

ABSTRAK

Vido Pramono 1007966 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Tentang Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)” (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V A SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor).

Kegiatan pembelajaran yang banyak dipraktekkan adalah kegiatan belajar yang terpusat pada guru. Dalam kegiatan belajar dikelas siswa tidak banyak memiliki peran. Kegiatan belajar seperti ini ternyata mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat hal tersebut dikarenakan dalam pembelajaran belum memakai pendekatan atau metode yang sesuai dan kurang menarik bagi siswa. Sehingga hasil belajar siswa rendah, untuk mengatasi hal tersebut penelitian mencoba menerapkan pendekatan kontekstual yang berhubungan dengan situasi kehidupan sehari-hari siswa, yang tidak hanya dihubungkan dunia nyata tetapi dapat dipahami dalam pikiran siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah melalui pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V A Serta Meningkatkan aktifitas siswa dengan siswa dan guru dengan siswa menjadi lebih baik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan instrument non tes (observasi, Jurnal, angket).

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan cukup baik pada setiap siklusnya, hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata siklus I 78,57, Siklus II 88,57 dan Siklus III 88,85 dan pada umumnya siswa merasa senang belajar dengan diskusi bersama teman sehingga siswa dari level rendah, sedang, dan tinggi dapat bertanya dan bertukar pikiran. Dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa lebih baik dari pembelajaran sebelum menggunakan pendekatan kontekstual.

Vido Pramono, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Vido Pramod 1007966 Improved Math Student Learning Outcomes On Matter Integer Addition and Reduction Approach Through the application of Contextual Teaching And Learning (CTL) "(action research graders VA SDN Cicadas 03 Sub Gunung Putri Bogor).

Learning activity that is widely practiced learning activities centered on the teacher. In this activity, students learn in class does not have many roles. Learning activities such as this turned out to affect student learning outcomes. Students often have difficulty in understanding addition and subtraction of integers in this case because the learning approach or not using appropriate methods and less attractive to students. So that student learning outcomes are low, to overcome this research tries to apply contextual approach to dealing with everyday life situations of students, who are not only connected but the real world can be understood in the minds of students.

The purpose of this study is the approach Contextual Teaching And Learning (CTL) is expected to improve student learning outcomes VA And Improving classroom student activities with students and teachers to become better students. The data was collected by using test instruments and non-test instrument (observation, Journals, questionnaires).

The results of this study showed an increase in student learning outcomes has increased quite well at each cycle, it is seen from the results of student learning with an average value of 78.57 cycle I, Cycle II Cycle III 88.57 and 88.85 and in general students was pleased to learn by discussion with a friend so that students from low, medium, high and can ask questions and exchange ideas. And it can be concluded that better student learning outcomes of learning before using contextual approach.

Vido Pramono, 2013

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu