

ABSTRAK
PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA

Hana Dianthika

NIM 1602882/Prodi PKH-SPs-UPI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya pemahaman keluarga mengenai kondisi anak dan dalam memberikan upaya intervensi untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa pada anak disglosia usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk merancang program intervensi dini bersumberdaya keluarga yang diberikan kepada keluarga untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa anak disglosia. Sehingga menghasilkan program untuk orang tua dan anak dalam melaksanakan intervensi dini untuk perkembangan bahasa. Subyek dalam penelitian ini adalah anak disglosia berusia 3 tahun dan keluarga anak tersebut. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif menggunakan dua tahap penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa terdapat perubahan sikap orang tua serta keluarga memahami kondisi anak dan memiliki keterampilan dalam mengoptimalkan perkembangan bahasa anak. Program intervensi dini bersumberdaya keluarga yang telah di rancang dapat dipahami dan diaplikasikan dengan mudah oleh keluarga S.

Kata kunci : *Anak usia dini, Disglosia, Intervensi dini bersumberdaya keluarga*

ABSTRACT

FAMILY BASED EARLY INTERVENTION PROGRAM FOR LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILD OF DYSGLOSIA

Hana Dianthika
NIM 1602882/Prodi PKH-SPs-UPI

This research is motivated by the lack of understanding of the family regarding the condition of the child and in providing intervention efforts to optimize language development in early childhood dysglosia children. This study aims to design an early family-based intervention program that is given to families to optimize the development of the language of children with dysglosia. So as to produce a program for parents and children in implementing early interventions for language development. The subjects in this study were 3-year-old dysglossic children and the child's family. The method used in this study is descriptive with a qualitative approach using two stages of research. Data collection techniques are carried out, namely observation, interviews and documentation. The results of the study state that there are changes in attitudes of parents and families to understand the condition of children and have skills in optimizing children's language development. The family resource early intervention program that has been designed can be easily understood and applied by the S. family.

Keywords: Dysglosia, Early childhood, Family-based early intervention

Hana Dianthika, 2019

*PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
DISGLOSIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu