

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 5           |
| 1.5 Anggapan Dasar .....   | 6           |
| 1.6 Hipotesis Penelitian .....   | 6           |
| <b>BAB II METODE <i>MEMORY BANK SYSTEM</i> (MBS) DALAM UPAYA<br/>MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA DAN<br/>KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS</b> |             |
| 2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis .....   | 8           |
| 2.1 Metode Pembelajaran .....  | 11          |
| 2.3 Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....   | 15          |
| 2.3.1 Pengertian Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....  | 15          |
| 2.3.2 Manfaat Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) .....   | 18          |
| 2.3.3 Teknik Penerapan Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) dalam<br>Pengajaran Bahasa Perancis .....  | 19          |
| 2.4 Pengertian Kosakata .....  | 21          |
| 2.4.1 Jenis Kosakata .....   | 22          |
| 2.4.2 Penguasaan dan Pengembangan Kosakata .....   | 23          |
| 2.5 Keterampilan Menulis .....   | 25          |
| 2.5.1 Kalimat .....  | 28          |

|   |    |
|---|----|
| 2.5.2 Kalimat Sederhana Bahasa Perancis ..... | 31 |
|---|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....  | 35 |
| 3.1.1 Metode Penelitian .....                      | 35 |
| 3.1.2 Desain Penelitian .....                      | 35 |
| 3.2 Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian ..... | 36 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                    | 36 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....                      | 36 |
| 3.2.3 Variabel Penelitian .....                    | 37 |
| 3.3 Definisi Operasional .....                     | 37 |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                     | 38 |
| 3.4.1 Tes .....                                    | 38 |
| 3.4.2 Angket .....                                 | 39 |
| 3.4.3 Lembar Observasi .....                       | 39 |
| 3.4.4 Tinjauan Pustaka .....                       | 40 |
| 3.5 Validitas Penelitian .....                     | 40 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                  | 41 |
| 3.6.1 Tes .....                                    | 41 |
| 3.6.2 Angket .....                                 | 44 |
| 3.6.3 Lembar Observasi .....                       | 47 |
| 3.7 Prosedur Penelitian .....                      | 49 |
| 3.7.1 Persiapan Pengumpulan Data .....             | 49 |
| 3.7.2 Pelaksanaan Penelitian .....                 | 50 |
| 3.7.3 Skenario Pembelajaran .....                  | 50 |

### **BAB IV ANALISIS DATA**

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Proses Belajar Mengajar dengan Menggunakan Metode <i>Memory Bank System</i> (MBS) ..... | 52 |
| 4.2 Analisis Data Tes Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....                            | 57 |
| 4.2.1 Deskripsi Data Dan Analisis Data Prates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....    | 57 |
| 4.2.2 Deskripsi Data Dan Analisis Data Pascates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....  | 59 |

|   |    |
|---|----|
| 4.2.3 Analisis Perhitungan Prates Dan Pascates Keterampilan Menulis Bahasa Perancis .....                           | 60 |
| 4.2.4 Pembuktian Hipotesis .....  | 63 |
| 4.3 Analisis Data Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....   | 64 |
| 4.3.1 Deskripsi Data Dan Analisis Data Prates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....                             | 64 |
| 4.3.2 Deskripsi Data Dan Analisis Data Pascates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....                           | 66 |
| 4.3.3 Analisis Perhitungan Prates Dan Pascates Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis .....                            | 67 |
| 4.3.4 Pembuktian Hipotesis .....  | 70 |
| 4.4 Analisis Data Hasil Angket .....  | 71 |
| 4.4.1 Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Perancis .....  | 71 |
| 4.4.2 Pendapat Siswa Mengenai Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Perancis .....                          | 74 |
| 4.4.3 Ketertarikan Siswa Dalam Membuat Kalimat Bahasa Perancis .....  | 78 |
| 4.4.4 Pengetahuan Siswa Terhadap Metode <i>Memory Bank System</i> .....   | 80 |
| 4.4.5 Pendapat Siswa Tentang Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis Menggunakan Metode <i>Memory Bank System</i> ..... | 80 |
| 4.4.6 Pengaruh Metode <i>Memory Bank System</i> Dalam Keterampilan Menulis .....                                    | 81 |
| 4.4.7 Pendapat Siswa Mengenai Metode <i>Memory Bank System</i> Untuk Pembelajaran Bahasa Perancis .....             | 82 |
| 4.4.8 Saran Siswa Untuk Perbaikan Metode <i>Memory Bank System</i> Dalam Pembelajaran Bahasa Perancis .....         | 87 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

|   |    |
|---|----|
| 5.1 Kesimpulan .....                                | 89 |
| 5.2 Rekomendasi .....                               | 90 |
| 5.2.1 Rekomendasi Kepada Mahasiswa/Siswa .....      | 90 |
| 5.2.2 Rekomendasi Kepada Pengajar .....             | 91 |
| 5.2.3 Rekomendasi Kepada Peneliti Selanjutnya ..... | 91 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**RESUME EN FRANÇAIS**

