

## ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematis siswa dan sikap siswa masih harus ditingkatkan. Pembelajaran SAVI adalah pembelajaran yang menggunakan seluruh alat indera yaitu *somatic, auditory, visualization, and intellectually* serta berpusat pada siswa sedangkan guru hanya sebagai fasilitator. Kemudian *software GeoGebra* adalah salah satu *software* interaktif yang dapat membantu menggambarkan konsep atau simbol matematika yang abstrak menjadi konkret, khususnya materi geometri. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *GeoGebra* dan siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI, serta mengetahui sikap siswa terhadap masing-masing pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan populasinya yaitu siswa-siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung semester genap tahun ajaran 2017/2018. Dipilih kelas sampel secara acak yaitu kelas VIII-C sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran SAVI dan VIII-D sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran SAVI berbantuan *GeoGebra*. Data yang diperoleh merupakan hasil dari pretes, postes, angket dan lembar observasi, dengan teknik analisis data tes menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan sedangkan data non tes dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI, serta sikap siswa terhadap masing-masing pembelajaran tersebut adalah sikap positif.

**Kata kunci:** kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran SAVI, *software GeoGebra*

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Almyra Aprilia, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,  
INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

Mathematical communication skills and attitudes of students might still be improved. SAVI learning is a learning that uses all the sensories namely somatic, auditory, visualization, and intellectually centered on the students while the teacher is only a facilitator. Thereafter, software GeoGebra is one of interactive software that can help illustrating concepts or symbols of mathematics become concrete, especially about geometry. Based on these, this research aimed to determine mathematical communication skills of students who studied SAVI learning assisted GeoGebra, students who studied SAVI, and to know their attitude towards each learnings. This research used quasi experimental design with the student populations were VIII grade in Junior High School 26 Bandung in even semester of 2017/2018 academic year. Selected random class samples were VIII-C grade as control class with SAVI learning and VIII-D grade as experimental class with SAVI learning assisted GeoGebra. The obtained datas were the result of pre-test, post-test, questionnaires and observation sheet with data analysis techniques using normality test, homogeneity test and the different test while non-test data using descriptive test. The results showed that the improvement of communication skills of students who studied SAVI learning assisted GeoGebra were higher than the students who studied SAVI while the attitude of students towards each learnings were positive.

**Keywords:** mathematical communication skills, SAVI learning model, software GeoGebra

Almyra Aprilia, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena berkat nikmat dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually* (SAVI) berbantuan *GeoGebra*”. Pengajuan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Skripsi ini membahas penelitian yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI berbantuan *GeoGebra* dan siswa yang memperoleh pembelajaran SAVI. Selain itu, untuk mengetahui sikap siswa terhadap masing-masing pembelajaran tersebut.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini tentu banyak hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dukungan dan do'a penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Namun dalam skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2018  
Penulis,

Almyra Aprilia

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena berkat nikmat dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa adanya dukungan, saran, dan do'a dari berbagai pihak, belum tentu penyelesaian skripsi ini akan terwujud. Maka dari itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga besar, khususnya kedua orang tua yang telah bekerja keras dan memberikan pengorbanannya, juga kakak, adik, nenek, om dan tante yang tak bosan-bosannya untuk memberikan dukungan dan do'a. *You're my biggest supporter.*
2. Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si. sebagai dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan selalu memberikan dukungan selama ini.
3. Dosen-dosen dan tenaga kependidikan FPMIPA UPI Bandung, khususnya dosen departemen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan *share* pengalaman mengenai kehidupan selama masa perkuliahan.
4. Guru-guru selama masa sekolah yang telah mendidik dan selalu mengingat penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.
5. Sahabat-sahabat, khususnya Rizka, Dewi, Yola, Krisna, Febby, Ikhsan dan Rizky yang selalu membantu, mendukung dalam segala hal apapun dan memberikan saran serta do'a.
6. Teman-teman *Math* UPI angkatan 2014 dan lainnya, khususnya Cabat Lillah (Syifa Nurul, Indi, Aul, dan Almas), Anggun, Khalida, Han-han serta teman-teman *Mathion (Math-A 2014)* lainnya yang telah membantu, menemani, memberikan dukungan, canda dan tawa selama perkuliahan disini, sehingga penulis bisa mendapatkan pelajaran yang berharga untuk di masa mendatang.
7. *Crafty project partner* yaitu Afini, yang mau mengerti, mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini walaupun disaat pembuatan *project* juga.

Almyra Aprilia, 2018

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta ketulusan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Serta kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal baik baginya dan mendapat ridha Allah SWT.

**Almyra Aprilia, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,  
INTELLECTUALLY (SAVI) BERBANTUAN GEOGEBRA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)