

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan
Gunung Putri Kabupaten Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pedagogik
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

VIDO PRAMONO
NIM. 1007966

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PEDAGOGIK
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Vido Pramono, 2013

*PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03
Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)**
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03 Kecamatan
Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Oleh

**VIDO PRAMONO
NIM. 1007966**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I,

**Drs. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 198603 1 003**

Pembimbing II,

**Dr.H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200803 1 001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs Dede Somarya, M.Pd
NIP. 19580305 198403 1 002**

Vido Pramono, 2013

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Cicadas 03
Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu