

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan ialah sebagai berikut:

- 1) Siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran *index card match* memiliki keaktifan belajar lebih tinggi pada aspek visual dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi belajar ceramah diskusi dan presentasi berbantuan media *slideshow powerpoint* pada mata pelajaran SKI.
- 2) Siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran *index card match* memiliki keaktifan belajar lebih tinggi pada aspek oral dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi belajar ceramah diskusi dan presentasi berbantuan media *slideshow powerpoint* pada mata pelajaran SKI.
- 3) Siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran *index card match* memiliki keaktifan belajar lebih tinggi pada aspek mental dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi belajar ceramah diskusi dan presentasi berbantuan media *slideshow powerpoint* pada mata pelajaran SKI.
- 4) Siswa yang belajar menggunakan strategi pembelajaran *index card match* memiliki keaktifan belajar lebih tinggi pada aspek *emotional* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan strategi belajar ceramah diskusi dan presentasi berbantuan media *slideshow powerpoint* pada mata pelajaran SKI.

Sehingga secara dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan lebih tinggi apabila dibandingkan dengan penggunaan strategi pembelajaran ceramah diskusi presentasi berbantuan media *slideshow powerpoint* pada mata pelajaran SKI.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, hasil penelitian yang diperoleh, dan kesimpulan, peneliti memiliki harapan bahwa penelitian yang telah dilakukan ini sedikit banyak dapat memberikan kontribusi bagi kegiatan pembelajaran. Adapun secara spesifik penulis menuliskan rekomendasi kepada pihak tertentu agar menjadi pertimbangan kepada pihak yang terkait, diantaranya;

1) MTs Negeri 2 Bandung

Menjadikan strategi pembelajaran *index card match*, khususnya pada mata pelajaran SKI, dan tidak menutup kemungkinan untuk pejaran lain yang memiliki jenis konten yang sama seperti pelajaran sejarah.

2) Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Dari hasil penelitian yang diperoleh, peneliti sangat berharap guru-guru yang mengajar SKI khususnya di MTs Negeri 2 Bandung melatih untuk menggunakan strategi belajar ini, setidaknya dalam pengulasan materi, karena strategi belajar ini sangat menyenangkan bagi siswa.

3) Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai referensi baik itu mengenai keaktifan belajar aspek visual, aspek oral, aspek mental, dan aspek *emotional* maupun mengenai keaktifan belajar aspek lainnya yang belum dijadikan fokus pada penelitian ini, atau mungkin penelitian yang dikaitkan dengan media pembelajaran.