

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Armiati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disajikan dalam Semnas Matematika UNPAR. Bandung.
- Arsyad, A. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Clements, H. (2015). *Teaching and Learning*. Buffalo: State Univeristy of New York.
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajriany, A. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Melalui Pembelajaran Menggunakan SQ3R*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ginintasari, R. (2012). *Komunikasi*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOG/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/.
- Gumanti, S. (2014). *The Influence of Learning Using Geogebra Towards The Improvement of Understanding Abilities and Visual Thinking of Junior High School Student*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak: IKIP PGRI.
- Hohenwarter, M dan Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra and Calculus in The Software System Geogebra*. University of Salzburg, Department of Mathematics and Computer Science Education.
- Kurnianti, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Partisipasi Kontributif Siswa Kelas VII SMP N 1*

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumbang melalui Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual).* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Lestari, E dan Yudhanegara, R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, A. (2010). *Membelajarkan Geometri Dengan Program Geogebra*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mager, R. F. (1987). *Mengembangkan Sikap Terhadap Belajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Mar'at. (1984). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book*. Panduan kreatif dan efektif merancang program pendidikan dan penelitian. Bandung: Kaifa.
- Muchyidin, A dan Kusniya (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Terhadap Kemampuan Berpikir Geometri Siswa*. Cirebon: Fakultas Tarbiyah, IAIN Syekh Nurjati.
- National Education Association. (1969). *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Washington, D.C.:NEA.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston. VA : NCTM.
- Nugraha, A. (2013). *Pembelajaran Matematika melalui Metode Personalized System of Instruction (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmayan, S. (2015). *Penerapan Pembelajaran berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Spasial Matematis dan Sikap Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nopriana, T. (2014). *Berpikir Geometri melalui Pembelajaran Geometri Van Hiele*. FKIP Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Noraini, I. (2009). *The Impact of Using Geometers' Sketchpad on Malaysian Students' Achievement and Van Hiele Geometric*

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Thinking. *Journal of Mathematics Education Volume 2 Nomor 2*, hlm. 94-107. Malaysia: University of Malaya.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM Volume 2 Nomor 1*, hlm. 93-105. Bogor: Madrasah Tsanawiyah (MTs) Arrohmah.
- Prayitno, S, Suwarsono, St, dan Siswono, E, Y, T. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*, hlm. 384-389. Tidak diterbitkan.
- Rahayu, P. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Geometri Berdasarkan Gaya Kognitif pada Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e*. (Skripsi). Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Ramellan, P. Musdi, E. dan Armiaati. (2012). Kemampuan Komunikasi Dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2 Volume 1 Nomor 1*, 77-82. FPMIPA Universitas Negeri Padang.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. TARSITO Bandung.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Roskawati, dkk. (2015). Analisis Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri. *Jurnal Didaktik Matematika Volume 2 Nomor 1*, 64-70.
- Sari, F. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual dan Intelektual (SAVI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 2 Notoharjo*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Sarwono, W.S. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Rajawali Pers.
- Stramel, J. (2010). *A Naturalistic Inquiry into The Attitudes toward Mathematics and Mathematics Self-Efficacy Beliefs of Middle*

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- School Students (Doctoral dissertation, Kansas State University, 2004)*. Diunduh dari <http://krex.kstate.edu>.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumawardani, W dan Pasani, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 1*, 82 – 89. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Hands-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI*. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Sulastrri, P. (2015). *Peningkatan Kemandirian Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Aplikasi Geogebra*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suratman, H. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas III SD Negeri 1 Lebengjumuk Tahun 2015/ 2016*. (Skripsi). Surakarta: Univeristas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryobintoro, A dan Rudhito, A. (2013). Pemanfaatan Program GeoGebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman pada Pokok Bahasan Segitiga Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains VIII Volume 4 Nomor 1*, 195-205. Salatiga: Fakultas Sains dan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana.

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Wihardjo, E, dkk. (2016). Studi Komparatif Pemanfaatan *GeoGebra* dalam Pembelajaran Geometri. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya, 144-150*. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
- Yusrina. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pisa pada Konten Space and Shape Kelas IX SMP Negeri 1 Banda Aceh*. (Skripsi). Banda Aceh : Fakultas FKIP Universitas Syiah Kuala.
- Zulkaida, A. Dewi, M. dan Prabowo, H. (2005). Metode Mengajar dengan Menstimulasi Otak Kiri dan Otak Kanan. *Proceeding Seminar Nasional PESAT 2005, 96-103*. Jakarta: Universitas Gunadarma.

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu