

الباب الخامس

الخلاصات والاقتراحات

في هذا الباب، ستصف الباحثة الخلاصات من نتائج البحث. والخلاصات تتواجد من نتائج معالجة البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات ودراسات التوثيق التي أجرتها الباحثة. بالإضافة إلى ذلك، تكتب الباحثة ايضاً خلاصات و إقتراحات للنظر فيها.

أ. الخلاصات

بعد أن أجرت الباحثة بحثاً حول قدرة الطلاب على كتابة اللغة العربية في الفصل الثامن من مدرسة مفتاح الإيمان بباندونج، يمكن استخلاص تحليلات البيانات التي حصلت عليها الباحثة من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق والاختبارات على النحو التالي

1. قدرة الطلاب على تعلم الكتابة بعد استخدام طريقة اجراء المباراة لها زيادة كبيرة في الدرجات.

2. يمكن تحسين أنشطة الطلاب إذا كان الموضوع المقدم يمكن أن يحفز اهتمام الطلاب بالتعلم.

3. يمكن القول إن كلا الفصلين قد مرا بعملية تعليمية. يصبح الطلاب أكثر نشاطاً من خلال تطبيق طريقة اجراء المباراة في التعلم.

4. نتائج التعلم باستخدام طريقة اجراء المباراة تعمل على تطوير قدرة الطلاب على كتابة النصوص العربية.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث والمناقشة وكذلك النتائج التي تم طرحها، يتم تقديم

الإقتراحات:

1. تشير نتائج هذا البحث إلى أن طريقة اجراء المباراة يمكن استخدامها من قبل معلمي

اللغة العربية في مدرسة مفتاح الإيمان بباندونج، وخاصة في تعلم الكتابة العربية.

إلى جانب ذلك ، يمكن لطريقة اجراء المباراة أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم

ويمكن أن تطوير مهارات الطلاب في الكتابة باللغة العربية في مدرسة مفتاح الإيمان

بباندونج. يمكن للمدرس ان يستخدم طريقة اجراء المباراة في مدرسة مفتاح الإيمان

بباندونج لأنه يمكن أن تطوّر القدرة على كتابة اللغة العربية.

2. ثبت أن هذه الطريقة قادرة على مساعدة المعلمين على زيادة الأنشطة الطلابية في

التعلم وخاصة في مدرسة مفتاح الإيمان.

3. يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمرجع لطرق تعلم اللغة العربية للباحثين في

المستقبل. نظرًا لأن مستخدم طريقة اجراء المباراة في التعلم يزيد اهتمام الطالب

بالتعلم ويمكنه مساعدة المعلمين في توصيل المواد ، خاصة في تعلم اللغات الأجنبية.