

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS,
KOMUNIKASI STATISTIS DAN *STATISTICAL
HABITS OF MIND* MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
DENGAN MODEL *STATISTICAL REASONING LEARNING
ENVIRONMENT* (SRLE)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Matematika**



Promovenda

**LAILA HAYATI
NIM 1201245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

Laila Hayati, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL
HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING
LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS,
KOMUNIKASI STATISTIS DAN *STATISTICAL
HABITS OF MIND* MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
DENGAN MODEL *STATISTICAL REASONING LEARNING
ENVIRONMENT* (SRLE)**

Oleh
Laila Hayati

Dr. Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

M.Si. Universitas Gadjah Mada, 2007

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Laila Hayati 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Laila Hayati, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL
HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING
LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAILA HAYATI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS,
KOMUNIKASI STATISTIS DAN *STATISTICAL
HABITS OF MIND* MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN
DENGAN MODEL *STATISTICAL REASONING LEARNING
ENVIRONMENT* (SRLE)**

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi:

Laila Hayati, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL
HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING
LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul ”**Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis, dan *Statistical Habits of Mind* pada Pembelajaran dengan Model *Statistical Reasoning Learning Environment* (SRLE)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018
Yang membuat pernyataan,

Laila Hayati
NIM 1201245

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, atas berkat, rahmat, pertolongan, dan perkenan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis, dan *Statistical Habits of Mind* pada Pembelajaran dengan Model *Statistical Reasoning Learning Environment* (SRLE)". Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan dalam bidang Pendidikan Matematika pada Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan disertasi ini banyak pihak yang telah membantu penulis, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan pada saat penulisan. Oleh karena itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd, sebagai Promotor, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan sumbangan pemikiran yang bijaksana serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Dadang Juandi, M.Si, sebagai Ko-Promotor, yang penuh kesabaran dan keikhlasan selalu meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta memberikan pesan-pesan positif kepada penulis sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak dan Ibu staf pengajar di Program S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana UPI atas segala perhatian, bimbingan dan bantuannya dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama penulis menempuh pendidikan di UPI.
4. Bapak Rektor, Bapak Direktur SPs, dan Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di SPs UPI.
5. Bapak Rektor, Bapak Dekan FKIP, Ketua Jurusan PMIPA, dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mataram yang telah memberi izin bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan S3.
6. Ibu Wahidaturrahmi, M.Si sebagai observer yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data penelitian.
7. Suami tercinta Hasfiandi, SP serta anak-anak tersayang Ammar Hadi Anugerah, Naufal Rafid Akbar, dan Anis Safiya Zahra. Cinta dan doa kalian menguatkan saya menjalani masa studi ini.
8. Almarhumah Ibu Hj. Mukminah, Bapak H. Syamsuddin, dan kakak-kakak tercinta, dan pona'an-ponaan tercinta atas dukungan materi, doa dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program S3 Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI angkatan 2012 yang dengan caranya sendiri telah memberi perhatian, bantuan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi teristimewa dalam menyelesaikan disertasi ini.

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Semoga Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, memberikan berkahNya kepada Bapak, Ibu, dan saudari-saudaraku sekalian. Amin.

Bandung, April 2018
Penulis

Laila Hayati, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS, KOMUNIKASI STATISTIS DAN STATISTICAL HABITS OF MIND MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN MODEL STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu