

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN PESERTA DIDIK TUNANETRA MELALUI AKTIVITAS AKUATIK	
A. Deskripsi Teori	7
1. Ketunanetraan.....	7
2. Aktivitas Akuatik	14

Abdul Gofur, 2019

*PENGARUH AKTIVITAS AKUATIK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS IV SD DI SLBN A KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kemampuan Keseimbangan.....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Subjek Penelitian	27
C. Definisi oprasional Variabel Penelitian	28
1. Variabel Bebas	28
2. Variabel Terikat.....	29
D. Teknik Pengolahan Data	30
E. Instrumen Penelitian	30
1. Kisi-kisi Instrumen	31
2. Instrumen Keseimbangan Statis dan Skala Penilaian Instrumen.....	33
3. Kriteria Penilaian Aspek yang Diamati	38
F. Uji Validitas.....	40
G. Prosedur Penelitian	43
1. Persiapan Penelitian	43
2. Pelaksanaan Penelitian	44
3. Menentukan Tempat Pelaksanaan Intervensi	44
4. Pemberian Intervensi	45
H. Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Kemampuan Keseimbangan statis	56
1. Analisis Dalam Kondisi.....	56
2. Analisis Data Antar Kondisi.....	70
C. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	80
B. Saran	80
1. Bagi Pendidik	80
2. Bagi Sekolah	81
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Ketajaman Penglihatan Menurut <i>Word Health Organization</i> (WHO)	11
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Keseimbangan Statis ...	31
Tabel 3.2 Instrumen Keseimbangan Statis	34
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keseimbangan	37
Tabel 3.4 Tes Kemampuan Keseimbangan Peserta Didik Kelas IV di SLBN-A Kota Bandung	38
Tabel 3.5 Daftar Pemberian <i>Judgment</i>	40
Tabel 3.6 Hasil <i>Judgment</i>	41
Tabel 4.1 Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1)	52
Tabel 4.2 Data Persentase Intervensi (B).....	53
Tabel 4.3 Data Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2)	55
Tabel 4.4 Panjang Kondisi	57
Tabel 4.5 Estimasi kecenderungan Arah.....	60
Tabel 4.6 Persentase Stabilitas	66
Tabel 4.7 Kecenderunga Jejak Data.....	66
Tabel 4.8 Level Stabilitas Rentang	67
Tabel 4.9 Level Perubahan.....	67
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi.....	68
Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang Diubah	70
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	71
Tabel 4.13 Kecenderungan Stablitas dan Efeknya	71

Abdul Gofur, 2019

**PENGARUH AKTIVITAS AKUATIK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS IV SD DI SLBN A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abdul Gofur, 2019
*PENGARUH AKTIVITAS AKUATIK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KESEIMBANGAN
PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS IV SD DI SLBN A KOTA BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Perubahan Level.....	72
Tabel 4.15 Data Overlap	75
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A	27
Grafik 4.1 Kemampuan Keseimbangan Statis Tahap <i>Baseline-1</i> (A-1)	52
Grafik 4.2 Kemampuan Keseimbangan Statis Tahap Intervensi (B)	54
Grafik 4.3 Kemampuan Keseimbangan Statis Tahap <i>Baseline-2</i> (A-2)	55
Grafik 4.4 Kemampuan Keseimbangan Statis Tahap A1-B-A2.....	56
Grafik 4.5 Kemampuan Keseimbangan Statis Tahap A1-B-A2.....	57
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baselline-1</i> (A-1).	58
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap Intervensi (B).....	59
Grafik 4.8 Estimasi Kecenderungan Arah Tahap <i>Baselline-2</i> (A-2).	59
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baselline-1</i> (A-1).....	62
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Tahap Intervensi (B)	63
Grafik 4.11 Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baselline-2</i> (A-2).....	65
Grafik 4.12 <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baselline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B)	73
Grafik 4.13 <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baselline-2</i> (A-2)	75
Grafik 4.14 <i>Mean Level</i> Kemampuan Keseimbangan Statis.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI.....

1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi85
2. Surat Rekomendasi Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik86
3. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan87
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SLBN-A Kota Bandung88
5. Lembar Bimbingan89

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....

1. Hasil Uji Coba Instrumen Kepada Peserta didik kelas IV di SLBN-A kota Bandung.....92
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian94
3. Instrumen Penelitian97
4. Hasil Uji Validitas dan Hasil Judgment101
5. Pernyataan Expert Judgment106

LAMPIRAN 3 DATA PENELITIAN.....

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....109
2. Data *Baseline-1* (A-1).....110
3. Data Intervensi (B)119
4. Data *Baseline-2* (A-2).....140

**LAMPIRAN 4 RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
INDIVIDUAL**

Program Pembelajaran Individual 149

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi *Baseline-1* (A-1) 157
2. Dokumentasi Intervensi (B) 159
3. Dokumentasi *Baseline-2* (A-2) 163
4. Dokumentasi Uji Coba Kemampuan Keseimbangan Statis Peserta Didik Tunanetra Umur 9-10Tahun kelas IV di SLBN-A Kota Bandung 164