

DAFTAR PUSTAKA

- Artasari, Y., dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran *connecting organizing reflecting extending* (CORE) terhadap kemampuan berpikir divergen siswa kelas IV mata pelajaran IPS. *e-jurnal hlm. 3. Tersedia* <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/878/749> diakses pada 19 Maret 2017.
- Dwijayanti, A. (2014). Komparasi kemampuan pemecahan masalah matematika antara model PBI dan CORE materi lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Fadillah, A. (2016). Pembelajaran matematika dengan model core melalui pendekatan keterampilan metakognitif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp. *Universitas Muhammadiyah Tanggerang Jurnal Prima ISSN: 2301-9891 Vol. V, No. II, Juli 2016*
- Fatmawati. (2014). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkalian bentuk aljabar di smp alkhairaat 1 palu. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 03 Nomor 02 September 2014*
- Hidayati, A. (2015). Proses penalaran matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi pokok dimensi tiga berdasarkan kemampnan siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomoe 02, November 2015.*
- Kharisma, J. Y. (2012). *Pengaruh model pembelajaran tipe core terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.* Unila
- Mufidah, A. D. (2016). *Pengaruh pembelajaran tipe CORE terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.* (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school mathematics.* Library of Congress Cataloguing-in-Publication
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematis Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung.* Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Purwoko. (2008). *Pembelajaran matematika sekolah dasar*.
- Putri, A. I. (2015). *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe CORE terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 9 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Universitas Lampung.
- Ruseffendi, E.T. (2010) *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputri, dkk. (2017). Kemampuan penalaran matematis menggunakan pendekatan *metaphorical thinking* pada materi perbandingan kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen Vol. 3 No. 1 Januari 2017, hal 15-24*
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan masalah, penalaran, dan komunikasi*. (Makalah). Yogyakarta: Depdiknas Dirjendiknas Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.
- Shomad, Z. A. (2014). *Keefektifan model pembelajaran CORE dan pairs check terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. JICA FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. 1987. *Kemampuan pemahaman dan penalaran siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar mengajar*. (Disertasi). [Online] Tersedia File upi.edu/Directory/.../Vol.../6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf/. diakses pada 20 Desember 2017.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajara tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. [Online]. Tersedia <http://repository.upi.edu> diakses pada 20 Desember 2017
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Wicaksana, J., dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran CORE (*connecting organizing reflecting extending*) berbasis koneksi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Universitas Pendidikan Ganesha: e-journal Vol. 2 No 1*.

- Widanti, F. N., (2012). *Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuliana, F. (2012). *Pendekatan pendidikan matematika realistic untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP*. (Skripsi). UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yurianti, S. (2014). *Kemampuan penalaran matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA*. FKIP UNTAN.
- Zulaiha, R. (2008). *Analisis soal secara manual*. Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan.