

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2012). *Bagaimana Mengajar Anak Tunanetra (di Sekolah Inklusi)*. Magistra No. 82 Th. XXIV:2012
- Alimin,Z. (tanpa tahun). *Hambatan Belajar dan Perkembangan anak dengan gangguan motorik*. Modul Pendidikan Khusus. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apriliana, D. (2013). *Mengembangkan Keseimbangan Melalui bermain Papan Titian Pada Anak Kelompok A Di TKIT Bakti Insani Sleman Yogyakarta*. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cleo Indonesia. (2015). *Manfaat Olahraga Renang*. [Online]. Diakses dari <https://www.cleo.co.id/helath-fitness/manfaat-olahraga-renang>
- Distifa, F. (tanpa tahun). *Olahraga Melibatkan Air Dan Manfaatnya*. [Online]. Diakses pada tanggal 21 Desember 2018 dari <https://fatimahdistifa.wordpress.com/olahraga/olahraga-melibatkan-air-dan-manfaatnya/>.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Friend, M. P. (2005). *Special Education Contemporary Perspective for School Professionals*. Boston: Pearson Education.
- Haldoc. (2018). *8 Manfaat Positif dari Rutin Berenang*. [Online]. Diakses pada tanggal 21 Desember 2018 dari <https://www.halodoc.com/8-manfaat-positif-dari-rutin-berenang>.
- Hakim, dkk. (2013). *Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Heller, D. (2013). *Beajar Berenang. Bandung*: Pionir Jaya. Indonesia
- Hosni, I. (1996). *Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hosni, I. (2007). *Identifikasi dan Asesmen Hambatan Penglihatan*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jufrizal, dkk. (2016). *Hubungan Keseimbangan Dengan Ketepatan Memanah Pada Atlet Perpani Aceh*. Jurnal: Volume 2, Nomor 4: 282-292 November 2016. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah
- Khadhiroh, M. (Tanpa Tahun). *Peningkatan Keseimbangan Statis dan Dinamis Pada Wanita Lansia Melalui Senam Bugar Lansia Posyandu Lansia Berseri Bancar Tuban*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Lendra, dkk. (2009). *Beda Pengaruh Kondisi Kaki Datar dan Kaki dengan Arkus Normal Terhadap Keseimbangan Statis Pada Anak Usia 8-12 Tahun Di Kelurahan Karangasem, Surakarta*. Jurnal: Jurusan fisioterapi. Universitas Muhammadiyah
- Meredith, S. (2006). *Mengajar Anak Berenang*. ESENSI divisi penerbit Erlangga.
- Nugraha, dkk. (2015). *Dididik Metodik Pembelajaran Aktivitas Akuatik*. Anggota IKAPI, Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Nurhakim, H. (2013). *Pengaruh Latihan Senam Lantai Terhadap Hasil Keseimbangan (Balance) Statis Siswa*. Artikel Ilmiah: Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Nawawi, dkk. (2010). *Pendidikan Anak Tunanetra 1 (Istilah ketunanetraan)*. [Handout]. Tidak Diterbitkan, Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Permana,D. (2013). *Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun Ditinjau dari Jenis Kelamin*. Jurnal Media ilmu Keolahragaan Indonesia, Volume 3. Edisi 1. Juli 2013. ISSN: 2088-6802.Universitas Negeri Semarang: 2013
- Rahardja, D. (Tanpa Tahun). Ketunanetraan. Handout Perkuliahan : Jurusan Pendidikan Luar biasa, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Referens.
- Rismayanthi, C. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. Jurnal: Volume 9,Nomor 1,April 2013. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rithaudin,A. (2010). *Aktivitas Akuatik Sebagai Terapi Psikis bagi Anak*. Yogyakarta: Medikor, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiartanti, D. (2015). *Permainan Lari Balok Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Locomotor Anak Tunagrahita Sedang*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunanto, dkk. (2013) *Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurusan Pendidikan Khusus. Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, E. (2005). *Strategi Menghilangkan Fobia Air: Sebuah pendekatan menuju Keamanan Pembelajaran Akuatik*. Jurnal Pendidikan Jasmani, edisi Khusus. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Tauhidman, H & Ramadan, G.(2018). *Pengembangan Model Latihan Keseimbangan Untuk Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pembelajaran: UN PGRI Kediri, Volume 4 Nomor 1 tahun 2018.doi:[http://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v4i1.12012](http://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i1.12012)
- Widjajantin, A. & Hitipeuw, I. (2007). *Ortopedagogik Tunanetra 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.