

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



Hana Dianthika

1602882

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEBUTUHAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

Hana Dianthika, 2019

*PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK DISGLOSIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA**

Oleh

Hana Dianthika

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Khusus

© Hana Dianthika 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hana Dianthika, 2019

***PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK DISGLOSIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HANA DIANTHIKA

1602882

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK
PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 196002011987031002

Pembimbing II

Dr. Tjutju Soendari, M.Pd
NIP. 195602141980032001

Mengetahui

Hana Dianthika, 2019

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK DISGLOSIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr.Sunardi,M.Pd
NIP. 196002011987031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, November 2018

Yang Membuat Pernyataan

Hana Dianthika

1602882

Hana Dianthika, 2019

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan studi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat, dan umatnya. Tesis yang berjudul Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Untuk Perkembangan Bahasa Pada Anak Disglosia ini peneliti susun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Khusus, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh oleh minimnya pemahaman keluarga dalam memberikan upaya intervensi untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa pada anak disglosia usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk merancang program intervensi dini bersumberdaya keluarga yang diberikan kepada keluarga untuk mengoptimalkan perkembangan bahasa anak disglosia. Adanya program intervensi ini dapat dijadikan referensi program bagi keluarga yang memiliki anak disglosia dengan perkembangan bahasa. Harapan peneliti, semoga hasil penelitian tesis ini dapat

Hana Dianthika, 2019

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan sumbangan bagi para pembaca khususnya bagi keluarga untuk yang memiliki anak disglusia dalam rangka meningkatkan pemahaman keluarga dalam mengoptimalkan perkembangan bahasa anak, sehingga dapat mengembangkan program secara maksimal.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Segala kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam tesis ini merupakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu peneliti sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan tesis ini.

Bandung, November 2018

Peneliti

Hana Dianthika, 2019

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DISGLOSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu