

ABSTRAK

PEMBELAJARAN KETERAMPILAN *MESSAGE* PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA JENJANG SMP DI SLBN-A CITEUREP

Oleh
Syahril Hudori
140896

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pembelajaran keterampilan *massage* yang diberikan guru kepada peserta didik tunanetra jenjang SMP di SLBN-A Citeurep. Subjek penelitian ini adalah peserta didik tunanetra jenjang SMP yang berjumlah empat orang. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di SLBN-A Citeurep tidak menggunakan rencana pembelajaran secara administrasi atau tidak tertulis. Guru hanya berpedoman pada hasil diskusi tentang rencana pembelajaran antar guru *massage*. Pelaksanaan pembelajaran *massage* mencakup persiapan, pemaparan materi, praktek dan diakhiri dengan evaluasi. Evaluasi yang digunakan lebih kepada pengamatan secara langsung kepada peserta didik tunanetra. Hambatan yang dialami yaitu kurangnya minat dalam mengikuti keterampilan *massage*, sehingga berpengaruh pada pemahaman peserta didik dalam pembelajaran. Cara mengatasi hambatan yaitu melakukan pengulangan dan memberikan motivasi. Rekomendasi bagi guru *massage* yaitu memberikan pembelajaran *massage* dengan memuat rencana program pembelajaran atau silabus sebagai pedoman yang terstruktur. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memfokuskan pada materi yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan *massage*.

Kata Kunci: Pembelajaran Keterampilan *Massage*, Peserta Didik Tunanetra

ABSTRACT

MESSAGE SKILLS LEARNING TO STUDENT WITH VISUAL IMPAIRMENT AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL AT SPECIAL SCHOOLS FOR VISUAL IMPAIRMENT CITEUREUP

By
Syahril Hudori
1403869

The research aiming to get describe about massage skill learning given by the teacher to student with visual impairment in junior high school. Subjects in this research is four students with visual impairment, two massage teacher and The method used is descriptive with a qualitative approach. Techniques used are interviews, observation and documentation. Massage skill learning plans are not made administrative, teachers are guided only by the results of negotiations between massage teachers. The implementation of learning massage skills includes preparation, material presentation, practice and ending with evaluation. The evaluation used is more direct observation to student with visual impairment. The obstacles experienced are interest in following massage skill learning, so that it affects the understanding of students in learning. To overcome the obstacles experienced by giving remedial and motivating. Recommendation for massage teacher is to provide massage learning by making a learning program plan or syllabus as a structured guide. For further researchers it is expected to be able to dig deeper into researcher on learning massage skills or focus on the material used in massage skills learning.

Keywords: Message skills learning , visual impairment