

ABSTRAK

Restu Wahyudi (1304540). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bab Dinasti Abbasiyah Kelas VIII di MTs Negeri 2 Bandung)

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2018.

ABSTRAK, Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bab Dinasti Abbasiyah di sekolah MTs Negeri 2 khususnya kelas VIII rendah. Mengantuk, bosan, tidak fokus belajar, dan tidak bersemangat merupakan indikator kurang aktifnya siswa dalam belajar. Oleh sebab itu perlu adanya strategi pembelajaran yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Strategi belajar *Index Card Match* dipilih sebagai satu dari sekian alternatif strategi untuk memecahkan permasalahan tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat pengaruh penggunaan strategi belajar *Index Card Match* terhadap peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Rumusan masalah yang mendasari penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *Index Card Match* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Metode penelitian yang digunakan ialah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dari penelitian ini ialah kelas VIII dan sampel diambil menggunakan teknik sampling *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini instrumen nontes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa secara signifikan baik secara umum maupun pada setiap aspeknya yaitu visual, oral, mental maupun emosional. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis umum maupun khusus dengan menggunakan uji independen sample t-test dengan hasil t hitung lebih besar dari t tabel.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Index Card Match*, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Restu Wahyudi (1304540). The Effect of Using Index Card Match Learning Strategy on Student Learning Activity (Quasi Study Experiments on the Subjects of History of Islamic Culture Chapter VIII Abbasid Dynasty in MTs 2 Bandung)

Thesis: Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesian Education University. 2018

ABSTRACT, The active learning of students in the subjects of History of Islamic Culture Chapter of the Abbasid Dynasty in schools of State 2 MTs especially class VIII is low. Drowsiness, boredom, not focus on learning, and lack of enthusiasm are indicators of students' lack of active learning. Therefore there is a need for appropriate learning strategies to overcome these problems. Index Card Match learning strategies are chosen as one of the many alternative strategies to solve these problems. This study aims to see the effect of using Index Card Match learning strategies on increasing student activeness in learning Islamic Cultural History. The formulation of the problem that underlies this research is whether the Index Card Match learning model can have an influence on increasing the learning activeness of class VIII students on Islamic Cultural History subjects. The research method used was quasi-experimental with nonequivalent control group design research design. The population of this study was class VIII and samples were taken using cluster random sampling sampling technique. The instruments used in this study were non-test instruments. The results showed that the use of index card match learning strategies can significantly improve student learning activeness both in general and in every aspect, namely visual, oral, mental and emotional. This is evidenced by the results of testing general and specific hypotheses by using an independent test sample *t*-test with the results of *t* count greater than *t* table.

Keywords: Learning Strategies, Index Card Match, Active Learning