

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Ucapan Terimakasih	ii
Pernyataan	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Dafar Tabel	viii
Daftar Bagan	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstrack	xiii
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian dan batasan masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Disglosia	8
2.1.1 Definisi Disglosia	8
2.1.2 Penyebab Disglosia	8
2.1.3 Karakteristik Disglosia	10
2.2 Perkembangan Bahasa	11
2.3 Intervensi Dini	13
2.3.1 Teori Ekologi	14
2.3.2 Tujuan Intervensi Dini	17
2.3.3 Fungsi Intervensi Dini	17
2.4 Peran Orang Tua sebagai Pendukung Perkembangan Bahasa.....	20
2.5 Konsep Intervensi Dini Bersumber daya Keluarga	21
2.5.1 Prosedur Intervensi Dini	24
2.5.2 Perencanaan Layanan Individual bagi Keluarga	25
2.6 Program Intervensi Dini	29
2.7 Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	32
3.2 Langkah – langkah penelitian	34
3.3 Tempat Penelitian	37
3.4 Subjek Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Instrumen Penelitian	39
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

Hana Dianthika, 2019

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Data Hasil Penelitian	45
4.1.1 Kondisi Objektif Anak Disglosia	45
4.1.2 Gambaran dan Kondisi Aktual Keluarga	48
4.1.3 Rancangan Program	53
4.1.4 Validasi Program	66
4.1.5 Program Intervensi Dini.....	70
4.1.6 Keterlaksanaan Program	88
4.2 Pembahasan	91
4.2.1 Analisis Kondisi Objektif Anak Disglosia	91
4.2.2 Analisis Kondisi Objektif Keluarga	93
4.2.3 Analisis Rumusan Program Intervensi Dini	96
4.2.4 Analisis Keterlaksanaan Program	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Rekomendasi	106
Daftar Pustaka	107

Daftar Tabel

2.1 Karakteristik Disglosia	10
3.1 Kisi – Kisi Instrumen asesmen	40
3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Tahap 1	42
3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Tahap 2	43
4.1 profil kemampuan bahasa	48
4.2 Profil Keluarga.....	52
4.3 Rancangan Program Intervensi Dini untuk Keluarga	60
4.4 Rancangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk Perkembangan Bahasa.....	63
4.5 Penilaian Expert Judgment	68
4.6 Program Intervensi Dini untuk Keluarga	77
4.7 Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk Perkembangan Bahasa.....	81
4.8 Keterlaksanaan Program pada Keluarga.....	90

Daftar Bagan

3.1 Prosedur Penelitian	34
4.1 Rancangan Alur Program Intervensi Dini	57
4.2 Alur Program Intervensi Dini	75

Daftar Gambar

2.1 Lima Sistem Teori Ekologi.....	16
------------------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Identitas Anak dan Riwayat Anak.....	112
Lampiran 2 Asesmen Perkembangan Bahasa	114
Lampiran 3 Pedoman Observasi Perkembangan bahasa.....	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Perkembangan bahasa.....	119
Lampiran 5 Pedoman Observasi Kondisi Keluarga.....	120
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kondisi Keluarga.....	122
Lampiran 7 Pedoman Observasi Keterlaksanaan Program.....	123
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Keterlaksanaan Program.....	124
Lampiran 9 Data Hasil Observasi Perkembangan Bahasa	126
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Perkembangan Bahasa.....	129
Lampiran 11 Data Hasil Observasi Kondisi Keluarga.....	134
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Kondisi Keluarga.....	138
Lampiran 13 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Program.....	140
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Keterlaksanaan Program.....	142
Lampiran 15 Validasi Expert Judgment.....	146
Lampiran 16 Program Intervensi Dini	147
Lampiran 18 Foto – Foto Penelitian.....	173
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	176