Panduan Wawancara	179
Lampiran 7. Format Angket.....	180
Lampiran 8. Format Jurnal Peserta Didik	181
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	182
Lampiran 10. Hasil Wawancara.....	223
Lampiran 11. Hasil Angket.....	231
Lampiran 12. Hasil Jurnal Peserta Didik	239
Lampiran 13. Jurnal Harian Guru	241
Lampiran 14. Daftar Nilai	244
Lampiran 15. Daftar Nilai Sesuai Urutan Pengelompokkan Nilai.....	245
Lampiran 16. Daftar Hadir Peserta Didik	247
Lampiran 17. Foto Kegiatan Penelitian	248
Lampiran 18. RPP	250
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	308