

**PENGEMBANGAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA  
PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN  
LAGU-LAGU NASIONAL**  
(Studi Deskriptif Ekskul Harmoni Choir SMAN 1  
Cikalong Kabupaten Tasikmalaya)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Magister pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh  
Riyan Rinjani  
1707170

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020

**Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air Pada Peserta Didik  
Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu-Lagu Nasional**  
(Studi Deskriptif Ekskul Harmoni Choir SMAN 1 Cicalong Kabupaten  
Tasikmalaya)

Oleh  
Riyan Rinjani  
S.Pd UPI Bandung, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Riyan Rinjani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**RIYAN RINJANI**

**PENGEMBANGAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA PESERTA  
DIDIK TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI KEGIATAN  
MENYANYIKAN LAGU-LAGU NASIONAL**

Disetujui dan disahkan oleh

**Pembimbing,**



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si**  
**NIP.19750414 200501 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
**NIP. 19620316 198803 1 003**

Riyan Rinjani, 2020

**PENGEMBANGAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN  
MENYANYIKAN LAGU-LAGU NASIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tesis ini telah diuji pada sidang Tahap I

Hari/Tanggal : Rabu / 22 April 2020

Via : Zoom Meeting

Penguji I :



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si**  
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji II :



**Prof. Dr. H. Udin S. Winataputra**  
NIP. 19451007 197302 1 002

Penguji III :



**Dr. Rahmat, M.Si**  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji IV :



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd**  
NIP. 19580605 198803 1 003

Mengetahui,

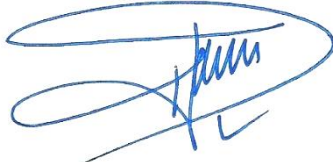
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
NIP. 19620316 198803 1 003

Tesis ini telah diuji pada sidang Tahap II  
Hari/Tanggal : Rabu / 20 Mei 2020  
Via : Zoom Meeting

Penguji I :



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si**  
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji II :



**Prof. Dr. H. Udin S. Winataputra**  
NIP. 19451007 197302 1 002

Penguji III :



**Dr. Rahmat, M.Si**  
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji IV :



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd**  
NIP. 19580605 198803 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



**Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si**  
NIP. 19620316 198803 1 003

## ABSTRAK

### **Riyan Rinjani (NIM. 1707170). Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu-Lagu Nasional.**

Mengglobalnya persaingan masyarakat berdampak pada eksistensi kebudayaan nasional yang mulai terkikis. Hadirnya kesenian modern membuat generasi muda menaruh pilihannya pada kebudayaan asing. Hal ini berpengaruh terhadap rasa cinta tanah air yang mulai memudar. Maka perlu ada upaya untuk menguatkan kembali rasa cinta tanah air demi terjaganya jati diri bangsa. Dengan dasar itulah penelitian ini dilakukan untuk menganalisis proses penguatan karakter cinta tanah air melalui kegiatan menyanyikan lagu nasional pada ekstrakurikuler Harmony Choir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, studi dokumentasi, kajian literature, dan wawancara dengan pengurus dan guru pembimbing Ekstrakurikuler Harmony Choir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Lagu Wajib Nasional mengandung unsur-unsur nilai yang bersifat patriotis, ungkapan cinta tanah air, gotong royong, keberanian, kemandirian, semangat kebangsaan, dan ungkapan rasa syukur terhadap Tuhan atas kemerdekaan; (2) dalam ekstrakurikuler Harmoni Choir dilakukan dengan empat metode yaitu: metode menasehati (*moralizing*), metode serba membiarkan, metode model (*modeling*), dan metode VCT (*Value Clarification Technique*); (3) perilaku yang dicerminkan setelah mendapat pembinaan diantaranya meliputi: menjaga lingkungan, mengutamakan kepentingan bersama, menjunjung persatuan, senang memakai hasil budaya daerah, dan aktif berkegiatan sosial; serta (4) kontribusi model pembinaan dalam penelitian ini terhadap Kajian Pendidikan Kewarganegaraan yaitu mendorong terwujudnya visi Pendidikan Kewarganegaraan, memperkaya pendekatan dan metode mengajar dalam Pendidikan Kewarganegaraan, dan mendorong terbangunnya karakter bangsa.

Kata Kunci : Globalisasi, nasionalisme, patriotisme, Lagu nasiona

## ABSTRACT

### **Riyan Rinjani (NIM. 1707170). The Development of The Patriotism Character Through Singing National Songs Activities.**

Global competition has an impact on national culture existence which starting to erode. The presence of modern art has made young people place their choices on foreign cultures. This affects the love of the motherland which began to fade. So there needs to be an effort to strengthen again the love of the motherland for the sake of maintaining national identity. On this basis, this research was conducted to analyze the process of strengthening the character of patriotism through singing national songs on Harmony Choir extracurricular activities. This research uses a qualitative approach and descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, documentation studies, literature studies, and interviews with administrators and teachers of Extracurricular Harmony Choir. The results showed that (1) The Compulsory Song contains elements of patriotic value, expressions of love of homeland, mutual support, courage, independence, national spirit, and expressions of gratitude to God for independence; (2) Harmony Choir's extracurricular activities are carried out by four methods, namely: moralizing method, modeling method, and VCT (Value Clarification Technique) method; (3) behaviors that are reflected after receiving guidance include: protecting the environment, prioritizing common interests, upholding unity, delighting in using the results of regional culture, and actively engaging in social activities; and (4) the contribution of the coaching model in this study to the Civic Education Study is to encourage the realization of the vision of Civic Education, enrich the approaches and teaching methods in Civic Education, and encourage the development of national character.

**Keywords:** Globalization, nationalism, patriotism, national songs.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1 Segi Teoritis .....	10
1.4.2 Segi Kebijakan .....	11
1.4.3 Segi Praktis .....	11
1.4.4 Segi Isu .....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1 Tinjauan tentang Nilai .....	14
2.2 Teori Karakter .....	17
2.3 Cinta Tanah Air .....	24
2.4 Penguatan Nilai Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	26
2.5 Lagu Nasional .....	32
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	44
2.7 Kerangka Pemikiran .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	47
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	50
3.3 Pengumpulan Data .....	51
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	52
3.4 Analisis Data .....	53
3.5 Validitas Data .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	58
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	58
4.2 Identitas Partisipan Penelitian .....	61
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian .....	63
4.4 Pembahasan .....	78

Riyan Rinjani, 2020

*PENGEMBANGAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN LAGU-LAGU NASIONAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>108</b>
5.1 Simpulan .....	108
5.2 Implikasi .....	109
5.3 Rekomendasi .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Alwasilah, AC. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Amri, S. dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, & Ma'ruf, J. (2012). *Buku Panduan Internalisasi pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Creswell, J. (2013). *Research Design Qualitative, Quantitative, dan Mixed Approaches*. California: Sage Publications.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmodiharjo, D. (1988). *Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Dewantara, K H. (1962). *Karja Ki Hajar Dewantara*. Jogjakarta: Madjelis Luhur persatuan Taman Siswa Fathurrohman, P. dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. bandung: Refika Aditama
- Direktorat Jenderal Pertahanan RI. (2014). *Tataran Dasar Bela Negara*. Jakarta: Kementerian Pertahanan RI.
- Erwin, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*, Bandung: Refika Aditama.
- G. Folkestad, G. (2002). *National identity and music*. In R. A. R. MacDonald, D. J. Hargreaves & D. Miell (Eds.), *Musical identities*. UK: Oxford University Press.
- Hakam, K.A. & Nurdin, E.S. (2015). *Modul Pelatihan Metodologi Pembelajaran Internalisasi Nilai-nilai*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

Riyan Rinjani, 2020

**PENGEMBANGAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MENYANYIKAN LAGU-LAGU NASIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hermawan, A. (2014). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jilid 4. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Koesoema A. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo
- Kurikulum, P. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (berdasarkan pengalaman di satuan pendidikan rintisan)*. Jakarta: Pusat Kurikulum
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA.
- Masrun, dkk. (2006). *Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak dan Bugis)*. Yogyakarta: Kantor Menteri Negara dan Lingkungan Hidup. Fakultas Psikologi UGM.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS
- Miriam, B. (2015). *Pendidikan Karakter Bangsa (Membangun Karakter Bangsa)* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, A. (2000). *Kamus Lingkungan*. Jakarta: Gelora Aksara Pramana
- Naim, Ng. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: ArRuzz Media
- Nengala, A.K. (2007). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Nurhayati, Yanti. (2013). *Pengaruh Upacara Bendera Terhadap Sikap Nasionalisme Di SMP N 14 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Qamaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, MN. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

- Samodra W. (1991). *Pembangunan Berkelanjutan: Konsep dan Kasus*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana
- Soedarsono, S. (2009). *Karakter Mengantar Bangsa dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo dan Kompas Gramedia.
- Suhadi. (1982). *Pengertian Pancasila*. Yogyakarta: Liberty.
- Suharto, E. (2009). *Pekerjaan Sosial di Dunia Industri: Memperkuat CSR (Corporate Social Responsibility)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadis, (2009) *Reformasi Manajemen Perbatasan di Negara-negara Transisi Demokrasi*,. Jakarta: DCAF & LESPERSI.
- Suprpto, dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMA/MA 1*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryo, D. (2011). *Makalah: Kewaspadaan Nasional terhadap Ancaman Disintegrasi Nasional dalam Rangka Pencegahan Terorisme*. Jakarta: Unpublished.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Wahab, A.A. dan Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi; Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U.S. (2014). *Makalah Diskusi: Diskursus Aktual tentang Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Wuryan, S. dan Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Lab. Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2011). *Desan Pendidikan Karakter konsepsi dan Aplikasinya dalam Lebaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

## **B. Jurnal**

Aeschlimann, MS. dkk. (2008). "Emotional pre-eminence of human vocalizations". dalam *Jurnal Psychology Science : Brain Topogr.* 20, 239–248.

Alina, GA. (2014). "The Social Knowledge a Goal of the Social Sustainable Development" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 ( 2014 ) 43 – 49

Ahmad Susanto. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin pada anak usia dini dalam rangka pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Sosioreligi*. Vol. 15 no. 1.

Alimin, A dan S. Sulastri. (2018). Nilai Keberanian dalam Novel Negeri di Ujung Tanduk Karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (3), hlm. 1-5.

Aswandi. (2010). Membangun Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter, Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum dan Nilai*, Vol. 2. No 2

Balaceanu, C. (2013). "The Perspective of Concept Sustainability" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 116 ( 2014 ) 2257 – 2261

Battipaglia, D. M. (1975). Teaching The National Anthem. *Music Educators Journal*, vol.62, no. 4, hlm. 7–8

Bechhofer, F. & D. McCrone. (2010). Choosing National Identity. *Sociological Research Online*, vol. 15 no. 3, hlm. 1–13.

Bradley, MM., and Lang, PJ. (1994). "Measuring emotion: the self-assessment manikin and the semantic differential". dalam *Jurnal Psychology Science: J. Behav. Ther. Exp. Psychiatry* 25, 49–59.

Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, hlm. 7-13.

- Davidson, M. dkk. (2006). "Development of cognitive control and executive functions from 4 to 13 years: evidence from manipulations of memory, inhibition, and task switching". dalam *Jurnal Psychology Science: Neuropsychologia* 44, 2037–2078. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2006.02.006
- Diamond, A. dkk. (2007). "Preschool program improves cognitive control". dalam *Tuning Jurnal For Higher Education: Science* 318, 1387–1388. doi: 10.1126/science.1151148
- Fazio, R. H., and Olson, M. A. (2003). "Implicit measures in social cognition research: their meaning and use". dalam *Jurnal Psychology Science* 54, 297–327
- Guilford, JP. (1967). "Creativity: yesterday, today, and tomorrow." dalam *Jurnal Psychology Science: J. Creat. Behav.* 1, 3–14. doi: 10.1002/j.2162-6057.1967.tb00002.x
- Gilboa, A. & E. Bodner. (2009). What are your thoughts when the national anthem is playing? An empirical investigation. *Psychology of Music*, vol. 37 no. 0, hlm. 459–484
- Hofmann, W. dkk (2010). "Evaluative conditioning in humans: a meta-analysis". dalam *Jurnal Psychology Science* : 136, 390–42
- Hand, M. & J. Pearce. (2011). Patriotism in British schools: Teachers' and students' perspectives. *Educational Studies*, vol. 37, hlm. 405–418.
- Iuliana, L. (2013). "Education for Sustainable Development – Training the Young Generation for the Future" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 78 ( 2013 ) 120 – 124
- Kennedy, M. C. & S. C Guerrini. (2012). Patriotism, nationalism and national identity in music education: 'O Canada,' how well do we know thee?. *International Journal of Music Education*, vol. 31, hlm. 78–90.
- Korti, R. (2015). "A public actor awareness for sustainable development" dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 216 ( 2016 ) 151 – 162
- Leon, S. (2014). "Divergent task performance in older adults: declarative memory or creative potential ?". dalam *Jurnal Psychology Science : Res. J.* 26, 21–29. doi: 10.1080/10400419.2014.873657
- Murdiono, M. (2010) Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Cakrawala Pendidikan*, Vol. 29 Ed. Dies Natalies UNY, hlm. 99-111.

- McCrae, dkk (1987). “Declines in divergent thinking with age: cross-sectional, longitudinal, and cross sequential analyses. dalam *Jurnal Psychology Science: Psychol. Aging* 2, 130–137. doi: 10.1037/0882-7974.2.2.130
- Uzun, F.V. (2012).”The effects of nature education project on the environmental awareness and behavior” dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 ( 2012 ) 2912 – 2916.
- Palmiero, M. dkk. (2014). “Divergent thinking and age-related changes”. dalam *Jurnal Psychology Science: Creat Res. J.* 26, 456–460. doi: 10.1080/10400419.2014.961786
- Pane, MM. (2016). “The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life” dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 222 ( 2016 ) 244 – 252
- Pitoka, E. (2013). “Environmental Education Centers and Local Communities: A Case Study” dalam *Jurnal Procedia Technology* 8 (2013) 215 – 221
- Simsekli, Y. (2015). “An Implementation To Raise Environmental Awareness Of Elementary Education Students” dalam *Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191 ( 2015 ) 222 – 226
- Slepian, ML. & Ambady, N. (2012). “Fluid movement and creativity”. dalam *Jurnal Psychology Science: J. Exp. Psychol. Gen.* 141, 625–629. doi: 10.1037/a0027395
- Torbjörnssona, T. (2011). “Attitudes to sustainable development among Swedish pupils” dalam *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) 316–320
- Windarti, W. (2013). Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, vol 3, no 1, hlm. 274-281.
- Winstone & K. Witherspoon. (2015). Its all about our great Queen: The British National Anthem and national identity in 8–10-year-old children. *Psychology of Music*, vol. 44 no. 2, hlm. 263–277.
- Wulandari, Y. dan M. Kristiawan. (2017). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, vol. 2, no. 2, hlm. 290-303.

Zajonc, R. B. (1980). "Feeling and thinking: preferences need no inferences".  
dalam *Jurnal Psychology Science : Am. Psychol.* 35, 151–175.

### **C. Dokumen Resmi**

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Pasal 36B

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional