

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi sekarang teknologi sudah berkembang dengan pesat dan membawa banyak perubahan dalam kehidupan. Globalisasi ini dapat diartikan sebagai masuknya kebiasaan dan kebudayaan baru dari sebuah tempat ke tempat lain, dan dapat disimpulkan bahwa dimana kebudayaan serta kebiasaan telah berubah dan mengalami kemajuan, mau tidak mau masyarakat harus mengimbangi perubahan tersebut.

Dalam dunia pendidikan pun, era globalisasi sudah merambat dengan sangat cepat. Dapat dilihat dari materi-materi pembelajaran yang mulai disesuaikan dengan perkembangan zaman. Sama halnya dengan media pembelajaran pun menjadi sangat berkembang dan dituntut kreatif dan menarik agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik. Dalam pembelajaran bahasa, pada zaman global seperti sekarang ini dibutuhkan sekali pembelajar yang mumpuni dalam penguasaan bahasa serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa merupakan sebuah hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, bahasa juga merupakan alat komunikasi untuk bisa menjalankan roda kehidupan. Tidak dapat dipungkiri juga bahwa bahasa pun mengalami perubahan serta penyesuaian dalam pemakaiannya pada era global seperti sekarang ini. Ketika seseorang mempelajari bahasa, yang bersangkutan harus menguasai empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, keempat keterampilan inilah yang sangat penting dalam berbahasa.

Di Indonesia, dengan adanya globalisasi ini semakin banyak bahasa asing yang diajarkan di lembaga pendidikan formal dan non-formal, seperti bahasa Inggris, Jepang, Jerman, bahkan bahasa Perancis. Di beberapa daerah, bahasa Perancis banyak diajarkan di berbagai Sekolah Menengah Atas, dan juga di perguruan tinggi. Dalam mempelajari bahasa Perancis, mahasiswa dituntut untuk bisa menguasai empat keterampilan berbahasa yang dapat menunjang

mereka untuk dapat mengembangkan karirnya ketika telah menyelesaikan studi mereka.

Selain mempelajari empat keterampilan berbahasa, mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis di UPI pada semester V dapat memilih mata kuliah pilihan seperti *Traduction, Française sur Objectifs Spécifiques*, dan *Lingustik*. Beberapa mata kuliah ini ditujukan bagi mahasiswa agar mereka dapat mengembangkan kemampuannya dalam bidang yang lebih khusus. *Syntaxe du Français* merupakan bagian atau cabang dari ilmu bahasa yang membicarakan seluk beluk wacana, kalimat, klausa, dan frasa.

Namun seringkali mahasiswa mengalami kesulitan dalam mempelajari mata kuliah ini, karena memang *Syntaxe du Français* merupakan mata kuliah pilihan dengan bobot 4 sks dalam satu semesternya. Media pembelajaran untuk mata kuliah ini belum ada, padahal bagaimanapun peran media pembelajaran sangatlah penting dalam mendukung pembelajaran.

Berawal dari kendala ini, peneliti ingin membuat sebuah media pembelajaran interaktif berbentuk Cakram Padat (CD ROM) untuk menunjang pembelajaran *Syntaxe du Français*. Di dalam media yang akan peneliti buat ini, terdapat materi yang dikemas secara menarik, serta ada juga soal evaluasi yang tersedia bagi mahasiswa. Penelitian serupa mengenai multimedia interaktif cakram padat sebagai implementasi dari pembelajaran dengan bantuan komputer pernah dilakukan sebelumnya oleh Adisty pada tahun 2015 dengan judul “CD-ROM Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Histoire de France*” dan Claudya pada tahun 2016 dengan judul “Rekayasa CD-ROM Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Analyse Grammaticale*”. Terinspirasi dari penelitian tersebut maka peneliti ingin menuangkan penelitian ini dengan judul **Cakram Padat Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Syntaxe du Français***

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti merumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Materi apa saja yang disajikan dalam Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*?

2. Bagaimana tampilan Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*?
3. Bagaimana penilaian dan tanggapan dosen mengenai Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan kemasan materi pembelajaran *Syntaxe du Français* yang terdapat dalam Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
2. Mendeskripsikan tampilan Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
3. Mendeskripsikan informasi tentang penilaian dan tanggapan dosen mengenai Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang bisa diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoretis:
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada proses elaborasi Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
2. Manfaat Praktis:
 - a. Bagi pengajar: memberikan masukan sebagai alternatif penggunaan media dalam pembelajaran *Syntaxe du Français* melalui Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
 - b. Bagi mahasiswa: memberikan kemudahan dalam memahami mata kuliah *Syntaxe du Français* melalui Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
 - c. Bagi peneliti sendiri: menambah wawasan serta pengetahuan peneliti, khususnya mengenai Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*.
 - d. Bagi peneliti lain: menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.5 Asumsi

Penelitian ini dilaksanakan dengan asumsi:

1. Multimedia interaktif cakram padat merupakan salah satu media pembelajaran.
2. Cakram Padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* dapat digunakan dalam pembelajaran *Syntaxe du Français*.