

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keaktifan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Time Token* tergolong dalam kategori kurang aktif yaitu sebesar 34,80%.
2. Tingkat keaktifan siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Time Token* tergolong dalam kategori cukup aktif yaitu sebesar 55,39%, dimana kategori keaktifan belajar siswa yang disesuaikan dengan kriteria keaktifan belajar yang dikemukakan oleh Dimiyati dan Mudjiono (2009:125) pada saat diberikan *treatment* meningkat satu level dari keaktifan siswa sebelum diberikan *treatment*.
3. Terdapat perbedaan tingkat keaktifan siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Time Token*, yang artinya model pembelajaran *Time Token* dapat meningkatkan keaktifan siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa antara lain:

1. Diharapkan guru akuntansi menerapkan model pembelajaran *Time Token* sebagai variasi model pembelajaran karena dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi.
2. Penerapan suatu model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik dari materi yang akan disampaikan, oleh karena itu untuk guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Time Token* diharapkan dapat memperhatikan karakteristik materi yang akan diberikan kepada siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menerapkan model pembelajaran *Time Token* untuk meningkatkan keaktifan siswa di sekolah lain sebagai pembandingan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.