

## ABSTRAK

**Hutagalung, Iyut Nury E. 2012. *Efektivitas Penggunaan Metode Memory Bank System (MBS) Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Dan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis. Skripsi S1 FPBS UPI Bandung : Tidak diterbitkan***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penguasaan kosakata bahasa Perancis dan kemampuan keterampilan menulis bahasa Perancis siswa sebelum dan sesudah menerapkan metode *Memory Bank System* (MBS), untuk mengetahui efektivitas metode ini terhadap peningkatan penguasaan kosakata dan keterampilan menulis bahasa Perancis, serta untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan metode MBS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra eksperimen, dengan instrumen penelitian yaitu tes, angket dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karakteristik kemampuan siswa-siswi kelas XI Bahasa semester 1 tahun ajaran 2012/2013 SMA Negeri 1 Cicalengka, dengan teknik sampel total sebanyak 20 siswa. Keterampilan menulis dan penguasaan kosakata bahasa Perancis siswa meningkat setelah menggunakan metode MBS. Untuk keterampilan menulis siswa hasil rata-rata nilai prates yaitu 6,02 (30,1%) menjadi 8,7 (43,5%) setelah diberikan perlakuan, dengan demikian terjadi kenaikan rata-rata nilai yaitu sebesar 2,68 poin. Begitupun untuk penguasaan kosakata, hasil rata-rata nilai prates yaitu 15,15 (75,75%) menjadi 17,95 (89,75%) untuk hasil rata-rata nilai pascates, dengan demikian terjadi kenaikan rata-rata nilai yaitu sebesar 2,8 poin. Berdasarkan perhitungan hasil analisis data, untuk keterampilan menulis bahasa Perancis nilai t-hitung sebesar 8,3 dengan taraf signifikansi adalah 5% dan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19, maka nilai t-tabel adalah 2,095. Dengan demikian t-hitung > t-tabel yaitu  $8,3 > 2,095$ , maka hipotesis kerja ( $H_k$ ) diterima artinya metode *Memory Bank System* efektif dan dapat diterapkan dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Perancis siswa-siswi kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cicalengka. Untuk penguasaan kosakata bahasa Perancis nilai t-hitung sebesar 2,55 dengan taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan (d.b) sebesar 19 maka nilai t-tabel 2,095. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa t-hitung > t-tabel yaitu  $2,55 > 2,095$  maka hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima berarti metode *Memory Bank System* efektif dan dapat diterapkan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Perancis siswa-siswi kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Cicalengka. Adapun kelebihan metode MBS adalah mempermudah dalam menguasai dan mengingat kosakata bahasa Perancis, meningkatkan kreativitas siswa dalam mengumpulkan kosakata dari berbagai sumber, meningkatkan ketertarikan siswa untuk banyak membaca, mendengar, melihat dan memperhatikan lingkungan sekitar. Adapun kekurangan metode ini adalah tidak cocok digunakan kepada siswa yang memiliki jumlah yang banyak dan terlalu fokus pada penguasaan kosakata karena siswa membutuhkan waktu yang banyak untuk mengumpulkan kosakata yang baru.

## ABSTRACT

**Hutagalung, Iyut Nury E. 2012. The Effectiveness of Usage the Method Memory Bank System (MBS) in Effort to Improve the Mastery of Vocabulary and the Writing Skill in French. Minithesis S1 FPBS UPI Bandung: Unpublished**

The purpose of this research is to know the ability of French vocabulary and the writing skill in French language of students before and after applying the method Memory Bank System (MBS), to know the effectiveness of this method is to increase the vocabulary and the writing skills in French, and to know the advantages and the disadvantages of method MBS. The method used is the method of pre-experiment, the research instruments are tests, questionnaires and observation sheets. The population in this research is all characteristics of ability of the students of class XI first semester and school year 2012/2013 SMA Negeri 1 Cicalengka with total sample is 20 students. The writing skills and the mastery of vocabulary of the students increased after using the method MBS. For the writing skills of the student, the average value of pre-test is 6.02 (30.1%) to 8.7 (43.5%) after giving the treatment, the increase of the average value is 2.68 points. For the mastery of vocabulary, the average value of pre-test is 15.15 (75.75%) and the average value of post-test is 17.95 (89.75%) the increase of the average value is 2,8 points. Based on the results of the data analysis, the value of writing skills in French for t-count is 8.3 with a significance level is 5% and the degree of freedom (db) is 19, then the value of t-table is 2.095. Thus, t count > t-table,  $8.3 > 2.095$ , the working hypothesis ( $H_k$ ) is acceptable, that means the metode Memory Bank System is effective and can be applied to improve the writing skills in French language of the students of class XI of SMA Negeri 1 Cicalengka. For the mastery of vocabulary, the value of t-count is 2.55 with the significance level is 5% and the degree of freedom (db) is 19, then the value of t-table is 2.095. The result of this calculation is t-count > t-table,  $2.55 > 2.095$ . Then the working hypothesis in this research is acceptable, that means the method Memory Bank System is effective and it can be applied to improve the mastery of vocabulary of the students class XI of SMA Negeri 1 Cicalengka. The advantages of using the method MBS are easy to know and remember French vocabulary, increase the creativity of the students to collect the vocabulary from the various sources, increase the interest of the student for a lot of reading, listening, viewing and giving attention to the environment. The disadvantages of this method is this method is not suitable for the students who have significant amounts and this method is too focused on the vocabulary because the students need a lot of time to collect the new vocabulary.