

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Dalam Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* ini terdapat dua materi utama yaitu *Les Structures des Groupes* dan *Les phrases* yang didalamnya menjelaskan tentang *le groupe nominal (GN)*, *le groupe verbal (GV)*, *le groupe prépositionnel (GP)*, *la modalité phrastique*, *la polarité phrastique*, *la voix phrastique*, *la phrase simple*, *la phrase complexe (coordination et subordination)* beserta contohnya masing-masing.
2. Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* ini dibuat menggunakan *Adobe Flash*. Tampilan aplikasi ini menggunakan gambar papan tulis dan seorang pengajar yang sedang berada di dalam kelas, peneliti menggunakan gambar tersebut agar pengguna seperti dalam kelas tetapi kelas yang lebih menarik dari segi warna dan *design* gambar. Desain tampilan pun tidak dibuat terlalu rumit agar pengguna memperoleh kemudahan dalam penggunaan dan navigasinya. Evaluasi disajikan dalam bentuk soal pilihan ganda, analisis sintaksis, dan juga pilihan benar atau salah dengan umpan balik berupa skor dan koreksi jawaban yang benar yang dapat dilihat pengguna ketika sudah selesai mengerjakan soal.
3. Penilaian dan tanggapan dari dosen mengenai cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* melalui dosen ahli (*expert judgment*) bahwa multimedia interaktif ini dapat dijadikan media pembelajaran yang interaktif dalam pembelajaran *Syntaxe du Français* dan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa untuk mempelajari *Syntaxe du Français* dengan lebih menyenangkan. Kemudian tanggapan dari dosen pengampu mata kuliah *Syntaxe du Français* bahwa

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

multimedia interaktif ini merupakan hal yang baru dalam pembelajaran *Syntaxe du Français* sehingga dosen pengampu berpendapat bahwa multimedia interaktif *Syntaxe du Français* ini dapat digunakan dalam pembelajaran *Syntaxe du Français* karena dapat lebih memotivasi pembelajar *Syntaxe du Français* karena tampilannya cukup menarik dan materinya pun mudah dipahami.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, peneliti berharap multimedia interaktif ini dapat dijadikan media pembelajaran dalam pembelajaran *syntaxe du français* oleh dosen pengampu mata kuliah *Syntaxe du Français*. Selain itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan uji coba pada media pembelajaran cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *syntaxe du français* ini untuk menguji tingkat efektivitas penggunaannya sehingga dapat dijadikan media pembelajaran secara efektif dan efisien.