

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
2.1.4 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2.1.5 Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan...	19
2.2 Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	20
2.2.2 Model pembelajaran Kewarganegaraan.....	22
2.2.3 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	23
2.3 <i>Question Student Have</i>	24
2.3.1 Pengertian Tipe <i>Question Student Have</i>	24
2.3.2 Langkah-langkah <i>Question Student Have</i>	25
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Question Student Have</i>	26
2.4 Partisipasi Belajar Siswa	27
2.4.1 Pengertian Partisipasi.....	27
2.4.2 Pengertian belajar	28
2.4.3 Pengertian Partisipasi Belajar Siswa.....	29

Eka Perawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.4	Manfaat Partisipasi dalam Pembelajaran	31
2.4.5	Jenis-Jenis Partisipasi dalam Pembelajaran	32
2.4.6	Indikator Partisipasi dalam Pembelajaran.....	32
2.4.7	Faktor-Faktor dan Syarat Terjadinya Partisipasi	33
2.4.8	Tingkatan Partisipasi dalam Pembelajaran	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	35
3.1.1	Pendekatan Penelitian	35
3.1.2	Metode Penelitian	37
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan	38
3.2.1	Lokasi Penelitian	38
3.2.2	Partisipan Penelitian	38
3.3	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1	Instrumen Penelitian	40
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3.2.1	Observasi	41
3.3.2.2	Wawancara	44
3.3.2.3	Studi Dokumentasi.....	45
3.3.2.4	Catatan Lapangan	46
3.3.2.5	Angket	46
3.4	Teknik Analisis Data	47
3.4.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	48
3.4.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	48
3.4.3	<i>Conclusion Drawing/ Verification</i> (Menarik Kesimpulan/ Verifikasi).....	49
3.5	Validitas Data	50

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1	Sejarah SMP N 12 Bandung	52
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan Sekolah	53
4.1.2.1	Visi.....	53
4.1.2.2	Misi.....	53
4.1.2.3	Tujuan Sekolah	54
4.1.3	Keadaan Sekolah	54
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
4.2.1	Hasil Observasi.....	61
4.2.2	Hasil Wawancara	102

Eka Perawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Hasil Angket.....	109
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
4.3.1 Gambaran Umum Partisipasi Siswa Sebelum Diterapkannya Strategi Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)</i> dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.....	146
4.3.2 Tahap Perencanaan Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)</i> pada Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.....	149
4.3.3 Proses Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)</i> yang Bertujuan untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.....	153
4.3.4 Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa dengan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)</i> dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.....	158
4.3.5 Hambatan dan Upaya Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning Tipe Question Student Have (QSH)</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.....	163

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	166
5.1.1 Simpulan Umum.....	166
5.1.2 Simpulan Khusus.....	166
5.2 Implikasi.....	168
5.2.1 Bagi Guru.....	168
5.2.2 Bagi Siswa.....	168
5.2.3 Bagi Sekolah.....	168
5.2.4 Bagi Departemen PKn.....	169
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	169
5.3 Rekomendasi.....	169

Eka Perawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.1 Bagi Guru.....	169
5.3.2 Bagi Siswa	169
5.3.3 Bagi Sekolah	170
5.3.4 Bagi Departemen PKn	170
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Eka Perawati, 2018

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE QUESTION STUDENT HAVE (QSH) DALAM MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu