

DAFTAR PUSTAKA

- Abio, G. & Stoyanova, A. (2018). Applying Active Learning Methods in Higher Education. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, Vol 11, (2), 65-69 doi:10.1344/reire2018.11.220778
- Adebisi, F.G. (2013). Active Learning Strategies and Academic Achievement among Some Psychology Undergraduates in Barbados. *International Scholarly and Scientific Research & Innovation 7: International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, Vol 7, (7), 2034-2038. doi: scholar.waset.org/1999.10/16432
- Afriatun, R. dkk. (2014). Penggunaan Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 6, (5), <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/4577/3144>
- Al-Atsary, A.I. (2014). Peristiwa-Peristiwa Penting Menjelang Keruntuhan Khilafah Bani Abbâsiyah. [online] <https://almanhaj.or.id/3832-peristiwa-peristiwa-penting-menjelang-keruntuhan-khilafah-bani-abbasiyah.html>
- Ali, M. (2013). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: CV. Angkasa
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Direktorat Pendidikan Madrasah. (2015). *Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Agama
- Fakhrizal (2017). Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Kurikulum 2013. [online]. Diakses dari <http://www.jejakpendidikan.com/2017/02/sejarah-kebudayaan-islam-ski-dalam.html>.
- Freeman, S. dkk (2014) Active Learning Increases Student Performance In Science, Engineering, and Mathematics. *PNAS: Proceeding of the National Academy of Sciences of the United States of America*. Vol 111, (23), 8410-8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>

- Gorgonia (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card MAtch Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*: Vol 5, (3).
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14653>
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Huda, Muftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ika, R. dkk. (2014). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Alat Peraga. *Ekuivalen: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7, (3),
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1033/983>
- Inayaturrohmah. (2014). *Strategi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Ma'arif Nu 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.(Skripsi)*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwekerto. Purwekerto
- Iskandarwassid. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- John, B.B., Esbelle, M.J., & Vanessa, L.E. (2018). Active Learning Increases Children's Physical Activity across Demographic Subgroups. *Translational Journal of the American College of Sports Medicine*, Vol 3, (1), 1-9 doi: 10.1249/TJX.0000000000000051
https://journals.lww.com/acsm-tj/Fulltext/2018/01010/Active_Learning_Increases_Children_s_Physical.1.aspx
- Kurniasih, F. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Minat dan Keaktifan Belajar Matemtika.(Skripsi)*. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta
- La Fua, J., & Zuhari, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 3(1), 36-54.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Menteri Agama Republik Indonesia (2014). *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Kemenag
- Mi'mah, R. dkk. (2013). Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran IPS. *Kalam Cendikia PGSD Kebumen: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 1, (4),
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/1548/1139>
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Restu Wahyudi, 2019
PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyasa, E. (2012). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdiono, M. (2012). Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan. Yogyakarta: Ombak
- Nuruni'mah, A. (2012). Analisis Materi Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Semester Gasal. Diakses dari <http://blog.umy.ac.id/antikanurunimah/files/2012/11/ANALISIS-MATERI-SEJARAH-KEBUDAYAAN-ISLAM.docx>
- Purwati, R. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams - Achievement Division (STAD) di Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1
- Rembang. (Skripsi). program Studi Pendidikan Geografi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto
- Rahayu, S. (2014). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS). Ekuivalen: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 12, (2), <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1756/1663>
- Rusman. (2013). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sewnet, T. & Kassegn, B. (2015). Improving Students' Participation in Active Learning Methods: Group Discussions, Presentations And Demonstrations: A Case of Mada Walabu University Second Year Tourism Management Students of 2014. ERIC:Journal of Education and Practice, Vol 6, (22), 29-32 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1079478>
- Silberman, M. (2009). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2010). Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset
- Supriadi, D. & Darmawan, D. (2012) *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suyono. & Haryanto. (2016). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Solihatin, E. (2012). Strategi Pembelajaran PPKN. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. (2012). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. (2012). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warsono. (2012). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- White, P.J. dkk (2015). Adopting an Active Learning Approach to Teaching In a Research-intensive Higher Education Context Transformed Staff Teaching Attitudes and Behaviours. *Journal Higher Education Research & Development*. Vol 35, (3). 619-633
<https://doi.org/10.1080/07294360.2015.1107887>
- Zaini.H., Munthe.B., & Aryani.S.A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zayyin, A. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5, (1), 11-20.
<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/viewFile/935/308>