

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Cakram Padat Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Syntaxe du Français***” ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

ATTESTATION

Je soussignée, Hilmi Fauziah, atteste que ce mémoire intitulé “MULTIMEDIA INTERACTIF SUR CD-ROM POUR L'APPRENTISSAGE DE SYNTAXE DU FRANÇAIS” est véritablement ma propre rédaction, et que je ne pratique pas le démarquage ou le fait de citer des ouvrages qui ne conviennent pas aux critères du monde académique. Par cette attestation, je suis disposée à admettre la sanction si l'on trouve des infractions aux codes d'éthiques dans ce mémoire.

Bandung, April 2018

Hilmi Fauziah

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Cakram Padat Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Syntaxe du Français*** ”. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Perancis bagi mahasiswa program S1 pada Departemen Pendidikan Bahasa Perancis, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia..

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun menjadi harapan peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya do'a, dukungan serta bantuan dari seluruh pihak. Maka, dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Bandung, April 2018

Peneliti

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas rampungnya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI dan pembimbing pendamping yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan banyak ilmu, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini;
2. Dante Darmawangsa, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.
3. Drs. Soeprpto Rakhmat, M.Hum., selaku pembimbing utama dan dosen pengampu mata kuliah *syntaxe du français* yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan banyak ilmu, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini;
4. Drs. Iim Siti Karimah, M.Hum, dan Yadi Mulyadi, M.Pd selaku Dosen Ahli yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arah kepada peneliti;
5. Iis Sopiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasihat serta motivasi selama masa perkuliahan;
6. Staf pengajar lain Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI: Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum, Dr. Hj. Tri Indri Hardini, M.Pd., Riswanda Setiadi, M.A., Ph.D., Drs. Dudung Gumilar, M.A., M.Sc., serta Farida Amalia, S.Pd.M.Pd., atas segala jasa, ilmu pengetahuan dan bimbingannya selama masa perkuliahan;
7. Serta staff administrasi, Udin Hayatudin dan Raden Mohammad Mahali atas segala bantuan dan informasi yang menunjang jalannya perkuliahan hingga penulisan skripsi;
8. Kedua orang tua yaitu Uwes Kurnia dan Yuhana Karmawikarta, dan seluruh keluarga yang selalu menyayangi, membimbing, dan selalu memotivasi peneliti dalam keadaan sesulit apapun;

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Siti Rosdiana yang telah membantu peneliti dalam pembuatan aplikasi cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *syntaxe du français*.
10. Riffandi Rizal Putra yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu, menghibur peneliti ketika keadaan sulit dan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti;
11. Elin Oktaviani, Hafsah Siti Hajar, dan Claraidha Ayu Prilianty, sebagai sahabat yang selalu menemani penulis melewati suka duka perkuliahan hingga berakhirnya masa kuliah.
12. Adila Shifa Kanianingrat sebagai rekan berjuang bersama selama penyusunan skripsi, serta rekan sejawat, angkatan 2013, atas duka, tawa, dan kekuatannya selama masa kuliah.

Akhir kata, semoga doa, dukungan serta motivasi yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, April 2018
Hilmi Fauziah

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Fauziah, Hilmi. 2018. Cakram Padat Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran *Syntaxe du Français*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Penelitian ini membahas penyusunan multimedia interaktif cakram padat untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan kemasan materi pembelajaran *Syntaxe du Français* yang terdapat dalam cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* (2) mendeskripsikan tampilan cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* (3) mendeskripsikan informasi tentang penilaian dan tanggapan dosen mengenai cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode prototipe yang merupakan metode pengembangan sistem perangkat lunak yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap komunikasi, tahap perancangan cepat, dan tahap evaluasi. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah materi pembelajaran *Syntaxe du Français*. Hasil penelitian ini yaitu sebuah produk berupa multimedia interaktif cakram padat untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*. Konten ditampilkan dalam bentuk teks dan juga terdapat tiga jenis latihan berupa pilihan ganda, analisis sintaksis, dan juga soal benar atau salah. Berdasarkan penilaian dan tanggapan dosen ahli « *expert judgment* » bahwa media interaktif cakram padat ini dapat menjadi media pembelajaran *Syntaxe du Français* dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa untuk mempelajari *Syntaxe du Français*.

Kata Kunci : Cakram Padat, Multimedia Interaktif, *Syntaxe du Français*

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Asumsi.....	3
BAB II <i>CD-ROM</i> BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN <i>SYNTAXE DU FRANÇAIS</i>	5
2.1. Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	7
2.2. Pembelajaran dengan Bantuan Komputer atau <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	9
2.2.1. Pengertian <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	9
2.2.2. Penerapan <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	9
2.2.3. Kelebihan dan kekurangan <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	10
2.3. Multimedia Interaktif Cakram Padat.....	10
2.3.1 Pengertian Multimedia Interaktif	11
2.3.2 Pengertian Cakram Padat.....	11
2.3.3 Kelebihan Multimedia Interaktif Cakram Padat	12
2.4. <i>Syntaxe du Français</i>	13
2.4.1 Pengertian <i>Syntaxe du Français</i>	13
2.4.2 Tujuan Pembelajaran <i>Syntaxe du Français</i>	14
2.4.3 Materi <i>Syntaxe du Français</i>	14
2.4.3.1 <i>La Structure des Groupes</i>	15
2.4.3.1.1 <i>Le Groupe Nominal (GN)</i>	15
2.4.3.1.2 <i>Le Groupe Verbal (GV)</i>	16

Hilmi Fauziah, 2018

**CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
SYNTAXE DU FRANÇAIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3.1.3	<i>Le Groupe Prépositionnel (GP)</i>	19
2.4.3.2	<i>Les Phrases</i>	21
2.4.3.2.1	<i>Les Modalités Phrastiques</i>	21
2.4.3.2.2	<i>Les Polarités Phrastiques</i>	21
2.4.3.2.3	<i>Les Voix Phrastiques</i>	22
2.4.3.2.4	<i>La phrase simple</i>	22
2.4.3.2.5	<i>La phrases complexe</i>	23
2.4.3.2.5.1	<i>La phrase complexe (coordination)</i>	23
2.4.3.2.5.2	<i>La phrase complexe (subordination)</i>	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
3.1.	Metode Penelitian.....	26
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1.	Populasi Penelitian	27
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	27
3.3.	Definisi Operasional.....	28
3.3.1.	<i>CD-ROM</i>	28
3.3.2.	Multimedia Interaktif	28
3.3.3.	<i>Syntaxe du Français</i>	28
3.4.	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1.	Pedoman Wawancara	29
3.4.2.	Format Penilaian Produk.....	30
3.4.3.	Angket.....	31
3.5.	Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.5.1.	Validitas	32
3.5.2.	Reliabilitas	32
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1.	Studi Pustaka	32
3.6.2.	Teknik Dokumentasi	33
3.6.3.	Wawancara.....	33
3.7.	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	34
4.1.	Tahap Pembuatan <i>CD-ROM Syntaxe du Français</i> dengan Menggunakan Metode Prototipe	34
4.2.	Rancangan Cepat.....	34
4.3.	Tampilan Multimedia Interaktif <i>CD-ROM Syntaxe du Français</i>	35
4.4.	Penilaian dan tanggapan dosen mengenai <i>CD-ROM</i> berbasis multimedia interaktif <i>Syntaxe du Français</i>	50

4.5. Hasil angket tanggapan dosen pengampu mengenai cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran <i>Syntaxe du Français</i>	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Format Penilaian Produk	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	31
Tabel 4.1 Format Penilaian Produk <i>Expert Judgment</i> 1	50
Tabel 4.2 Format Penilaian Produk <i>Expert Judgment</i> 2	51
Tabel 4.3 Angket.....	52

Hilmi Fauziah, 2018

**CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
SYNTAXE DU FRANÇAIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Metode <i>Prototype</i>	27
Gambar 4.1 Diagram.....	35
Gambar 4.2 Tampilan Awal CD-ROM <i>Syntaxe du Français</i>	35
Gambar 4.3 Menu Utama Multimedia Interaktif CD-ROM <i>Syntaxe du Français</i>	36
Gambar 4.4 Menu Utama II.....	36
Gambar 4.5 Menu <i>Les Leçons</i>	37
Gambar 4.6 Menu <i>Les Phrases</i>	37
Gambar 4.7 Menu <i>Les Structure des Groupes</i>	38
Gambar 4.8 Materi (<i>la définition du Syntaxe du Français</i>).....	38
Gambar 4.9 Materi <i>Le Group Nominal (GN)</i>	39
Gambar 4.10 Materi <i>Le Group Nominal (GN)</i>	39
Gambar 4.11 Materi <i>Le Group Verbal (GV)</i>	40
Gambar 4.12 Materi <i>Le Group Prépositionnel (GP)</i>	40
Gambar 4.13 Materi <i>Les Modalités Phrastiques</i>	41
Gambar 4.14 Materi <i>Les Polarités Phrastiques (Po)</i>	41
Gambar 4.15 Materi <i>Les Voix Phrastiques (Vo)</i>	42
Gambar 4.16 Materi <i>La Phrase Simple</i>	42
Gambar 4.17 Materi <i>Les Phrases Complexe (Coordination)</i>	43
Gambar 4.18 Menu materi <i>Les Phrase Complexe (subordination)</i>	43
Gambar 4.19 Menu <i>Les Exercises</i>	44
Gambar 4.20 Menu <i>Exercice 1</i>	44
Gambar 4.21 Menu hasil <i>Exercice 1</i>	45
Gambar 4.22 Menu koreksi <i>Exercice 1</i>	45
Gambar 4.23 Menu <i>Exercice 2</i>	46
Gambar 4.24 Menu <i>exercice 2</i> (soal pertama).....	46
Gambar 4.25 Menu <i>exercice 2</i> (soal yang telah diisi)	47
Gambar 4.26 Menu <i>exercice 2</i> (koreksi jawaban yang benar)	47
Gambar 4.27 Menu <i>Exercice 3</i>	48
Gambar 4.28 Menu <i>exercice 3</i> (soal pertama).....	48
Gambar 4.29 Menu hasil <i>exercice 3</i>	49
Gambar 4.30 Menu koreksi <i>exercice 3</i>	49

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Article de recherche*
- Lampiran 2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Kesediaan Memberikan *Expert Judgement*
- Lampiran 4 Format Penilaian Produk
- Lampiran 5 Pernyataan *Expert Judgement*
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Angket
- Lampiran 8 Biografi Peneliti

Hilmi Fauziah, 2018

CAKRAM PADAT BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN SYNTAXE DU FRANÇAIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu