

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas penyusunan multimedia interaktif cakram padat untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan kemasan materi pembelajaran *Syntaxe du Français* yang terdapat dalam cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* (2) mendeskripsikan tampilan cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français* (3) mendeskripsikan informasi tentang penilaian dan tanggapan dosen mengenai cakram padat berbasis multimedia interaktif untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode prototipe yang merupakan metode pengembangan sistem perangkat lunak yang dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap komunikasi, tahap perancangan cepat, dan tahap evaluasi. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah materi pembelajaran *Syntaxe du Français*. Hasil penelitian ini yaitu sebuah produk berupa multimedia interaktif cakram padat untuk pembelajaran *Syntaxe du Français*. Konten ditampilkan dalam bentuk teks dan juga terdapat tiga jenis latihan berupa pilihan ganda, analisis sintaksis, dan juga soal benar atau salah. Berdasarkan penilaian dan tanggapan dosen ahli « *expert judgment* » bahwa media interaktif cakram padat ini dapat menjadi media pembelajaran *Syntaxe du Français* dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa untuk mempelajari *Syntaxe du Français*.

**Kata Kunci** : Cakram Padat, Multimedia Interaktif, *Syntaxe du Français*

## ABSTRACT

This research discusses the preparation of interactive multimedia CD-ROM for learning *Syntaxe du Français* in the Department of French Language, Faculty of Language and Literature Education, University of Education Indonesia. This study aims to : (1) to describe the packaging of *Syntaxe du Français* learning materials in an interactive multimedia-based CD-ROM for the learning of *Syntaxe du Français* ; (2) to describe the view of interactive multimedia-based CD-ROM for *Syntaxe du Français* learning ; (3) to describe information on lecturers assessment and feedback on interactive multimedia-based CD-ROM for the learning of *Syntaxe du Français*. The method used in this research is prototype method which is method of software system development in three stages, communication phase, fast design phase, and evaluation phase. The population in this research is the learning material of *Syntaxe du Français*. The result of this research is a product of interactive multimedia CD-ROM for learning *Syntaxe du Français*. Content is displayed in text form and there are three types of exercises, these are: multiple choice, syntactical analysis, and true or false. Based on the assessment and response of expert judgment that interactive multimedia CD-ROM for learning *Syntaxe du Français* eligible for *Syntaxe du Français* learning. With this research is expected to increase student's motivation to learn *Syntaxe du Français*.

**Keywords :** CD-ROM, interactive multimedia, *Syntaxe du Français*