

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.4.1 Tujuan Umum	15
1.4.2 Tujuan Khusus	15
1.5. Kegunaan Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Perencanaan Strategis	17
2.1.1. Pengertian Manajemen Strategis	17
2.1.2. Prinsip Manajemen Strategis	21
2.1.3. Proses Manajemen Strategis	23
2.1.4. Perencanaan stratejik	24
2.1.5. Penelaahan Lingkungan Stratejik	28
2.1.6. Perumusan Visi, Misi, dan Tujuan	30
2.2. Pemetaan	33
2.2.1. Definisi Pemetaan	34
2.2.2. Tujuan Pemetaan	36
2.2.3. Proses Pemetaan	36
2.2.4. Penyusunan dan Evaluasi Kinerja	37
2.2.4.1. Definisi Kinerja	38
2.2.4.2. Indikator Kinerja	38
2.2.4.3. Standar Kinerja	39
2.2.4.4. Pengukuran Kinerja	40
2.2.4.5. Evaluasi Kinerja	41
2.2.4.5.1. Evaluasi Program	41
2.2.4.5.2. Prinsip Evaluasi	46
2.2.4.5.3. Evaluasi Diri	48
2.2.4.5.3.1. Definisi Evaluasi diri	49
2.2.4.5.3.2. Tujuan evaluasi Diri	51

Yulan Tiarni Legista, 2019

STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGULAN BERBASIS PONDOK PESANTREN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4.5.3.3.	Prinsip Evaluasi Diri	53
2.2.4.5.3.4.	Proses Evaluasi Diri	53
2.3	Ruang Lingkup Madrasah dan Pondok Pesantren	59
2.3.1	Pengertian Madrasah	59
2.3.2	Tipologi Madrasah	61
2.3.3	Pengertian Pesantren	69
2.3.4	Tipologi Pesantren	71
2.3.5	Fungsi Pesantren	74
2.4	Penjaminan dan Pengembangan Mutu	75
2.4.1	Pengertian Mutu	75
2.4.2	Konsep Mutu dalam Pendidikan	76
2.4.3	Tujuan Penjaminan Mutu	80
2.4.4	Pengembangan Organisasi	81
2.4.5	Rencana Pengembangan Madrasah	85
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian	89
3.2	Sumber Data Penelitian	90
3.2.1	Lokasi Penelitian	91
3.2.2	Key Informan	91
3.2.3	Sumber data pelengkap	91
3.3	Menentukan Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	92
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	92
3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data	93
3.4	Tahap Pengumpulan Data	94
3.5	Analisis Data	95
3.5.1	Unitisasi Data	95
3.5.2	Kategorisasi Data	95
3.5.3	Analisis SWOT	96
3.6	Penafsiran Data	105
3.7	Uji Absah Data	105
3.8	Jadwal Penelitian	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	109
4.1.1.	Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Purwakarta Berbasis Pondok Pesantren	109
4.1.2.	Kondisi Objektif Madrasah	112
4.1.3	Pemetaan	115
4.1.3.1.	Pelaksanaan Evaluasi Diri Madrasah	115

Yulan Tiarni Legista, 2019

STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGULAN BERBASIS PONDOK PESANTREN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3.1.1 Peran Tim Pengembang dalam Evaluasi Diri	116
4.1.3.1.2 Proses Evaluasi diri Madrasah	121
4.1.3.1.3 Rekomendasi Hasil Evaluasi	127
4.1.3.1.4 Bukti Fisik	135
4.1.3.2. Penyusunan Instrumen Pemetaan	146
4.1.3.2.1 Pembagian peran dalam pengisian instrumen	147
4.1.3.2.2 Proses Pengisian Instrumen Pemetaan	147
4.1.3.2.3 Komponen instrumen mutu akademik	149
4.1.3.3. Pengumpulan Data	153
4.1.3.3.1 Data yang Dikumpulkan dalam Proses Pemetaan	154
4.1.3.4. Analisis Data	155
4.1.3.4.1. Pembagian Peran Kepala Madrasah dan Tim dalam Melakukan Pengolahan dan Analisis Data	156
4.1.3.4.2 Proses Pengolahan Data	156
4.1.3.5. Penyusunan Data Dokumen Hasil Pemetaan	158
4.1.3.5.1 Pembagian Peran dalam menyusun Dokumentasi Hasil Pencapaian Standar Nasional Pendidikan	158
4.1.3.5.2 Penyusunan Dokumen Hasil Pemetaan	160
4.1.3.5.3 Peta Capaian Standar Nasional Pendidikan di Satuan Pendidikan	162
4.1.3.5.4 Profil Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	165
4.1.3.5.5 Profil Standar Isi (Kurikulum)	168
4.1.3.5.6 Profil Standar Proses	170
4.1.3.5.7 Profil Standar Penilaian	172
4.1.4. Perencanaan Stratejik	175
4.1.4.1 Penentuan Kondisi Satuan Pendidikan Saat Ini	176
4.1.4.1.1 Indikator-indikator Proses Pengkajian	177
4.1.4.1.2 Pertimbangan Ketersediaan Sumber Daya dan Tingkat Kebutuhan Program	178
4.1.4.2 Penentuan Kondisi Satuan Pendidikan yang Diharapkan	180
4.1.4.2.1 Merumuskan Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan	181
4.1.4.2.2 Menentukan Indikator Keberhasilan Mutu Akademik	182
4.1.4.2.3 Menetapkan Kerangka Waktu Pencapaiannya	183
4.1.4.3 Penyusunan Program dan Kegiatan	184
4.1.4.3.1 Perumusan Rencana Kerja Madrasah	185
4.1.4.3.2 Program Mutu Akademik	186
4.1.4.3.3 Kegiatan Pencapaian Mutu Akademik	186
4.1.4.3.4 Jadwal Kegiatan	187
4.1.4.3.5 Perumusan Rencana Anggaran Satuan Pendidikan	188
4.1.5 Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung	189

4.1.5.1	Faktor-faktor Penghambat dalam Pemetaan dan Perencanaan Pengembangan Madrasah	189
4.1.5.1.1	Aspek Konsep	189
4.1.5.1.2	Aspek Instrumen	190
4.1.6.1.2	Aspek Infrastruktur/Sistem	191
4.1.6.1.3	Aspek Sumber Daya Manusia	193
4.1.6.1.4	Aspek Administrasi	193
4.1.6.2	Faktor-faktor Pendukung dalam Pemetaan dan Perencanaan Pengembangan Madrasah	194
4.1.6.2.1	Aspek Konsep	194
4.1.6.2.2	Aspek Instrumen	195
4.1.6.2.3	Aspek Infrastruktur/Sistem	195
4.1.6.2.4	Aspek Sumber Daya Manusia	195
4.1.6.2.5	Aspek Administrasi	196
4.2	Pembahasan	196
4.2.1	Pemetaan Mutu	197
4.2.1.1	Pelaksanaan Evaluasi Diri Madrasah	199
4.2.1.2	Pengisian Instrumen	209
4.2.1.3	Pengumpulan data	233
4.2.1.4	Pengolahan dan Analisis Data	238
4.1.2.5	Penyusunan Dokumen Hasil	241
4.2.2	Perencanaan Stratejik Pengembangan Mutu	247
4.2.2.1	Penentuan Kondisi Satuan Pendidikan Saat Ini	249
4.2.2.2	Penentuan Kondisi Satuan Pendidikan yang Diharapkan	257
4.2.2.2.1	Merumuskan Visi, Misi dan Tujuan	259
4.2.2.2.2	Analisis Lingkungan Strategis	263
4.2.2.2.3	Kesimpulan Analisis KAFI dan KAFE	267
4.2.2.2.4	Tipe Dasar KAFI dan KAFE Organisasi	274
4.2.2.2.5	Analisis SWOT/TOWS (Matriks KAFI dan KAFE)	279
4.2.2.3	Penyusunan Program dan Kegiatan	289
4.2.2.4	Perumusan Rencana Anggaran Satuan Pendidikan	302
4.2.5	Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung Pemetaan dan Perencanaan Pengembangan Mutu Internal Madrasah	303
4.2.5.1	Faktor-faktor Penghambat dalam Pemetaan dan Perencanaan Pengembangan Mutu Madrasah	303
4.2.5.1.1	Aspek Konsep	303
4.2.5.1.2	Aspek Instrumen	305
4.2.5.1.3	Aspek Infrastruktur/Sistem	307
4.2.5.1.4	Aspek Sumber Daya Manusia	309
4.2.5.1.5	Aspek Administrasi	310

4.2.5.2 Faktor-faktor Pendukung dalam Pemetaan dan Perencanaan Pengembangan Mutu Madrasah	311
4.2.5.2.1 Aspek Konsep	312
4.2.5.2.2 Aspek Instrumen	313
4.2.5.2.3 Aspek Infrastruktur/Sistem	315
4.2.5.2.4 Aspek Sumber Daya Manusia	315
4.2.5.2.5 Aspek Administrasi	317
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	318
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	321
5.2.1. Implikasi	324
5.2.2. Rekomendasi	324

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah MTs yang memenuhi SNP dan SPM	2
Tabel 1.2	Presentase hasil capaian SNP di MTs Negeri 1 Purwakarta	7
Tabel 2.1	Matrik identifikasi lingkungan strategis	29
Tabel 3.1	Matrik SWOT	99
Tabel 3.2	Matrik faktor strategi internal	101
Tabel 3.3	Matrik faktor strategi eksternal	103
Tabel 3.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	107
Tabel 4.1	Pembagian peran tim pengembang madrasah	118
Tabel 4.2	Catatan Refleksi Hasil Evaluasi Diri Madrasah	128
Tabel 4.3	Struktur Dan Muatan Kurikulum	136
Tabel 4.4	Struktur Dan Muatan Kurikulum kepesantrenan	137
Tabel 4.5	Pelayanan Bimbingan Konseling (BK)	139
Tabel 4.6	Kegiatan ekstrakurikuler	140
Tabel 4.7	Kegiatan pembiasaan	142
Tabel 4.8	Sumber daya manusia MTs N 1 Purwakarta	145
Tabel 4.9	Komponen mutu akademik	149
Tabel 4.10	Pembagian peran dalam penyusunan dokumen hasil	159
Tabel 4.11	Akreditasi MTs Negeri 1 Purwakarta	164
Tabel 4.12	Contoh indikator pemetaan mutu dan sumber data	214
Tabel 4.13	Contoh bukti fisik	236
Tabel 4.14	Analisis Indikator Standar Mutu Akademik	254
Tabel 4.15	Matrik Identifikasi lingkungan intenal & eksternal	264
Tabel 4.16	Analisis Faktor-faktor Kekuatan Internal Standar Isi	268
Tabel 4.17	Analisis Factor-Faktor Kelemahan Internal Standar Isi	268
Tabel 4.18	Analisis Faktor-Faktor Kekuatan Internal SKL	269
Tabel 4.19	Analisis Faktor-Faktor Kelemahan Internal SKL	269
Tabel 4.20	Analisis Faktor-Faktor Kekuatan Internal Standar Proses	270
Tabel 4.21	Analisis Faktor-Faktor Kelemahan Internal Standar Proses	271
Tabel 4.22	Analisis Faktor-Faktor Kekuatan Internal Standar Penilaian	272
Tabel 4.23	Analisis Faktor-Faktor Kelemahan Internal Standar Penilaian	272
Tabel 4.24	Analisis Faktor-faktor Peluang Eksternal	273
Tabel 4.25	Analisis Faktor-faktor Ancaman Eksternal	274
Tabel 4.26	Total Selisih Skor Perhitungan IFAS EFAS Standar Isi	275
Tabel 4.27	Total Selisih Skor Perhitungan IFAS EFAS SKL	275
Tabel 4.28	Total Selisih Skor Perhitungan IFAS EFAS Standar Proses	275
Tabel 4.29	Total Selisih Skor Perhitungan IFAS EFAS Standar Penilaian	275
Tabel 4.30	Matriks SWOT	280
Tabel 4.31	Program Pengembangan mutu akademik	294

Yulan Tiarni Legista, 2019

STRATEGI PENGEMBANGAN MADRASAH UNGGULAN BERBASIS PONDOK PESANTREN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Diagram Presentase Pencapaian Akreditasi MTs	2
Gambar 1.2	Akreditasi MI, MTs, MA	2
Gambar 2.1	Manajemen Strategik Sebagai Sistem	27
Gambar 2.2	Kerangka berfikir	88
Gambar 3.1	Analisis data model interaktif	96
Gambar 3.2	Diagram Kuadran SWOT	104
Gambar 4.1	Format evaluasi diri madrasah	122
Gambar 4.2	Capaian Standar pada EDM	122
Gambar 4.3	Proses Evaluasi diri madrasah	123
Gambar 4.4	Penyusunan Instrumen EDM	148
Gambar 4.5	Pengumpulan data	153
Gambar 4.6	Pengolahan dan analisis data	157
Gambar 4.7	Struktur organisasi MTs Negeri 1 Purwakarta	160
Gambar 4.8	Proses penyusunan peta mutu	161
Gambar 4.9	Peta Capaian SNP	162
Gambar 4.10	Prosentase Capaian Standar Akademik	165
Gambar 4.11	Proses Penentuan Kondisi madrasah saat ini	176
Gambar 4.12	Proses Penentuan kondisi yang diharapkan	181
Gambar 4.13	Proses Perumusan RKM	185
Gambar 4.14	SOP penyusunan program	187
Gambar 4.15	Bagan organisasi Sistem penjaminan mutu internal	201
Gambar 4.16	Proses evaluasi diri madrasah	205
Gambar 4.17	Proses pengisian instrumen pemetaan mutu	209
Gambar 4.18	Proses pengumpulan data	236
Gambar 4.19	Proses pengolahan dan analisis data	240
Gambar 4.20	Proses penyusunan dokumen hasil	243
Gambar 4.21	Pemanfaatan data dan informasi pendidikan	244
Gambar 4.22	Proses penentuan kondisi satuan pendidikan saat ini	251
Gambar 4.23	Proses penentuan kondisi satuan pendidikan yang diharapkan	258
Gambar 4.24	Diagram kesimpulan analisis factor internal dan eksternal	277
Gambar 4.25	Proses Penyusunan Program Pengembangan Mutu	290