

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pertanyaan penelitian dan pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan dan saran dari hasil penelitian tersebut.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Capaian pemahaman konsep siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran kombinasi metode inkuiri dan pengajaran timbal balik namun tidak ada perbedaan yang signifikan pada capaian pemahaman konsep tersebut.
2. Capaian kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan kombinasi metode inkuiri dan pengajaran timbal balik lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran metode inkuiri dimana ada perbedaan yang signifikan pada capaian kemampuan berpikir kritis tersebut.
3. Secara keseluruhan siswa merespon penerapan kombinasi metode Inkuiri dan Pengajaran Timbal Balik dalam pembelajaran materi dinamika partikel secara positif.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disertai dengan temuan yang diperoleh, maka ada beberapa hal yang peneliti sarankan agar penelitian selanjutnya menjadi lebih baik, yaitu:

1. Sebaiknya guru membaca dan memahami RPP dan LKS sehingga tidak ada kegiatan pembelajaran yang tidak terlaksana, dan LKS yang digunakan sebaiknya juga dibuat lebih komunikatif sehingga dapat dipahami oleh siswa.
2. Sebaiknya guru membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari empat hingga lima orang, memberikan *punishment* yang membangun bagi

Finoli Marta Putri, 2013

Pengaruh Penerapan Kombinasi Metode Inkuiri Dan Pengajaran Timbal Balik Untuk Mengetahui Capaian Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Dinamika Partikel Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu, mengkondisikan psikis dan lingkungan siswa selama pembelajaran dan *post-test* agar lebih kondusif, dan selalu melakukan evaluasi secara terus menerus di akhir pembelajaran sehingga pembelajaran berikutnya menjadi lebih baik.

3. Siswa sebaiknya aktif berinteraksi dengan teman sekelompoknya sehingga siswa lebih memahami konsep, meningkatkan kemampuan berpikir, dan berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran serta sering dilatih dengan pemberian tugas yang mampu membantu siswa dalam memahami konsep dalam bentuk tabel dan grafik, mengaitkan antar konsep Fisika, dan mengaitkan antara konsep yang telah dipelajari terhadap penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, penerapan kombinasi metode inkuiri dan pengajaran timbal balik, dan metode inkuiri dapat menjadi salah satu metode alternatif dalam pembelajaran, dan membuka kesempatan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti aspek-aspek lainnya.