

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dilakukan kepada siswa program IPS kelas XI di Kabupaten Cianjur, dari hasil pembahasan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional ada pada kategori sedang. Hal ini dapat menunjukkan bahwa guru tersebut sudah baik menguasai kompetensi secara menyeluruh, hal ini tentu saja dapat mendorong pada kemajuan perolehan hasil belajar siswa yang akan dicapai, sedangkan kompetensi pedagogik ada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa guru tersebut kurang dapat menguasai kompetensi pedagogik secara menyeluruh.
2. Kompetensi Profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin baik kompetensi profesional guru maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
3. Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin baik kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa.
4. Kompetensi Kepribadian berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi kompetensi kepribadian guru maka akan menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi menjadi turun.
5. Kompetensi Sosial tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Garyani Maskar, 2019
PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru ekonomi harus ditingkatkan kembali agar menunjang keberhasilan siswa dalam belajar dan mengembangkan nilai kognitif, afektif, dan psikomotor.
2. Kompetensi pedagogik guru ekonomi harus ditingkatkan kembali agar menunjang keberhasilan siswa dalam belajar dan mengembangkan nilai kognitif, afektif, dan psikomotor.
3. Kompetensi kepribadian guru ekonomi harus ditingkatkan kembali terutama dalam semangat mengajar di kelas agar dapat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar siswa dan mengembangkan nilai kognitif, afektif, dan psikomotor.
4. Kompetensi sosial guru harus ditingkatkan kembali agar menunjang keberhasilan siswa dalam belajar dan mengembangkan nilai kognitif, afektif dan psikomotor.