

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis. R.. (1994). *Psychological testing and assessment, (Eight Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Arikunto & Suharsimi. (2002). *Instrumen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azuma, R.T. (1997). A survey of augmented reality. *Presence: Teleoperators and virtual environments*, 6, p. 55–385.
- Bettger, J.G. dkk. (1997). Enhanced facial discrimination: Effects of experience with American sign language. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 2, 223-233.
- Billinghurst, M. dkk. (2001). The Magic-Book – moving seamlessly between reality and virtuality. *IEEE Comput. Graph. Appl.*, vol.21, no. 3, pp. 6-8.
- Borg & Gall (2003). *Education research*. New York : Allyn and Bacon.
- Bungin (2006). *Sosiologi komunikasi*. Jakarta: Kencana..
- Casmini, M. (2010). *Pendidikan Segregasi*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195403101988032-MIMIN_CASMINI/Pendidikan_Segregasi.pdf
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Dowaliby, F & Lang, H. (1999). Adjunct aids in instructional prose: A multimedia study with Deaf College Students. *Journal of deaf studies and deaf education*, 4, 270–282.

Han-han Anshori, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI SUDUTBERBANTUAN AUGMENTED REALITY SOFTWARE DAN WEBCAM UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIS SISWA TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Emmorey, K. (1998). *A visuo-spatial "phonological loop" in working memory: Evidence from American Sign Language*. *Memory & Cognition*, 25, 313-320.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Fathani & Halim, A. (2009). *Matematika, Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Grasset, Dunser, & Billinghurst. (2008). The design of a mixed-reality book: is it still a real book?, in 7th IEEE/ACM International Symposium on Mixed and Augmented Reality. *ISMAR 2008*, pp. 99-102.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental statistic in psychology and education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hudoyono, H. (1988). *Implementasi penelitian terhadap pengajaran matematika*. Jakarta: P3G. Depdikbud.
- Hasanah, A. dkk. (2017). *Bahan ajar matematika berbasis komunikasi visual untuk mencapai kompetensi dasar tunarungu SMPLB-B*. JPMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hall, M. & Bavelier, D. (2010). *Working memory, deafness and sign language. The handbook of deaf studies, language and education*, Vol. 2, eds Marschark M., Spencer P. E., editors. Oxford: Oxford University Press.
- Kebijakan TIK dalam Kurikulum 2013. Tersedia: <http://video.kemdikbud.go.id / video/>
- Kusumah. dkk. (2017). *Perangkat visualisasi berbasis ubiquitous augmented reality untuk penguatan keterampilan dasar matematis tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Han-han Anshori, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI SUDUTBERBANTUAN AUGMENTED REALITY SOFTWARE DAN WEBCAM UNTUK PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIS SISWA TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Madden. (2012). *Augmented reality browsers for smartphones: Programming for JUNAIO, LAYAR and WIKITUDE*. First Edition. vol. 1. Wiley Publishing.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung.
- Mangunsong, F. dkk. (1988). *Psikologi dan pendidikan anak luar biasa*. Jakarta: LPSP3 (Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi).
- Marschark, M & Hauser, P.C. (2012). *How deaf children learn*. Oxford University Press: New York.
- Mutaqqin. (2016). *About Us: Mutaqqin Blog*. [Online]. Diakses dari <http://www.muttaqqin.id/2016/06/isi-bahan-ajar-pembelajaran.html>
- Nitko, Anthony, J. (1996). *Educational assessment of student, Second Edition*. Ohio: Merrill an imprint of prentice hall englewood cliffs.
- Nugroho, T. (2009). *Metode pembelajaran matematika di sekolah luar biasa tunarungu (SLB/B) melalui alat peraga untuk peningkatan hasil belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Orton, A. (1992). *Learning mathematics: issues, theory and classroom practice. Second edition*. New York: Cassell.
- Parasnis, I. & Samar, V.J. (1985). *Parafoveal attention in congenitally deaf and hearing young adults*. *Brain and Cognition*, 4, 313-327.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik..* Yogyakarta: Diva Press.
- Qi, S. & Mitchell, R.E. (2012). Large-scale academic achievement testing of deaf and hard-of-hearing students: Past, Present, and Future. *Journal of deaf studies and deaf education*, 17, 1–18.

- Rusnandi, E. dkk. (2016). Implementasi augmented reality (AR) pada pengembangan media pembelajaran pemodelan bangun ruang 3D untuk siswa sekolah dasar. *Infotech Journal*, ISSN: 2460-1861, 24-31.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, pasal 32, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Septiandari, P. (2013) *Rancangan bangun multimedia interaktif online berbasis model treffinger untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sistem basis data SMK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somad & Herawati. (1996). *Ortopedagogik anak tunarungu*. Bandung: Depikbud.
- Somantri, T.S. (2006). *Pengembangan anak luar biasa*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Sugiyono, (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2012). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Sukjaya. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Swisher, M.V. (1993). *Perceptual and cognitive aspects of recognition of signs in peripheral vision*. In m. Marschark & M.D. Clark (Eds.), *Psychological perspectives on deafness*. Hillsdale, NJ: LEA.
- Tanzeh. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.

- Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika (berparadigma eksploratif dan investigative)*. Bandung: PT. Leuser Cita Pustaka.
- Yulisa, Triswardani, & Victoria. (2014). *Pengembangan lembar kerja siswa (lkpd) pada anak berkebutuhan khusus (ABK) tunarungu berdasarkan standar isi untuk meningkatkan kemampuan berhitung matematika di sekolah luar biasa ngudi hayu srengat blitar*.
- United Nations Development Programme. (2016). *Human development report 2016*. Washington DC: Communications Development Incorporated.
- Utomo, T. (1991). *Peningkatan dan pengembangan pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Vuforia SDK Architecture. [Online]. Diakses dari <https://developer.vuforia.com/resources/devguide/vuforia-architecture>.
- Widodo. (2013). *Seminar nasional pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran matematika menyongsong implementasi kurikulum 2013*. PPPPTK Matematika.
- Winkel. (2009). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.