

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J, W. (2010). *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danial, E dan Wasriah. (2009). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboraturium PKn UPI.
- Fatturahman, dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono, dkk. (2012). *PAIKEM*. Riau: Zanafa Publishing.
- Hasibun, JJ & moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya.
- Hayati, Nor. (2001). *Analisis Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kurangnya Partisipasi Mahasiswa Geografi dalam Kegiatan Berorganisasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hisyam Zaini, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Konstekstual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Komarudin, Hidayat & Azyumardi Azra. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civics Knowledge)*. Jakarta: Kencana Prenanda Kencana Group.
- Meleong, L. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Eka Perawati, 2018

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Eka Perawati, 2018

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *Memahami pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Nurulwati. (2000). *Model-Model Pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. (2013). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn Press.
- Sastropoetro, RA. (1988). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan*. Bandung: Alumnii.
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2000). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, didi. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jakarta
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

Eka Perawati, 2018

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wuryan, S & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

### Sumber Artikel dan Jurnal

- Arpannudin, Iqbal, Abdulkarim, Aim, & Bestari Prayoga, (2015). *Pengaruh Media Video Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran PKN Terhadap Sikap Antikorupsi Siswa di SMAN 8 Bandung*. Jurnal civicus Vol. 9 No. 1 hal. 59.
- Djahiri, K. (2002). *PKN sebagai strategi pembelajaran demokrasi di sekolah Civicus, 1 (2)*, hlm. 90-97
- Maria, E. Ulfah, Wahab, Azis, & Siti, Iim Masyitoh. (2014). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Jerat Palang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. jurnal Civicus Vol. 18, No. 1
- Nadwa. (2013). *Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7, Nomor 2, Oktober 2013.
- Siti, Syifa Aulia, Abdulkarim, Aim, & Sundawa, Dadang, (2015). *Pengaruh Pembelajaran PKN Berbasis Vct Analisis Nilai Dilema Moral Terhadap Kompetensi Wawasan Global Warga Negara*. Jurnal civicus Vol. 9 No. 1 hal.51.
- Sopianingsih, Pitria. (2016). *Implementasi Model Project Citizen pada Pembelajaran Pkn Sebagai Penguatan Karakter Siswa*. Jurnal CIVICUS, Vol. 20, No. 2 (Desember, 2016).
- Sudarisman, Suciati. (2015). *Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Florea Volume 2 No. 1, April 2015 (29-35).
- Sugiyanto, R. (2009). *Penerapan Metode Bertanya Dalam Kegiatan Praktek Lapangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa*. Jurnal Volume 6. No.2 Juli 2009.
- Sugiyanto, R. (2009). *Penerapan Metode Bertanya Dalam Kegiatan Praktek Lapangan Untuk Meningkatkan Kemampuan*

Eka Perawati, 2018

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mengemukakan Pendapat Mahasiswa*. Jurnal Volume 6. No.2 Juli 2009.
- Sumadi, Made. (2002). *Mengoptimalkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Strategi Pengubahan Bentuk Soal yang digunakan sebagai Contoh dengan Metode Substitusi dan Eliminasi di Kelas 1 F SLTP N 1 Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Vol. 45. No. 3.
- Suryadi, Didi. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik* hal. 1-16
- Widuroyekti, Barokah. (2006). *Pendekatan Belajar Aktif dan Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dalam Proses Tutorial Tatap Muka*. Jurnal Pendidikan, Vol. 7, No. 1, Maret 2006, hal. 55 - 65
- Yusuf, Yustini dkk. (2012). *Penerapan Strategi Pembelajaran Question Student Have (Qsh) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Viii3 Smp Negeri 1 Rimba Melintang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Biogenesis, Vol. 8, Nomor 2, Februari 2012

### **Sumber Publikasi Departemen dan Lembaga Pemerintah**

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Eka Perawati, 2018

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu