

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL  
MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:  
Devi Agustiani  
1608055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL  
MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)

Bandung, Maret 2020

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Disman, MS**  
NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing II



**Dr. Hj. Sumartini, M.P**  
NIP. 19590830 198601 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Dr. Hj Neti Budiwafi, M.Si**  
NIP. 19630221 119870 3 00

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkah rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se Kabupaten Subang)”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar dan lingkungan sekolah sebagai variabel moderator kreativitas belajar terhadap hasil belajar. adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2020

Penulis

Devi Agustiani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB dan selaku dosen Pembimbing Akademik atas yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI Bandung.
2. Prof. Dr. Disman, MS, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
3. Dr. Sumartini, MP, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi
7. Ayahanda Didi Hendra dan Ibunda Komalawati tercinta atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti studi dan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kakak tersayang Jimmy Iskandan, Yuni Handayani dan Aneu Setiani atas dorongan dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama mengikuti studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Keponakan tersayang Azkiya Putri Zulaikha yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku Delia Kristianti, Fitriyana Nurjanah, Nani Wijaya, Adella Dwiana Mustopa, Homisatul Bariah, Eva Rini Indriyani, Fuji Dwi Lestari, Ira

Devi Agustiani, 2020

*PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yulia, yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini.

10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
11. semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amiin.

Bandung, Maret 2020

Penulis,

Devi Agustiani

**Devi Agustiani. 1608055 (2020). “Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se Kabupaten Subang)”. Pembimbing I : Prof. Dr. Disman, MS. Pembimbing II : Dr. Sumartini, MP.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) tahun ajaran 2019/2020 yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri se Kabupaten Subang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan lingkungan sekolah memoderasi pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar siswa. metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey eksplanatori melalui penyebaran kuisioner sebagai alat pengumpul data. Populasi yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri se Kabupaten Subang tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 4 sekolah dengan sampel penelitian 239 siswa. Teknis analisis data yang digunakan yaitu *hierarchival regression*. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kreativitas belajar berada pada kategori sedang, lingkungan sekolah berada pada kategori tinggi dan rata-rata hasil belajar berada dibawah KKM . Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Lingkungan sekolah tidak memoderasi pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci :** Kreativitas Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar, Moderator.

*Devi Agustiani. 1608055 (2020). "The Effect of Learning Creativity Towards Learning Outcomes with School Environment as a Moderating Variable In Economy Subject ( A Survey Of Class XI IPS SMA Negeri in Subang Regency)". Supervisor I: Prof. Dr. Disman, MS. Supervisor II : Dr. Sumartini, MP.*

### **ABSTRACT**

*The background of this study by the issues of the low learning outcomes in economic subject based on the value of mid semester assessment in academic year 2019/2020 which does not reach the Minimum Completeness Criteria at Class XI IPS SMA Negeri in Subang Regency. This study aimed to determine the effect of learning creativity for learning outcomes student of class XI IPS SMA Negeri in Subang Regency and school environment as a role in moderating the influence of learning creativity on student learning outcomes. The study use explanative survey methods by using questionnaires research as a means off collecting data. The population research were class XII IPS SMA Negeri in Subang Regency in academic year 2019/2020 of 4 schools with sample were 239 students. Data analysis technique that hierarchical regression. The result of the study show that learning creativity are in medium category, school environment are in high category and the average learning outcomes tend to be under the KKM. Learning creativity has significantly positive effect on the learning outcomes in economic subject. School environment has significantly positive effect on the learning outcomes in economic subject. School environment not role in moderating the learning creativity on learning outcomes.*

**Keyword :** *Learning Creativity, School Environment, Learning Outcomes, Moderator*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Hasil Belajar.....	12
2.1.1.1 Konsep Belajar .....	12
2.1.1.2 Teori Belajar .....	13
2.1.1.2.1 Teori Belajar Robert M Gagne .....	13
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar.....	17
2.1.2 Kreativitas Belajar.....	18
2.1.2.1 Konsep Kreativitas Belajar .....	18
2.1.2.2 Fungsi Kreativitas Belajar.....	19
2.1.2.3 Ciri-Ciri Kreativitas Belajar.....	20
2.1.2.4 Faktor-Faktor Kreativitas Belajar.....	21
2.1.2.5 Aspek Kreativitas Belajar .....	22
2.1.3 Lingkungan Sekolah.....	23
2.1.3.1 Konsep Lingkungan Sekolah .....	23

Devi Agustiani, 2020

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



2.1.3.2 Fungsi Lingkungan Sekolah.....	25
2.1.3.3 Indikator Lingkungan Sekolah .....	26
2.2 Penelitian Terdahulu .....	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	44
3.2 Metode Penelitian .....	44
3.3 Populasi dan Sampel .....	44
3.3.1 Populasi .....	44
3.3.2 Sampel .....	45
3.4 Operasional Variabel.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	52
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian .....	54
3.8.1 Uji Validitas .....	54
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	56
3.9 Teknik Analisis Data.....	57
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	58
3.9.2 Uji Regresi Linear Berganda Variabel Moderator .....	58
3.9.3 Uji Asumsi Klasik .....	59
3.9.3.1 Uji Normalitas .....	59
3.9.3.2. Uji Multikolinearitas.....	60
3.9.4 Pengujian Hipotesis .....	61
3.9.4.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	61
3.9.4.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan .....	62
3.9.4.3 Koefisien Determinasi .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	68

Devi Agustiani, 2020

*PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah .....	68
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
4.1.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	70
4.1.3.1 Gambaran Umum Hasil Belajar .....	71
4.1.3.2 Gambaran Umum Kreativitas Belajar .....	74
4.1.3.3 Gambaran Umum Lingkungan Sekolah.....	87
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	106
4.2.1 Uji Normalitas .....	106
4.2.2 Uji Multikolinearitas .....	107
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	107
4.3.1 Analisis Regresi Berganda ( <i>Hierarchical Regression</i> ) .....	108
4.3.2 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	109
4.3.3 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F) .....	110
4.3.4 Koefisien Determinasi .....	111
4.4 Pembahasan .....	112
4.4.1 Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	112
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar.....	113
4.4.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>117</b>
5.1 Kesimpulan.....	117
5.2 Implikasi .....	118
5.3 Rekomendasi.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- A, Morissan M., dkk. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : Kencana,2012.
- A.M., Sudirman . (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Grafindo Persada
- Achmadi dan Narbuko. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksar
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, Purbayu Budi Santoso. (2005) . *Analisis statistic dengan Microsoft exel dan SPSS*. Yogyakarta.
- Azwar, Syaifudin (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin dan Esa Tri Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar ruzz Media
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Basuki, Heru. (2006). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Kemanusiaan dan Budaya*. Jakarta
- Conny, Semiawan (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Dalyano, M (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta ; Depdiknas.
- Dimiyati, Mujiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2006) .*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Sinar Baru: Bandung
- Gagne, R.M (1970a). *The Condition of Learning*. (2<sup>nd</sup>ed). New York; Holt, Rinehart and Wiston.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hasbullah. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Devi Agustiani,2020

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Husein, Umar. (2009). *Metode dan Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Irian, Fristiana (2016). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Issac, S. & Michael, W. B. (1984). *Handbook in Research and Evaluation: 2nd ed.* California: Edits Publisher.
- Kusnendi . (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data Dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Kusnendi. (2018). ARM Dengan Variabel Moderator. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Michael, P. 1984. *Metode Ekologi Untuk Penyelidikan Lapangan dan Laboratorium*. Jakarta : UI Press.
- Munandar, Utami (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Munandar, Utami, (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka Cipta
- Musaheri. 2007. *Pengantar Pendidikan*. IRCiSoD. Yogyakarta
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya
- Riduwan (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI Bandung.

- Rohmana, Yana.(2010). *Ekonometrika. Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung. Labratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi,UPI.
- Sagala Syaiful, 2008. Konsep dan makna pembelajaran. Bandung : Alfabet
- Sagala, Syaiful. 2013. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta; Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jalarta: Rineka Cipta
- Sudarja Adiwikarta, Prof. Dr. MA, 2005); Catatan perkuliahan Etika PLS dalam Pembangunan, PPS UPI Bandung
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharman (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suharyadi dan Purwanti. (2009). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2007) . *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Puskakarya
- Syah Muhibbin, 2010. *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iNovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Uno, Hamzah B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wycoff, Joyce. 2002. *Menjadi Super Kreatif: Melalui Metode Pemetaan-Pikiran*. Bandung: Kaifa

Devi Agustiani,2020

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika (2008). *Teori Keprobadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

### **Jurnal:**

A.S Arul & A. Vimala (2012). *School Environment And Academic Achievement Of Standard IX Students*. Journal Of Educational And Instructional Studies In The World. Volume: 2 Issue: 3 Article: 22 ISSN: 2146-7463.

Andriawati, Y. R. (2012, Desember). Peningkatan kreativitas dan prestasi belajar akuntansi pada materi penjurnalan di kelas XB SMK PL TARCISIUS 2 Semarang tahun pelajaran 2011/2012 melalui media PAKU. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VII, No.2, 167-177.

Daniel K. & Felix Kipkemboi (2014). *The Impact of School Environment and Peer Influences on Students' Academic Performance in Vihiga County, Kenya*. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No. 5(1).

Djazari, M., & Wahyuningsih, S. (t.thn.). Pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 137-160.

Enceng Yana & Rizka Putri Jayanti (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Economic Journal*. Volume 2 No. 2.

Erny Untari (2016). *Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Media Prestasi*. Vol. XVIII No.2.

Francis A & Segun M. (2008). *Student, Teacher And School Environment Factors As Determinants Of Achievement In Senior Secondary School Chemistry In Oyo State, Nigeria*. *The Journal Of International Social Research*. Volume 1&2.

Heru Sriyono (2017). *Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 4 No. 3 halaman 307-318.

Kartika, N. K., Natajaya, N., & Rihendra, K. (2013). Determinasi lingkungan sekolah, disiplin belajar, dan kualitas pembelajaran terhadap

Devi Agustiani, 2020

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (studi pada siswa SMA PGRI 2 Denpasar tahun pelajaran 2012/2013 ). e-journal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4, 1-10.

Maryam T,dkk (2017). *Analysis the Effect of the Built Environment on Children's Creativity (Review the Effect of the Environmental Characteristics on Children's Creativity in Tehran Children Centers)*. The Scientific Journal of NAZAR research center (Nrc) for Art, Architecture & Urbanism. Vol.13/No.43/ halaman 19-40.

Maryati, Y. D. (2013). Pengaruh kemandirian dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sambung Macan Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Publikasi Pendidikan Akuntansi*, 1-13.

Midya. B, dkk (2018). *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang* . JIP:Jurnal Ilmiah PGMI. Volume 4, Nomor 1.

Mudassir Ibrahim U & Norsuhaily Abu bakar (2015). *The Influence Of School Environment On Academic Performance Of Secondary School Students In Kuala Terengganu, Malaysia*. International Conference on Empowering Islamic Civilization in the 21st Century. 978-967-13705-0-6.

Muhammad Idris Usman. Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Di Ma Ddi Al-Badar. *Lentera Pendidikan* Vol. 19 No. 1 76-89

Mukhlas, S., Wahyuni, S., & Areva, D. (2014). Pengaruh lingkungan sekolah dan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 1, No 1, 1-16.

S, E. R., Winatha, I. K., & Rizal, Y. (2016). Pengaruh kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran menggunakan macromedia flash 8 terhadap hasil belajar ekonomi di SMP Negeri 22 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12.

Sudikno, I. S., & Aminah, Y. S. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pematang. *Economic Education Analysis Journal*, 46-51.

Wahyuningsih, S., & Djazari, M. (2013). Pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI

Devi Agustiani,2020

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IPS SMA Negeri 1 Srandakan. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol 2, No 1, 137-160.

Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon). Jurnal Edunomic, 2 No.2, 89-94.

**Sumber Lainnya :**

Data Nilai UN [Online] diakses dari [puspendik.kemendikbud.go.id](http://puspendik.kemendikbud.go.id)

Kiki Sakinah & Esthi Maharani. (2018). *Ini Faktor Penyebab Penurunan Nilai UN 2018*. [Online] diakses dari [Republika.co.id](http://Republika.co.id)

Peringkat PISA (**Programme for International Student Assessment**) [Online] diakses dari [www.kemdikbud.com](http://www.kemdikbud.com)



Devi Agustiani, 2020

***PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEY PADA SISWA KELAS XI  
IPS SMA NEGERI SE-KABUPATEN SUBANG).***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)