

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Ucapan Terimakasih	ii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Bagan	x
Daftar Lampiran	xi
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Pendidikan Inklusif	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Inklusif	7
2.1.2 Landasan Pendidikan Inklusif	9
2.1.3 Prinsip Pendidikan Inklusif	11
2.1.4 Makna Pendidikan Inklusif	12
2.1.5 Tujuan Pendidikan Inklusif	13
2.2 Hakikat Pusat Sumber	14
2.2.1 Pengertian Pusat Sumber	14
2.2.2 Kriteria Pusat Sumber Yang Berkualitas	15
2.2.3 Fungsi dan Tugas Pusat Sumber	17
2.2.4 Peran Pusat Sumber Pendidikan Inklusif	19
2.3 Hakikat Asesmen	19
2.3.1 Pengertian Asesmen	19
2.3.2 Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	21
2.3.3 Tujuan Asesmen	22
2.3.4 Fungsi Asesmen	24
2.3.5 Prosedur Pelaksanaan Asesmen	25
2.4 Penelitian Yang Relevan	27
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4 Subjek dan Lokasi Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Data Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Rekomendasi	72

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi – Kisi Instrumen	34
4.1 Profil Kebutuhan Resource Cente.....	42
4.2 Profil Kebutuhan Sekolah Inklusif	50
4.3 Rancangan Program	54
4.4 Hasil Wawancara Tentang Penyusunan Program Pusat Sumber.....	98
4.5 Hasil Wawancara Tentang Penyusunan Program Asesmen	100
4.6 Hasil Wawancara Sarana dan Prasarana	102
4.7 Transkrip Hasil Wawancara	98

Daftar Bagan

3.1 Prosedur Penelitian	31
4.1 Alur Pengembangan	44
4.2 Sistematika Program	44

Daftar Lampiran

1. Program Sesudah Validasi	78
2. Transkrip Hasil Wawancara	98
3. Pedoman Wawancara	107
4. Tabel Hasil Wawancara	111
5. Daftar Riwayat Hidup	118