

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, Mulyono. (2012) *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. (2012). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Alkharim, A. dkk. (2017). *Aksesibilitas bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Lingkungan Pendidikan Sekolah Inklusi di Karesidenan Surakarta*. Indonesian Journal of Disability Studies, vol 4, issue 1, hal 16-18.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya
- Asep, AS. dkk (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: Luxima.
- Atmadi, A. & Setyaningsih, Y. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenial ke Tiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bogdan, R. dan Taylor, S.J. (1992) *Pengantar Metode Kualitatif (terjemahan Arif Furhan)*. Needham Heights: John Willey & Sons.
- Budi, S & Asep, S. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dewi, P (2016). *Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas di Halte Bus Trans Jogja di Kota Yogyakarta*. Ejournal Universitas Atmajaya. hlm.4.
- Dwinato, A. (2008). *Mewujudkan Good Government Melalui Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Efendi, M. (2006) *Pengantar Psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habermas, J. (1991). *The Structural Transformation Of The Public Sphere-An Inquiry Into A Category Of Bourgeois Society*. Massachusetts: MIT Press.
- Hadi, P. (2007) *Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra: Aktif Dalam Pembelajaran Sistem Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Hallahan, D.p. & Kauffman, J.m. (1991). *Exceptional Children : Introduction to Special Education*. Virginia: Prentice hall International, Inc.
- Harimi, A, C. (2016) *Soal Ujian Bahasa Arab Dengan Teks Braille*. INKLUSI: Journal Of Disability Studies, vol, 3, No. 1, hal 66-86.
- Hidayat, A & Suwandi, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Jakarta: Luxima.
- Hidayani. (2008) *Penanganan Anak Berkelainan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hupp, G. S. (2003). *Cognitive Differences Between Congenitally Blind and Adventitiously Blind*. (Online). Tersedia: <http://digital.library.unt.edu>

Herdi Egi Perdana, 2019

**AKSESIBILITAS LINGKUNGAN FISIK DAN KURIKULER DI SEKOLAH PASCASARJANA UPI BAGI MAHASISWA TUNANETRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Husain, C. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan*. *Ejurnal UMM: Jurnal kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, hlm 184-192.
- Indrawati, A. (2010, Agustus 12). *Kampus yang Ramah Tunetra, Masih Impian*, 35, pp. 12
- Iradati, F. (2017) Peraga Mikrometer Sekrup Braille Untuk Siswa Tunanetra.
- Latifah, S. (2017). *Aksesibilitas bagi Difabel pada Bangunan Hotel di Kota Surakarta*. *Indonesian Journal of Disability Studies*. Vol. 4 (02), hal 130-137.
- Jamaris, M. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jefri, T. (2016). *Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Tunadaksa di Universitas Brawijaya*. *Indonesian Journal of Disability Studies*. Vol. 3 no.1, hal 16-25.
- Jernigan, K. (1994). *If Blindness Comes*. Baltimore: Natinal Federation of the Blind.
- Khoirunisa, E. Dkk. (2017) *Diagnosis Issues and Intervention in Children with Multiple Disabilites (Blind & Autism)*. *Journal Proceeding ICSEN vol 1 hal 54-66*.
- Kurniawan, H. (2014) *Implementasi Aksesibilitas Pada Gedung Baru Perpustakaan UGM*. *Indonesian Journal of Disability Studies*. Vol 1, issue 1, hal 44-51.
- Kustawan, D. (2012). *Pendidikan Inklusif Dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima.
- Martinez, C. (2015) *Orientation and Mobility Training: The Way to Go*, *Journal of Association of Education and Rehabilitation of the Blind and Visually Impaired*, vol 3
- Mason, H. & McCall, S. (Eds.). (1999). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers
- Miles, M. B dan Huberman, A.M (1992). *Anlisis Data Kualitatif (Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi)*. Jakarta: UI Press
- Mukaromah, S, M. (2018) *Pengembangan Modul IPA Braille Berbasis Integrasi Islam dan Sains*. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*. vol 5, no.2, hal 196-216.
- Pertuni (2004). *Anggaran Rumah Tangga Persatuan Tunanetra Indonesia*
- Prajani, Y & Himawanto, D (2017). *Aksesibilitas bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Sukoharjo*. *Indonesian Journal of Disability Studies*. vol 4 (02), hal 87-95.
- Preiser, W & Smith, K. (2011). *Universal Design Handbook*, United States: The McGraw-Hill Companies
- Rinawati, Dkk. (2017) *Kepuasan Mahasiswa Tunanetra Terhadap Layanan Difabel Corner di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga*. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*. Vol 4, no. 2, hal 239-270.
- Rizky, U. (2014) *Identifikasi Kebutuhan Siswa Penyandang Disabilitas Pasca Sekolah Menengah Atas*. *Indonesian Journal of Disability Studies*, vol 1, issue 1, hal 52-59.
- Rizky, U. (2015) *Kebijakan Kampus Inklusif bagi Penyandang Disabilitas: Studi Kasus Advokasi Kebijakan Kampus Inklusif di Universitas Brawijaya*. *Indonesian Journal of Disability Studies*. vol 2, No.1, hal 1-8.
- Santoso, B & Sumpena, A. (2015). *Pengantian Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan.
- Satrio, B. Y. (2016) *Modul Kimia Berbasis EPUB untuk Siswa Tunanetra*. *INKLUSIF: Jurnal of Disability Studies*. Vol 3, no 1, hal 88-101.

- Setyaningsih,W (2005). *Kajian Elemen Aksesibilitas Bangunan Gedung (Studi kasus Kota Surakarta)*, Surakarta: Media Teknik.
- Soeparman, S. (2014) *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi keberhasilan Studi Mahasiswa Penyandang Disabilitas*. Indonesian Journal of Disability Studies, vol 1, issue 2, hal 12-19.
- Soleh, A. (2014). *Kebijakan Perguruan Tinggi Negeri Yogyakarta Terhadap Disabilitas*.Jurnal Pendidikan Islam, Volume IV, No I, hal 1-30.
- Sugiono, Ilhamudin, Rahmawan. (2014). *Klasterisasi Mahasiswa Difabel Indonesia Berdasarkan Background Histories dan Studying Performence*. Indonesian Journal of Disability Studies, vol 1, issue 1, hal 20-26.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Syafi'ie. (2014). *Pemenuhan Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas*. Jurnal Inklusi, Vol 1, no 2, hal 269-308.
- Rahardja, D. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jepang: Universitas of Tsukuba.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusif Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarsidi,D. (1997). *Aksesibilitas Lingkungan Fisik Bagi Penyandang Cacat*. Makalah Disampaikan dalam Seminar Memperingati Hari Internasional Penyandang Cacat Provinsi Jawa Barat, Bandung.
- Tarsidi, D. (2010). *Bimbingan Konseling untuk Perkembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Bandung: PT Rizqi.
- Thohari, S. (2014). *Penyandang Disabilitas dan Aksesibilitas Fasilitas Publik bagi Penyandang Disabilitas di Kota Malang*. Indonesian Journal of Disability Studies. vol 1, no 1, hal 24-31
- Triningsih, W. & Winarti. (2014) *Pengembangan Alat Peraga Taktual Model Atom Untuk Siswa Tunanetra Kelas VIII*. INKLUSIF: Journal of Disability Studies. vol 1, no 2,hal 160-174.
- [www.wbdg.org/design/accessible.php](http://www.wbdg.org/design/accessible.php), 22 November 2017. The WBDG Accesible Commitee.
- Wahyu, S. A. A. (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: Multi Karya Mulia
- Wardani, G. A. K.. (2010). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardany, O. F. dkk. (2017). *Aksesibilitas Lahan Parkir dan Lift bagi Difabel pada Pusat Perbelanjaan di Kota Surakarta*. Indonesian Journal of Disability Studies. Vol. 4 (01), hal 27-34.
- Watihaedah, E. (2012) *Aksesibilitas Ruang Publik Kampus Bagi Mahasiswa Tunanetra*. Jakarta: UNJ.
- Wibowo, H. (2015) *Metode Evaluasi Pembelajaran Inklusif bagi Peserta Didik Difabel; Netra*. INKLUSIF: Journal of Disability Studies. vol 2, no. 1, hal 88-108.
- Winarti. (2015) *Identifikasi Ketuntasan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Fisika bagi Peserta didik Difabel Netra di Sekolah Inklusi*. INKLUSI: Jouernal of Disability Studies. vol 2, no 2, hal 234-242.

Herdi Egi Perdana, 2019

**AKSESIBILITAS LINGKUNGAN FISIK DAN KURIKULER DI SEKOLAH PASCASARJANA UPI BAGI MAHASISWA TUNANETRA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yin, R. K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Zabel, M. K. (1982). Characteristics of Handicapping Conditions.