

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian.....	11
2.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.2 Keaktifan Belajar	12
2.2.1. Pengertian Keaktifan Belajar	12
2.2.2. Prinsip-Prinsip Belajar Siswa Aktif	13
2.2.3. Aktivitas Belajar Siswa sebagai Indikator Keaktifan Siswa	14
2.3. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	18
2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	18
2.3.2 Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	19
2.3.3. Ciri-Ciri Pembelajaran Aktif.....	20
2.3.4. Prinsip Pembelajaran Aktif	21
2.3.5. Pengaturan Lingkungan strategi Pembelajaran Aktif	23
2.3.6. Strategi Evaluasi Strategi Pembelajaran Aktif.....	23
2.3.7. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	25
2.3.8. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	25
2.3.9. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	26

Restu Wahyudi, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Konsep dan Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam	27
2.4.1. Konsep Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
2.4.2 Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	28
2.4.3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
2.4.4. Dinasti Bani Abbasiyah.....	28
2.4.5. Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	29
2.5. Kompetensi Guru.....	33
2.5.1 Pengertian.....	33
2.5.2 Kompetensi Profesional	34
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
2.8 Hipotesis	39
2.8.1 Hipotesis Umum	39
2.8.2 Hipotesis Kusus.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.1.1. Pendekatan Penelitian	42
3.1.2 Metode Penelitian.....	42
3.1.3 Desain Penelitian.....	43
3.1.4 Variabel Penelitian	44
3.2 Definisi Operasional	45
3.2.1 Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	45
3.2.2 Keaktifan Siswa	45
3.3 Partisipan	46
3.4 Populasi dan Sampel.....	46
3.4.1 Populasi	46
3.4.2 Sampel.....	47
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.5.1 Angket.....	48
3.5.2 Pedoman Observasi.....	49
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	49
3.6.1 Validitas Instrumrn.....	49

3.6.2 Uji Reliabilitas	50
3.7 Analisis Data.....	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
3.7.2 Uji Homogentias	51
3.7.3 Uji Hipotesis	51
3.8 Prosedur Penelitian	52
3.8.1 Tahap Perencanaan Penelitian.....	52
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	52
3.8.3 Tahap Akhir Penelitian	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Deskripsi Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	54
4.2 Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	57
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Siswa Aspek Visual	57
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Siswa Aspek Oral.....	58
4.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Siswa Aspek Mental.....	59
4.2.4 Deskripsi Hasil Penelitian Keaktifan Belajar Siswa Aspek Emotional ..	60
4.3 Analisis Data.....	61
4.3.1 Uji Normalitas	61
4.3.2 Uji Homogenitas	62
4.3.3 Uji Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Siswa Bab Dinasti Abbasiyah.....	4
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Dasar Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
Tabel 2.2 Pemetaan Kompetensi Inti dan Dasar Disetiap Bab	31
Tabel 2.3 Tabel Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	43
Tabel 3.2 Hubungan antar Variabel	44
Tabel 3.3 Populasi Penelitian MTS Negeri 2 Bandung	47
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.5 Model Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 4.1 Jumlah Skor Pretes dan Postes.....	55
Tabel 4.2 Gain dari Rata-Rata Skor Pretes dan Postes	55
Tabel 4.3 Gain dari Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Aspek Visual.....	57
Tabel 4.4 Gain dari Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Aspek Oral.....	58
Tabel 4.5 Gain dari Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Aspek Mental.....	59
Tabel 4.6 Gain dari Rata-Rata Skor Pretes dan Postes Aspek <i>Emotional</i>	60
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Aspek Visual	63
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Aspek Oral.....	63
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Aspek Mental.....	64
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Aspek <i>Emotional</i>	64
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Umum	65
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Visual.....	66
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Oral	67
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Mental.....	68
Tabel 4.18 Uji Hipotesis <i>Emotional</i>	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Skor Pretes dan Postes	56
Grafik 4.2 Rata-Rata Skor Aspek Visual	57
Grafik 4.3 Rata-Rata Skor Aspek Oral	58
Grafik 4.4 Rata-Rata Skor Aspek Mental	59
Grafik 4.5 Rata-Rata Skor Aspek <i>Emotional</i>	60