

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP
DENGAN MENGGUNAKAN
ELEMEN *DEEP KNOWLEDGE* DAN *DEEP UNDERSTANDING*
DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:
Niken Januari Puspa
NIM 1401361

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**Implementasi Pembelajaran Matematika di SMP
dengan Menggunakan
Elemen *Deep Knowledge* dan *Deep Understanding*
dari *Productive Pedagogies Framework***

Oleh
Niken Januari Puspa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Niken Januari Puspa 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

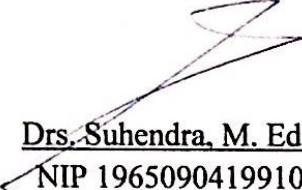
HALAMAN PENGESAHAN

NIKEN JANUARI PUSPA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP
DENGAN MENGGUNAKAN
ELEMEN *DEEP KNOWLEDGE* DAN *DEEP UNDERSTANDING*
DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK*


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Suhendra, M. Ed. Ph. D.
NIP 196509041991011001


Pembimbing II



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP 196411231991032002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP 196008301986031003

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Matematika di SMP dengan Menggunakan Elemen *Deep Knowledge* dan *Deep Understanding* dari *Productive Pedagogies Framework*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018
Yang membuat pernyataan,

Niken Januari Puspa
NIM 1401361

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, serta anugerah hidup dan kesehatan, serta kemampuan dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP DENGAN MENGGUNAKAN ELEMEN *DEEP KNOWLEDGE* DAN *DEEP UNDERSTANDING* DARI *PRODUCTIVE PEDAGOGIES FRAMEWORK*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Peneliti mencoba mengimplementasikan pembelajaran matematika dengan menggunakan elemen *Deep Knowledge* dan *Deep Understanding* dari *Productive Pedagogies Framework* yang dilaksanakan di kelas VII pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi, kendala, cara menanggulangi kendala, hasil belajar peserta didik, dan capaian hasil belajar peserta didik.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis akan berterima kasih atas saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, April 2018

Penulis

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi program studi pendidikan matematika ini tepat pada waktunya. Tak lupa, shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Kedua orang tua tercinta, almarhumah mama Ai Rohayati dan papa Dwidly Bambang Inawanto Matali. Terima kasih untuk selalu menjaga, menyayangi, membimbing, memberikan semangat, dan mendoakan penulis dengan tak henti-hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak tersayang, Rendy Bambang Junior yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Suhendra, M. Ed., Ph. D. selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa membantu penulisan skripsi ini dan selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang senantiasa membantu penulisan skripsi ini dan selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd. selaku koordinator skripsi yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan staf administrasi di Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. *Observer* (Willy dan Steven) yang senantiasa membantu peneliti dalam kegiatan penelitian hingga selesainya skripsi ini.

9. Ibu Dra. Ida Supartini, selaku pihak yang telah membantu penulis dalam pengajuan perizinan penelitian di sekolah dan mendukung serta mendoakan kelancaran studi penulis.
10. Para peserta didik pada kelas penelitian di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung yang telah turut serta mengikuti kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh penulis.
11. Orang terdekat yang senantiasa menemani, mendukung, dan mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Gita Rahayu yang senantiasa menemani, mendukung, membantu, dan mendoakan penulis dalam berbagai situasi selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman Super TB (Arvina, Firda, Faisal, dan Fahmi) yang selalu menghibur, membantu, mendoakan, dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Teman-teman matematika angkatan 2014, khususnya “Chills” (Gita, Ana, Nuri, Badria, Nita), “Chills & Jombs” (Gita, Ana, Nuri, Badria, Nita, Dadan, Aji, Steven, Ibnu, Bill, Fais) , dan “High Five” (Gita, Sri Puji, Nandya, Steven), yang senantiasa menemani dan mengisi cerita indah dalam perjalanan studi penulis.
15. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, April 2018