

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	16
a. Tujuan Umum.....	16
b. Tujuan Khusus.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Penalaran Statistis.....	19
1. Pengertian Penalaran	19
2. Kemampuan Penalaran Statistis	20
a. Kemampuan Penalaran Matematis	20
b. Kemampuan Penalaran Statistis	21
B. Komunikasi Statistis	36
1. Pengertian Komunikasi	36
2. Kemampuan Komunikasi Statistis	40
a. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	40

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Kemampuan Komunikasi Statistis.....	41
C. <i>Statistical Habits of Mind</i>	46
D. Model Pembelajaran <i>Statistical Reasoning Learning Environment</i>	52
1. Pembelajaran Statistika	52
2. Model Pembelajaran SRLE	53
E. Hasil Penelitian yang Relevan	62
F. Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Metode dan Desain Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel	71
C. Variabel Penelitian	71
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	71
1. Tes Kemampuan Awal Statistis.....	72
2. Tes Kemampuan Penalaran Statistis	74
3. Tes Kemampuan Komunikasi Statistis.....	82
4. Skala <i>Statistical Habits of Mind</i>	87
5. Lembar Observasi.....	91
6. Pedoman Wawancara	92
E. Teknik Analisis Data	92
F. Kegiatan Pembelajaran dengan Pembelajaran SRLE dan Pembelajaran Langsung	97
1. Kegiatan Pembelajaran SRLE	97
2. Kegiatan Pembelajaran Langsung	99
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Hasil Penelitian.....	103
1. Pemaparan Data Kuantitatif	103
a. Analisis Kemampuan Awal Statistis (KAS).....	110
b. Analisis Pretes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Statistis	117
c. Pengujian Hipotesis	127

2. Pemaparan Data Kualitatif	140
B. Pembahasan	182
1. Gambaran Pendekatan Pembelajaran	182
2. Kemampuan Awal Statistis	186
3. Kemampuan Penalaran Statistis	187
4. Kemampuan Komunikasi Statistis	199
5. <i>Statistical Habits of Mind</i>	206
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	211
A. Kesimpulan.....	211
B. Implikasi.....	216
C. Rekomendasi	216
D. Batasan Masalah Penelitian.....	217
DAFTAR PUSTAKA	219
LAMPIRAN-LAMPIRAN	230

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Domain Tugas Literasi, Penalaran, dan Berpikir Statistis	22
Tabel 2.2 Konstruk dan Sukonstruk Kemampuan Penalaran Statistis	35
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Statistis	45
Tabel 2.4 Aspek dan Indikator SHOM	51
Tabel 2.5 Perbedaan Kelas SRLE dan Tradisional	58
Tabel 2.6 Prinsip Pembelajaran SRLE	59
Tabel 2.7 Langkah-langkah Pembelajaran SRLE.....	60
Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokan KAS	72
Tabel 3.2 Uji Keseragaman Data Validitas Muka Setiap Butir Soal Tes KAS	73
Tabel 3.3 Uji Keseragaman Data Validitas Isi Setiap Butir Soal Tes KAS	74
Tabel 3.4 Uji Keseragaman Data Validitas Muka Setiap Butir Soal Tes KPS	75
Tabel 3.5 Uji Keseragaman Data Validitas Isi Setiap Butir Soal Tes KPS	76
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes KPS.....	77
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	78
Tabel 3.8 Reliabilitas Tes KPS Seluruh Butir Soal	78
Tabel 3.9 Reliabilitas Tes KPS Butir Soal yang Valid	78
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Soal	79
Tabel 3.11 Hasil Analisis Data Daya Pembeda Butir Soal Tes KPS.....	80
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	81
Tabel 3.13 Hasil Analisis Data Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes KPS	81
Tabel 3.14 Uji Keseragaman Data Validitas Muka Setiap Butir Soal Tes KKS	83
Tabel 3.15 Uji Keseragaman Data Validitas Isi Setiap Butir Soal Tes KKS	83

Tabel 3.16	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes KKS	84
Tabel 3.17	Reliabilitas Tes KKS Seluruh Butir Soal	85
Tabel 3.18	Reliabilitas Tes KKS Butir Soal yang Valid	85
Tabel 3.19	Hasil Analisis Data Daya Pembeda Butir Soal Tes KKS	86
Tabel 3.20	Hasil Analisis Data Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes KKS	87
Tabel 3.21	Daftar Pernyataan Positif dan Negatif Skala SHOM.....	88

DAFTAR GAMBAR

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
Gambar 2.1 Enam elemen kunci SRLE	57
Gambar 3.1 Rancangan Quasi-eksperimen	69
Gambar 3.2 Rancangan SHOM	70
Gambar 3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	102
Gambar 4.1 Pembentukan Kategori Inti KPS	161
Gambar 4.2 Jawaban M-06 untuk soal no.6b	162
Gambar 4.3 Jawaban M-43 untuk soal no.1c.....	166
Gambar 4.4 Jawaban M-06 untuk soal no.6b	162
Gambar 4.5 Jawaban M-02 untuk soal no.1c.....	169
Gambar 4.6 Jawaban M-09 untuk soal no.1c.....	172
Gambar 4.7 Jawaban M-25 untuk soal no.9a	175
Gambar 4.8 Jawaban M-06 untuk soal no.6b	162
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Mahasiswa level KAS Tinggi pada soal no.5.....	192
Gambar 4.10 Contoh Jawaban Mahasiswa level KAS Tinggi pada soal no.3c	195
Gambar 4.11 Contoh Jawaban Mahasiswa pada soal no.9a.....	197
Gambar 4.12 Contoh Jawaban Mahasiswa pada soal no.5	198
Gambar 4.13 Contoh Jawaban Mahasiswa pada soal no.1d	204
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Mahasiswa level KAS Tinggi pada soal no.1d...205	205
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Mahasiswa pada soal no.7	206