

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV tentang pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning), maka penulis mencoba menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah jawaban dari permasalahan yang telah diutarakan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil diantaranya adalah:

1. Setelah melaksanakan pembelajaran matematika melalui CTL (*Contextual Teaching and Learning*), hasil belajar siswa kelas VA SDN Cicadas 03 Kab. Bogor mengalami peningkatan dan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru, siswa yang tadinya belum dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sekarang menjadi terampil dan mengerti melakukannya.
2. Pada umumnya aktivitas siswa pada pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*), mengalami kemajuan dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan mereka berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, sehingga siswa dari *level* rendah dan sedang dapat bertanya

Vido Pramono, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada teman sebaya tanpa rasa malu. Dan pada umumnya siswa merasa senang belajar dalam kelompok.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*), positif ditandai dengan peningkatan dalam memberikan tanggapan hal tersebut menunjukkan siswa sudah mulai menyukai pembelajaran matematika tentang pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*).

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan diatas pada penelitian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kelas VA Sekolah Dasar, maka penulis mengajukan rekomendasi berikut.

1. Bagi Guru

Rekomendasi bagi guru Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat digunakan sebagai metode belajar siswa karena dapat melatih siswa dalam berfikir dan mengemukakan pendapat. Namun guru perlu memperhatikan hal-hal seperti waktu sehingga waktu yang dibutuhkan cukup serta perencanaan yang tepat dalam pembelajaran. Selain hal diatas media yang digunakan harus lebih fariatif lagi sehingga proses pembelajaran bisa lebih menarik bagi siswa. Penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dicoba oleh guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap operasi hitung

Vido Pramono, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi baik.

2. Bagi Sekolah

Rekomendasi bagi sekolah supaya menyediakan semua media yang dibutuhkan guru dan siswa sehingga proses pembelajaran bisa berjalan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan. Bagi sekolah dapat mengembangkan serta mengambil kebijakan terutama mengenai strategi metode dan pendekatan yang tepat, sebagai sarana perkembangan sekolah menuju peningkatan mutu pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Rekomendasi bagi siswa supaya dalam pembelajaran bisa lebih aktif. Sehingga Melalui pendekatan konstektual diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya metode CTL (*Contextual Teaching and Learning*) perlu memperhatikan hal-hal seperti waktu sehingga waktu yang dibutuhkan cukup serta perencanaan yang tepat dalam pembelajaran. Dan media yang digunakan harus lebih fariatif lagi sehingga proses pembelajaran bisa lebih menarik bagi siswa.