

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI)	10
C. Media Pembelajaran dengan <i>GeoGebra</i>	16
D. Aspek Sikap Siswa	20
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Kerangka Berfikir	24
G. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Variabel Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Tes	29
2. Instrumen Non Tes	40
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Pengolahan Data.....	41
a) Data Kuantitatif	41
b) Data Kualitatif	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Analisis Data Kuantitatif	46
2.	Analisis Data Kualitatif	55
B.	Pembahasan	84
1.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	84
2.	Ketuntasan Belajar.....	88
3.	Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>GeoGebra</i>	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
DAFTAR PUSTAKA		92

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,
INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Komponen Pembelajaran SAVI.....	12
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	30
Tabel 3. 2	Rubrik Penilaian Instrumen Tes.....	32
Tabel 3. 3	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	36
Tabel 3. 4	Hasil Koefisien Korelasi Instrumen Tes.....	36
Tabel 3. 5	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3. 6	Hasil Koefisien Reliabilitas Instrumen Tes.....	37
Tabel 3. 7	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	38
Tabel 3. 8	Hasil Indeks Daya Pembeda Instrumen Tes.....	38
Tabel 3. 9	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	39
Tabel 3. 10	Hasil Indeks Kesukaran Instrumen Tes.....	39
Tabel 3. 11	Kriteria Nilai N-Gain (g).....	41
Tabel 3. 12	Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	44
Tabel 4. 1	Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	47
Tabel 4. 2	Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	48
Tabel 4. 3	Uji Perbedaan Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	49
Tabel 4. 4	Deskripsi Statistik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	49
Tabel 4. 5	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	50
Tabel 4. 6	Uji Perbedaan Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	51
Tabel 4. 7	Deskripsi Statistik Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	52
Tabel 4. 8	Uji Normalitas Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	53
Tabel 4. 9	Uji Perbedaan Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1.....	54
Tabel 4. 10	Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pelajaran Matematika.....	55
Tabel 4. 11	Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Pembelajaran dengan Model SAVI.....	57

Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Penggunaan Bantuan <i>Software GeoGebra</i> dalam Pembelajaran	60
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 terhadap Bahan ajar dan Permasalahan yang Diberikan	62
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pelajaran Matematika	64
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Pembelajaran dengan Model SAVI	66
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Skor untuk Aspek Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 terhadap Bahan ajar dan Permasalahan yang Diberikan	69
Tabel 4. 17 Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen 1	71
Tabel 4. 18 Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen 1	74
Tabel 4. 19 Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen 2	77
Tabel 4. 20 Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen 2	81
Tabel 4. 21 Hasil Pengolahan Data N-Gain Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 2 dan Eksperimen 1	85

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Siswa I.....	3
Gambar 1. 2 Jawaban Siswa II.....	4
Gambar 1. 3 Jawaban Siswa III.....	4
Gambar 2. 1 : Prinsip Kerucut Pengalaman.....	17
Gambar 2. 2: Tampilan utama <i>software GeoGebra</i>	19
Gambar 2. 3: (Kubus) visualisasi 2D dan 3D dalam <i>GeoGebra</i>	19
Gambar 2. 4: (Balok) visualisasi 2D dan 3D dalam <i>GeoGebra</i>	20
Gambar 2. 5 : Bagan Skema Kerangka Berpikir.....	24

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,
INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)	97
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Ekperimen .	98
A.2. Panduan Penggunaan <i>GeoGebra</i>	143
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2	168
A.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen 1	214
A.5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen 2	234
LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)	254
B.1. Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes	255
B.2. Soal Pretes dan Postes.....	258
B.3. Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes	259
B.4. Rubrik Penilaian Soal Pretes dan Postes	261
B.5. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1	265
B.6. Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1	268
B.7. Kisi-kisi Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2	270
B.8. Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2	272
B.9. Lembar Observasi Kelas Eksperimen 1	273
B.10. Lembar Observasi Kelas Eksperimen 2	277
LAMPIRAN C (Pengolahan Data Uji Instrumen)	281
C.1. Data Hasil Uji Instrumen Tes	282
C.2. Uji Validitas Instrumen Tes	284
C.3. Uji Reliabilitas Instrumen Tes	288
C.4. Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	289
C.5. Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes.....	291
LAMPIRAN D (Data Hasil Penelitian)	292
D.1. Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen 2.....	293
D.2. Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen 1	295
D.3. Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 2	298
D.4. Data Hasil Postes Kelas Eksperimen 1	300
D.5. Data Hasil N-Gain Kelas Eksperimen 2.....	303
D.6. Data Hasil N-Gain Kelas Eksperimen 1.....	304
D.7. Data Hasil Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2	305
D.8. Data Hasil Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1	308

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,
INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.9.	Data Hasil Observasi Pembelajaran SAVI berbantuan <i>GeoGebra</i>	311
D.10.	Data Hasil Observasi Pembelajaran SAVI.....	315
LAMPIRAN E (Hasil Penelitian)		318
E.1.	Analisis Data Pretes	319
E.2.	Analisis Data Postes.....	321
E.3.	Analisis Data N-Gain	323
E.4.	Analisis Data Angket Sikap Siswa.....	325
E.5.	Analisis Data Observasi Pembelajaran SAVI berbantuan <i>GeoGebra</i>	332
E.6.	Analisis Data Observasi Pembelajaran SAVI	340
LAMPIRAN F (Contoh Hasil Pengumpulan Data)		347
F.1.	Contoh Hasil Jawaban Uji Instrumen	348
F.2.	Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen 1	350
F.3.	Contoh Jawaban Pretes Siswa Kelas Eksperimen 2.....	351
F.4.	Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen 1	353
F.5.	Contoh Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen 2	355
F.6.	Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 1 .	357
F.7.	Contoh Jawaban Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen 2 .	361
F.8.	Contoh Hasil Jawaban dalam Menggunakan <i>GeoGebra</i>	365
F.9.	Contoh Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1.....	367
F.10.	Contoh Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2.....	368
F.11.	Contoh Lembar Observasi	369
LAMPIRAN G (Dokumentasi)		372
LAMPIRAN H (Administrasi Penelitian).....		376
H.1.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	377
H.2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	378
H.3.	Surat Tugas Dosen Pembimbing	379
H.4.	Buku Bimbingan Skripsi.....	380

Almyra Aprilia, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu