

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث ، كان التصميم المستخدم شبه تجريبي. هذا التصميم يدبر لمعرفة حقيقة العوامل الداخلية والخارجية. واستعملت الباحثة Nonequivalent Control Group Design تصميم هذا البحث يدبر في الاختبار القبلي والبعدي في المجموعات المتعادلة. فعلم ان في هذا البحث اختيار مجموعة متساوية. لكن المقارنة بين المجموعتين. وقدمت الباحثة الاختبار القبلي وأعطت الباحثة العلاج، وبعد ذلك، قدمت الباحثة الاختبار البعدي. مع لمحة عامة عن تصميم البحوث على النحو التالي:

E	O ₁	x	O ₂
K	O ₃		O ₄

ملاحظات:

E: الفصل التجريبي

K: الفصل الضابط

O₁: الاختبار القبلي للفصل التجريبي

O₃: الاختبار القبلي للفصل الضابط

20: الاختبار البعدي للفصل التجريبي

40: الاختبار البعدي للفصل الضابط

X: العلاج (العلاج) في شكل استخدام الأساليب المزاوجة

ب. المجتمع والعينة

1. المجتمع

في هذه الدراسة، اختارت الباحثة موقع البحث في المدرسة الثانوية "مفتاح الإيمان"،

والتي تقع في باندونج، برمز ٤٤١٨٨.

2. العينة

كانت العينة في هذه الدراسة جميع الطلاب في الصفين ٨ أ و ٨ ب في المدرسة

الثانوية "مفتاح الإيمان"، وقد استخدم كل منها كصف يحكم وفصل تجريبي. وهي الفئة

٨ أ الفصل التجريبي و ٨ ب الفصل الضابط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة

جميع الطلاب في المدرسة الثانوية "مفتاح الإيمان" من مختلف المستويات.

ج. أداة البحث

الأداة المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبار الكتابي ، أي عن طريق الإجابة على الأسئلة المتعلقة بالنص مع سمة العنوان التي تم تشغيلها بواسطة النموذج. من أجل أن تكون نتائج الاختبار من هذه الدراسة موثوقة ، فإن الاختبار القبلي والبعدي يستخدمان نفس الأدوات وأسئلة الاختبار.

هذا البحث هو بحث تجريبي يتطلب العلاج ، ويتطلب أدوات مكملة ، وهي خطة تنفيذ التدريس (RPP) يتم ذلك بحيث يمكن أن تجري عملية البحث بالمنظمة ولتدرجية. تم تصميم RPP للفصل التجريبي في أربعة اجتماعات. تم استخدام RPP الأربعة أثناء العلاج، وهي الاستماع إلى النص حول العنوان باستخدام طريقة المزاجية.

فيما يلي تقنيات جمع البيانات التي تنفذها الباحثة:

1. ملاحظة

باستخدام هذه الطريقة الملاحظة, تحاول الباحثة فهم سياق البيانات في الوضع الاجتماعي العام في الحقل بحيث يمكن للباحثة فهم البيانات في الحقل شاملا.

2. مقابلة

من خلال هذه التقنية, تحاول الباحثة العثور على معلومات أعمق تتعلق بموضوع البحث مع مدرسي المادة وكذلك الطلاب, عن طريق إجراء سؤال وجواب يتعلق بعملية تعلم اللغة العربية, وخاصة العقيدة الكبيرة.

3. توثيق

مع هذه التقنية تحاول الباحثة أن تجمع دليل البحث في شكل كتابة ورسم بحيث تكون نتائج الدراسة أكثر قبولاً من حيث الصلاحية.

د. إجراءات البحث

كانت إجراءات البحث المستخدمة في هذه الدراسة الطريقة شبه التجريبية. يتم استخدام الطريقة شبه التجريبية بهدف معرفة أو تأثير ينشأ، نتيجة لبعض العلاجات. وهي عن طريق إعطاء العلاج لمجموعة من الطلاب الذين تم تحديدها ومقارنتها مع مجموعة من الطلاب دون علاج, لتحديد التأثير الناتج عن العلاج الذي تم تطبيقه.

ه. تقنيات البيانات

بعد جمع البيانات من نتائج جمع البيانات, فإن الخطوة التالية هي معالجة البيانات أو تحليل البيانات التي تشمل إعداد البيانات وتبويبها وتطبيقها وفقاً لنهج بيانات البحث. كما نعلم أن البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة هي بيانات أولية لم تكن ذات مغزى ولم تقدم صورة حقيقية للمشاكل التي تمت دراستها. لأن

البيانات الموجودة في هذه الدراسة هي بيانات كمية, تتم طريقة المعالجة بواسطة الأساليب الإحصائية.

و. التعريف الاجرائي

الطريقة هي التقنيات المُعممة جيداً كي تقبل أو تستخدم بشكل مماثل في ممارسة أو تخصص. طريقة المزوجة طريقة تعليمية تركز على اللعبة، لعبة بين البحث عن شريك مناسب للموضوع أو المادة يدرسونه، أو البحث عن شريك بين الأسئلة والأجوبة. الطريقة طريقة في تعليم مهارة الكتابة. تنشط الطريقة دماغ الطلاب إلى التفكير الجمعي الارتباطي للكلمات الرئيسية قَدّمها المعلّم. الكتابة هي إعادة ترميز اللغة المنطوقة في شكل خطي على الورق, من خلال أشكال ترتبط ببعضها وفق نظام معروف اصطلح عليه أصحاب اللغة في وقت ما, بحيث يعد شكل من هذه الأشكال مقابل لصوت لغوي يدل عليه, وذلك بغرض نقل أفكار الكتاب وآرائه ومشاعره إلى الآخرين, بوصفهم الطرف الأخرى لعلمية الاتصال