

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (Terjemahan Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bagus. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Dalam Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-IPS SMA Methodist 1 Medan. *Jurnal Universitas Negeri Medan*
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Berty, Riacy. (2016). *The Effect of Time Token Technique towards Students' Speaking Skill at Science Class*. *Jurnal Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Vol 23, No 1 (2016)*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
 _____ . (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fentari, Retno. (2015). *The Influence of Using Time Token Method toward Speaking Ability at The Students'.* *Journal of English Education, Vol 5, No.1 (2016)*
- Halsyar, Iqbal Renanda. (2015). The Effectiveness Of Cooperative Learning With Time Token Arends Type With Respect To Increasing Of Students' Physics Concept Understanding And Communication Skill. *Internasional Conference On Mathematics, Science, And Education 2015*
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Majid, A dan Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *Journal of Am J Phys.* 70 (12).1260
- Muawanah, U et al. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Nikmah, U. (2013). Penerapan Teknik *Time Token* dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS AL-Muttaqin Pekanbaru. *Jurnal Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Nurhayati, Eva. (2008). Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kuntansi Siswa Kelas X Ak SMK Negeri 3 Jepara Tahun 2006/2007. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*
- Oriza, Rose, dkk. (2016). Penerapan Model Time Token di lengkapi Jurnal Pribadi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 5, No 1 (2016)
- Prasetya, Muhammad Irfan Aris. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Metode *Time Token*. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 6 No. 3 Tahun 2017
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rosyada, Neni F. 2004. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di MTsN Selorejo Blitar. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsulhadi. (2010). *Pembelajaran dan Pendekatan Konstruktivisme*. Jakarta: Triaksa Mulia.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarumaha, Frediana Octavia. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Tri Sakti Lubuk Pakam. *Jurnal Universitas Negeri Medan*
- Spigel, & Stephens. (2007). *Statistika, Teori dan Soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N.&Suwariyah,W. (2010). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana. (2000). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga I*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Romney, Marshal B dan Paul John Steinbart. (2014). *Sistem Informasi Akuntansi, Edisi Ketigabelas, Diterjemahkan oleh : Kikin Sakinah, Nur Safira dan Novita Puspasari*. Jakarta: Salemba Empat.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Umamah, Dyah. (2012). Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Time Token* Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Pakem Sleman. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta, Vol 1, Edisi I Tahun 2012*

Sumber Peraturan:

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003. Sekretariat Negara. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2006) *Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas